

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Pemulutan  
Kelas/ Semester : II (Dua) / 2  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat )  
Subtema : 1 (Hidup bersih dan sehat di rumah )  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru mengkondisikan kelas</li><li>- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing – masing</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Apersepsi Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Bangun Tidur”</li> <li>Motivasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa ditugaskan mengamati gambar yang ada pada buku paket hal 8</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diminta menjelaskan tentang gambar dengan bahasa lisan</li><li>- Guru menjelaskan cara hidup bersih dan sehat di rumah dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan apa yang dilakukan keluarga pada gambar?</li><li>2. Alat kebersihan apa saja yang dipakai untuk membersihkan rumah?</li><li>3. Bagaimana cara hidup sehat di rumah?</li></ol></li><li>- Siswa mendengarkan semua penjelasan tentang cara</li></ul>	6 Menit

	<p>hidup bersih dan sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok dengan jumlah 4-5 orang setiap kelompoknya. Setiap kelompok diberikan satu gambar untuk didiskusikan dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.</li> <li>- Perwakilan kelompok diminta maju ke depan kelas untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>- Siswa kelompok lain menanggapi hasil diskusi temannya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah sangat penting bagi setiap orang</li> <li>2. Lingkungan sehat adalah lingkungan yang bersih dan bebas penyakit</li> </ol> </li> <li>- Siswa melaksanakan evaluasi</li> <li>- Refleksi Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya kepada siswa</li> <li>- Tindak Lanjut, Guru memberikan tindak lanjut berupa PR pada buku siswa .</li> <li>- Doa dan salam Penutup</li> </ul>	2 menit

#### A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
  - Teknik : Lisan
  - Bentuk Instrumen : (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik : Tertulis
  - Bentuk Instrumen : (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
  - Instrumen : Tabel
  - Rubrik : (Terlampir)
  - Format : (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 05 Pemulutan

Pemulutan, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 2a,

Rustilah,S.Pd.I.MM.  
NIP 196411151987032005

Desy Hidayati,S.Pd.  
NIP 197812012006042005



Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat

Baik Skor

maksimal = 12

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total jumlah siswa} \times 100}{\text{Nilai maksimal}}$

Jenjang nilai yang diperoleh : A = 86 - 100

B = 70 – 85

C = 60 – 69

D = < 60

## 2. Penilaian Pngetahuan

Bentuk Soal : Isian Singkat

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

1.



Perhatikan gambar di samping , Tuliskan tugas yang terdapat pada gambar !

2. Tuliskan ciri-ciri rumah bersih dan sehat !

Kunci Jawaban dan Pedoman Skor

NO	KUNCI JAWABAN	BOBOT SKOR
1.	1. Ibu mengepel lantai 2. Ayah membersihkan dinding 3. Adik dan kakak membersihkan meja	50
2.	1. Lingkungan nyaman 2. tidak ada sampah 3. rumah menjadi sehat	50
Jumlah		100

## 2. Keterampilan

Instrumen

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
----------	--------------------	-------------	--------------	---------------------------



Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 8

Penilaian (penskoran) =

$$\frac{\text{JUmlah seluruh didapat}}{\text{Skor maksila}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh : A = 86 - 100

B = 70 – 85

C = 60 – 69

D = < 60

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Nama :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**A. Langkah Kerja/Petunjuk Kerja**

1. Perhatikan gambar yang telah dibagikan oleh guru
2. Kemudian diskusikan bersama kelompok untuk menemukan kalimat permintaan maaf
3. Tuliskan jawabanmu pada lembar hasil kerja yang disediakan

**B. Pertanyaan Kerja**

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

The diagram shows a matching exercise. On the left, there are three colored ovals containing the words: 'Bersih' (green), 'Sehat' (purple), and 'Rapi' (pink). On the right, there are three colored ovals containing the meanings: 'Teratur baik' (pink), 'Bebas dari penyakit' (purple), and 'Bebas dari kotoran' (green). A central area contains a complex web of white lines connecting the words to their meanings.

**C. Hasil kerja/Jawaban Kerja**

1. Bersih adalah bebas dari kotoran
2. Sehat adalah bebas dari penyakit
3. Rapi adalah teratur baik

