

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bumi Ratu
Kelas/Semester : II/I
Tema/Subtema : 3. Tugasku Sehari-hari/3.Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pertemuan ke- : 1
Mata Pelajaran : SBdP dan Matematika
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan video pada youtube tentang video benda imajinatif dua dan tiga dimensi <https://youtu.be/AeLvrNMbOFM> , siswa mampu mengklasifikasikan karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
2. Setelah berdiskusi melalui *google meet*, siswa mampu menggambarkan karya imajinatif dua dimensi.
3. Setelah menyimak materi yang diberikan guru melalui tayangan *power point*, siswa mampu mengoperasikan nilai pecahan mata uang.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengemukakan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahulaun	Kegiatan dilakukan melalui <i>google meet</i> : <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang beda-benda yang ada di sekitar siswa, ada yang memiliki ruang dan nada yang tidak memiliki ruang.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan video youtube tentang video imajinatif dua dan tiga dimensi https://youtu.be/AeLvrNMbOFM pada grup <i>whatsapp</i>. Peserta didik diajak untuk menyaksikan tayangan video tersebut.2. Peserta didik bersama guru mendiskusikan kembali tentang gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.3. Guru memberikan penjelasan dan penguatan kembali melalui pemberian contoh benda-benda konkret yang ada di sekitar siswa.4. Peserta didik membuat gambar imajinatif berupa 4 benda tiga dimensi secara mandiri.5. Setelah siswa selesai menggambar benda tiga dimensi, guru meminta siswa menunjukkan hasil karyanya.	140 menit

	<p>6. Selanjutnya guru meminta siswa untuk mengambil uang. Lalu mendiskusikan apakah uang termasuk benda dua dimensi atau tiga dimensi.</p>  <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru dari slide <i>power point</i> yang ditampilkan guru tentang nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>8. Salah satu siswa diminta mengurutkan nilai mata uang. Siswa lainnya mengemukakan contoh kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>10. Peserta didik melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal yang diberikan guru melalui <i>google form</i>.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>Bersama orang tua di rumah, sebutkan benda yang termasuk tiga dimensi yang ada di sekitarmu.</i> 	15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

Menggunakan catatan anekdot untuk mencatat sikap tanggung jawab dan santun.

2. Penilaian Pengetahuan:

Menggunakan aplikasi *google form*.

3. Penilaian Keterampilan:

Membuat gambar imajinatif benda tiga dimensi dengan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (4)
Ketepatan	Gambar yang dibuat adalah gambar benda tiga dimensi	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

Penyajian	Gambar yang dibuat menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

Kepala Sekolah

Bumi Ratu, 23 September 2020
Guru Kelas

MUSIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19680129 198809 1 001

MIFTA HUROMA AS, S.Pd
NIP. 19910503 201903 2 003