

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GUNUNGAGUNG 03
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keluarga
3. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal dan mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a, dipimpin oleh salah satu siswa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Mengaitkan materi pelajaran yang lalu dengan materi yang akan dipelajari.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.2. Bertanya jawab tentang isi gambar. Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.3. Siswa menyebutkan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan.4. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.5. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.6. Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.7. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.8. Tiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok yang lain memberikan tanggapan.9. Tiap kelompok memajang hasil pekerjaan kelompoknya.10. Guru memberikan penilaian, dan memberikan reward pada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran2. Siswa mengerjakan soal evaluasi3. Guru menganalisis hasil pekerjaan siswa.4. Tindak lanjut / pemberian PR5. Menyanyikan salah satu lagu wajib untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.6. Salam dan do'a penutup.	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Toasih, S.Pd
NIP.19750126 199903 2 004

Gunungagung, November 2021
Guru Kelas II

Toasih, S.Pd
NIP.19750126 199903 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
Skor : 20
- Menyebutkan salah satu kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keluarga.
Skor : 20
- Mengelompokkan bangun datar dan bukan bangun datar.
Skor : 20
- Menentukan banyak sisi bangun datar segi enam.
Skor : 20
- Menentukan banyak titik sudut segi tiga.
Skor : 20

3. Penilaian Keterampilan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Kelancaran dalam membacakan hasil diskusi kelompok		
2	Keberanian dalam membacakan hasil diskusi kelompok		
3	Kesesuaian hasil diskusi kelompok dengan instruksi yang ada		

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan berbagai kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keluarga bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bagi siswa yang belum faham.

b. Pengayaan/Tugas/PR

- Siswa mengamati berbagai benda di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar rumahnya sendiri, dan menghitung berapa banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.

Refleksi Guru