

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 HAJAK  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 1** : Hidup Rukun  
**Sub Tema 1** : Hidup Rukun di Rumah  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

#### Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### PPKn

- 3.3.2 Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran/hobi.
- 4.3.2 Menceritakan kebersamaan keluarga dengan anggota keluarga yang berbeda kegemaran/hobi.

#### Bahasa Indonesia

- 3.3.3 Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.
- 3.3.4 Mencatat peran masing-masing anggota keluarga.
- 4.3.2 Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.
- 4.3.3 Menyimpulkan isi teks buku harian yang telah ditulis.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang kegemaran, siswa dapat menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran/hobi dengan percaya diri.
- Dengan kegiatan bertanya dan mengamati contoh cerita tentang kegemaran, siswa dapat menceritakan kebersamaan dengan anggota keluarga yang berbeda kegemaran/hobi dengan bahasa santun dan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar dan membaca teks tentang kegiatan di dalam keluarga, siswa dapat mengelompok berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga dengan teliti.
- Setelah membaca teks tentang kegiatan di dalam keluarga, siswa dapat mencatat peran masing-masing anggota keluarga dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis buku harian tentang kegiatan hari ini dengan teliti.
- Dengan menggunakan teks buku harian yang telah ditulis, siswa dapat membaca teks buku harian kegiatan keluarga dengan teliti dan percaya diri.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran/hobi
- Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran setiap anggota keluarga.
- Mencatat peran setiap anggota keluarga.
- Menulis teks buku harian.
- Menyimpulkan isi teks buku harian yang telah ditulis.

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Rukun</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks tentang kegemaran (mengamati).</li><li>▪ Siswa menyebutkan berbagai kegemaran/hobi berdasarkan teks yang telah dibaca (mengomunikasikan).</li><li>▪ Siswa menyebutkan kegemaran/hobi anggota keluarganya (mengomunikasikan).</li><li>▪ Siswa diminta bertanya kepada teman tentang kegemarannya dan kegemaran anggota keluarganya yang lain dengan teliti (menanya).</li><li>▪ Siswa membaca contoh cerita tentang kegemaran (mengamati).</li><li>▪ Siswa bercerita kepada teman tentang cara menjaga kebersamaan dalam keluarga yang berbeda kegemaran (mengomunikasikan).</li><li>▪ Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang kegiatan dalam keluarga (mengamati).</li><li>▪ Siswa mengelompok berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga (menalar).</li></ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencatat peran masing-masing anggota keluarga (menalar).</li> <li>▪ Siswa menulis teks buku harian tentang kegiatan hari ini (mencoba).</li> <li>▪ Siswa membaca teks yang telah ditulis pada buku harian dengan teliti (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan teks buku harian yang telah ditulis (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengamati contoh membuat kesimpulan dari teks buku harian (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan isi teks buku harian yang telah ditulis (mengomunikasikan).</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Rukun* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan Mutiara yang saling membantu.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
...													

### 2. Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

#### a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks buku harian yang ditulis

Jumlah Soal: 3 buah

Skor maksimal: 3

Skor setiap jawaban: 1

Kunci jawaban :

Disesuaikan dengan teks buku harian yang ditulis siswa.

### 2. Keterampilan

#### A. Menulis teks buku harian

Penilaian: unjuk kerja

### Rubrik menulis teks buku harian

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema buku harian.	Semua isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema.	Setengah atau lebih isi teks sesuai judul atau tema.	Kurang dari setengah isi teks sesuai judul atau tema.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema buku harian.	Semua isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema.	Setengah atau lebih isi teks sesuai judul atau tema.	Kurang dari setengah isi teks sesuai judul atau tema.	Semua isi teks belum sesuai.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.

### B. Membaca dan menyimpulkan teks buku harian

Penilaian: unjuk kerja

#### Rubrik menulis teks buku harian

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kemampuan Membaca Teks.	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lancar.	Siswa mampu membaca seluruh teks, tetapi kurang lancar.	Siswa kurang mampu membaca.	Siswa belum mampu membaca teks.
2.	Volume Suara.	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Suara sangat pelan dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Menyimpulkan.	Simpulan singkat dan mewakili isi teks.	Simpulan agak panjang dan mewakili isi teks.	Simpulan kurang mewakili isi teks.	Simpulan tidak mewakili isi teks.

### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Hajak, ....November 2021**  
**Kepala SDN 4 Hajak**

**Repelita,S.Pd.SD**  
**NIP 196908171998071001**