

Nama : Dwi Wulansari

Kelas : 141-027-Guru kelas SD-2

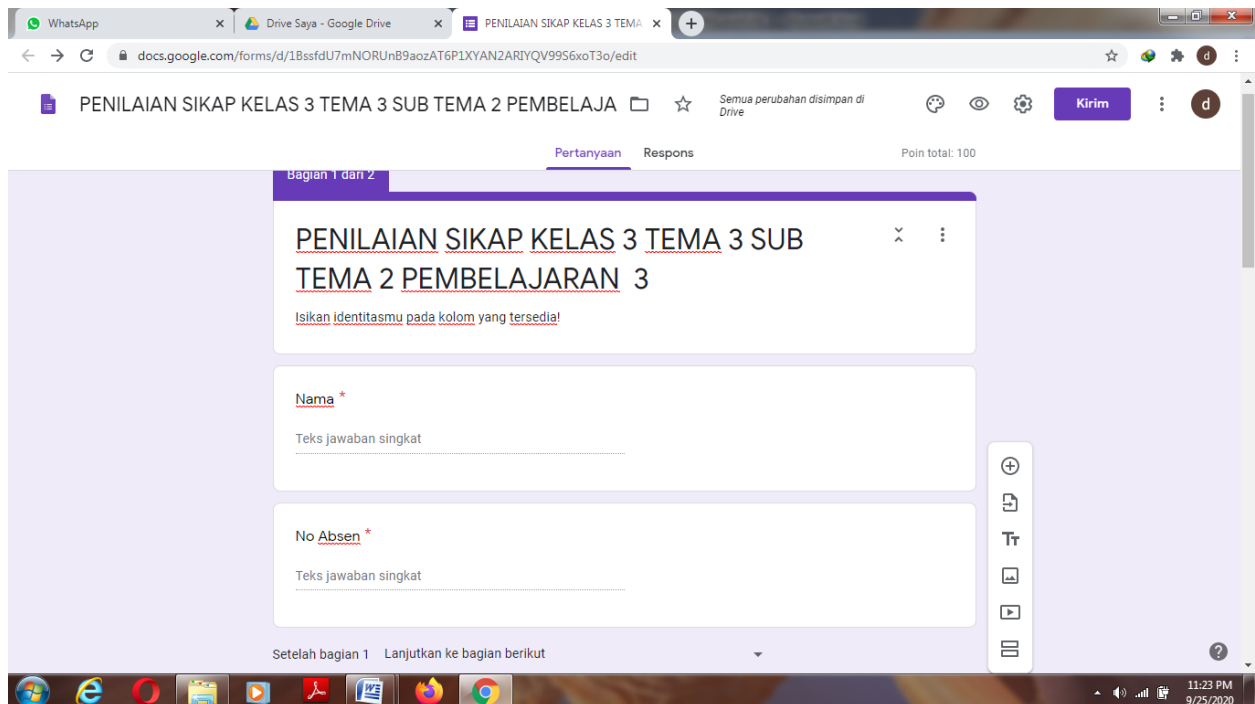
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 3

1. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

LINK GOOGLEFORM <https://forms.gle/npvdnQAjapCH1MxY6>



The image shows a screenshot of a Google Form titled "PENILAIAN SIKAP KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 3". The form is displayed in a web browser window. The title is underlined and centered. Below the title, there is a note: "Isikan identitasmu pada kolom yang tersedia!". The form contains two required text input fields: "Nama *" and "No Absen *", both with "Teks jawaban singkat" (short answer text) below them. The form is part of a larger document, as indicated by the "Bagian 1 dari 2" (Part 1 of 2) label at the top left. The browser's address bar shows the URL: "docs.google.com/forms/d/1BssfdU7mNORUnB9aozAT6P1XYAN2ARIYQV99S6xoT3o/edit". The browser's top bar shows the title "PENILAIAN SIKAP KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 3" and a "Kirim" (Send) button. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray showing the time as 11:23 PM on 9/25/2020.

WhatsApp x Drive Saya - Google Drive x PENILAIAN SIKAP KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJA x

docs.google.com/forms/d/1BssfdU7mNORUnB9aozAT6P1XYAN2ARIYQV9956xoT3o/edit

PENILAIAN SIKAP KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJA ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

Bagian 2 dari 2

Berilah tanda centang (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

Deskripsi (opsional)

Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan *

ya

tidak

Saya selalu menjalankan ibadah rutin *

ya

11:24 PM 9/25/2020

WhatsApp x Drive Saya - Google Drive x PENILAIAN SIKAP KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJA x

docs.google.com/forms/d/1BssfdU7mNORUnB9aozAT6P1XYAN2ARIYQV9956xoT3o/edit

PENILAIAN SIKAP KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJA ☆ Semua perubahan disimpan di Drive Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100

Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman *

ya

tidak

...

Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama *

ya

Tidak

...

Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan

ya

Pilihan ganda

tidak

11:25 PM 9/25/2020

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Nama :

No Absen :

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan		
2	Saya selalu menjalankan ibadah rutin		
3	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman		
4	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama		
5	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

LINK GOOGLEFORM <https://forms.gle/87eAWZwSswbde6Yy8>

Bagian 1 dari 2

Soal Evaluasi Kelas 3 Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 3

Isikan identitasmu dalam kolom yang tersedia!

Nama *

Teks jawaban singkat

No Absen *

Teks jawaban singkat

Kirim

Poin total: 100

5:10 AM 9/26/2020

Google Chrome browser window showing a Google Forms page titled "Formulir tanpa judul". The URL is docs.google.com/forms/d/1uus-sd01jWipANnLejrnfemw_DFr_7DuGO8cusAH_iE/edit. The form is in "Pertanyaan" (Questions) mode, showing "Bagian 2 dari 2" (Part 2 of 2). The question text is "Ayo, memilih salah satu jawaban yang paling benar!" (Let's choose the most correct answer!). Below the question is a math problem: $4\text{km} + 250\text{m} = \dots\text{m}$. The options are radio buttons for 4.250, 2.504, 4.025, and 2.540. The form is worth 100 points. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 5:11 AM on 9/26/2020.

Google Chrome browser window showing the same Google Forms page. The question text is "Rumah Dayu berjarak 8km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 9km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?" (Dayu's house is 8km from school. The distance from school to market is 9km. How far does Dayu travel from home to market?). The options are radio buttons for 1km, 17km, 98km, and 89km. Below this is another question: "Pesawat A terbang pada ketinggian 3.000m dan pesawat B terbang pada ketinggian 4.325m. Perbedaan ketinggian Pesawat B dibandingkan pesawat A adalah.....m" (Plane A flies at an altitude of 3,000m and Plane B flies at an altitude of 4,325m. The difference in altitude between Plane B and Plane A is.....m). The options are radio buttons for 3.000 and 4.325. The form is worth 100 points. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 5:11 AM on 9/26/2020.

Google Chrome browser window showing a Google Forms page titled "Formulir tanpa judul". The URL is docs.google.com/forms/d/1uus-sd01jWipANnLejrnfemw_DFr_7DuGO8cusAH_IE/edit. The form is in "Pertanyaan" (Questions) mode, showing 1 response and a total score of 100 points. The question text is: "Jarak rumah Siti ke pasar 100m. Jarak rumah siti ke sekolah 4kali jarak rumah ke pasar. Jarak rumah siti ke sekolah adalah.....m". The options are: 1.325, 7.325, 300, 400, 500, 600. A toolbar on the right includes icons for adding, deleting, and editing questions. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 5:12 AM on 9/26/2020.

Google Chrome browser window showing the same Google Forms page. The question text is: "Contoh benda padat misalnya.....". The options are: Angin, Air, Gula, Kecap. The next question text is: "Benda padat jika dipindah tempatnya, maka bentuknya.....". The options are: Berubah, Tetap, Berubah seperti wadahnya, Menempati ruang. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 5:12 AM on 9/26/2020.

docs.google.com/forms/d/1uus-sd01jWipANnLejrnfemw_DFr_7DuGO8cusAH_IE/edit

Formulir tanpa judul

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100

Perhatikan nama benda berikut: 1. Pensil 2. Buku 3. Lem 4. Balon Udara. Dari nama benda di atas yang termasuk benda padat adalah.....

- 1,2
- 2,3
- 3,4
- 1,4

Nisa mengamati sebuah benda. Benda tersebut memiliki ciri-ciri Memiliki ukuran tetap Memiliki volume tetap Memiliki bentuk Berdasarkan wujudnya, benda yang diamati Nisa adalah.....

- Penggaris
- Air

5:13 AM 9/26/2020

docs.google.com/forms/d/1uus-sd01jWipANnLejrnfemw_DFr_7DuGO8cusAH_IE/edit

Formulir tanpa judul

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Respons 1 Poin total: 100

- Angin
- Tinta

...

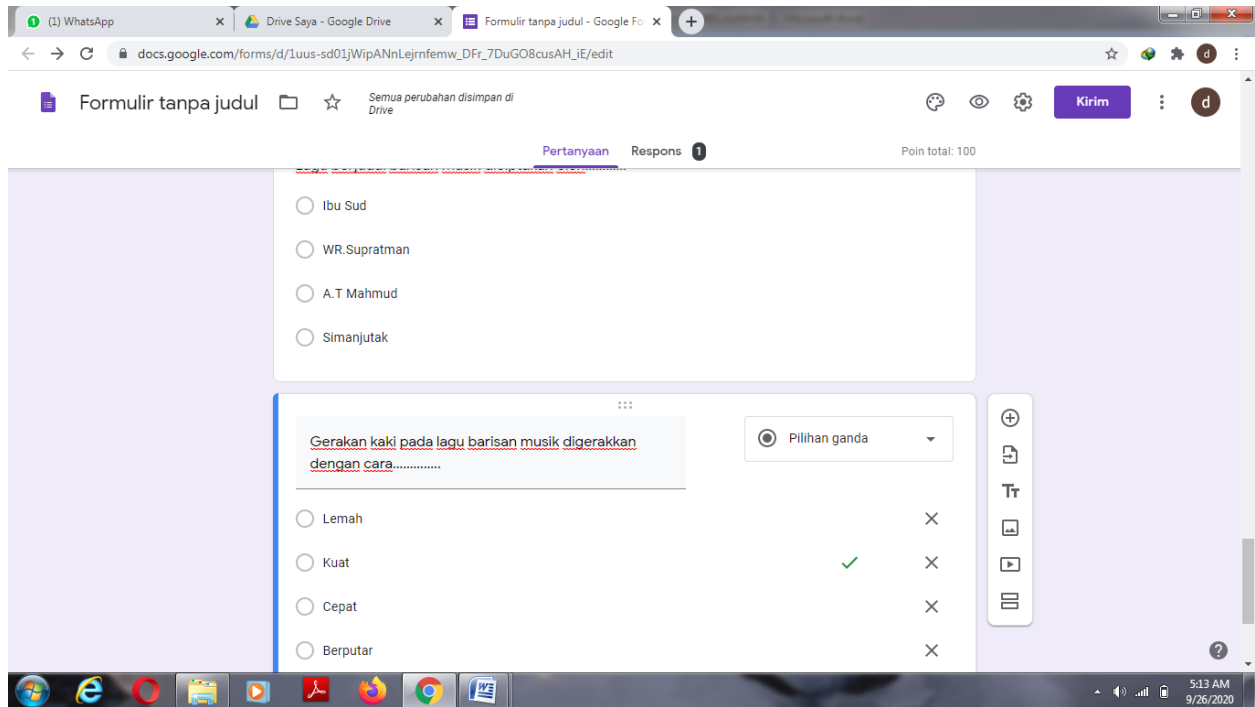
Lagu berjudul barisan musik diciptakan oleh.....

- Ibu Sud
- WR. Supratman
- A.T Mahmud
- Simanuntak

Gerakan kaki pada lagu barisan musik digerakkan dengan cara.....

Pilihan ganda

5:13 AM 9/26/2020



Penilaian Kognitif

Nama :.....

No Absen :.....

Ayo, memilih salah satu jawaban yang paling benar!

1. $4\text{km} + 250\text{m} = \dots\dots\text{m}$
 - a. 4.250
 - b. 2.504
 - c. 4.025
 - d. 2.540
2. Rumah Dayu berjarak 8km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 9km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?
 - a. 1km
 - b. 17km
 - c. 98km
 - d. 89km
3. Pesawat A terbang pada ketinggian 3.000m dan pesawat B terbang pada ketinggian 4.325m. Perbedaan ketinggian Pesawat B dibandingkan pesawat A adalah.....m
 - a. 3.000
 - b. 4.325

- c. 1.325
 - d. 7.325
4. Jarak rumah Siti ke pasar 100m. Jarak rumah siti ke sekolah 4kali jarak rumah ke pasar. Jarak rumah siti ke sekolah adalah.....m
- a. 300
 - b. 400
 - c. 500
 - d. 600
5. Contoh benda padat misalnya.....
- a. Angin
 - b. Air
 - c. Gula
 - d. Kecap
6. Benda padat jika dipindah tempatnya, maka bentuknya.....
- a. Berubah
 - b. Tetap
 - c. Berubah seperti wadahnya
 - d. Menempati ruang
7. Perhatikan nama benda berikut:
- 1. Pensil
 - 2. Buku
 - 3. Lem
 - 4. Balon
- Dari nama benda diatas yang termasuk benda padat adalah.....
- a. 1,2
 - b. 2,3
 - c. 3,4
 - d. 1,4
8. Nisa mengamati sebuah benda. Benda tersebut memiliki ciri-ciri
- a. Memiliki ukuran tetap
 - b. Memiliki volume tetap
 - c. Memiliki bentuk
- Berdasarkan wujudnya, benda yang diamati Nisa adalah.....
- a. Penggaris
 - b. Air
 - c. Angin
 - d. Tinta
9. Lagu berjudul barisan musik diciptakan oleh.....
- a. Ibu Sud
 - b. WR.Supratman
 - c. A.T Mahmud

d. Simanjutak

10. Gerakan kaki pada lagu barisan musik digerakkan dengan cara.....

- a. Lemah
- b. Kuat
- c. Cepat
- d. Berputar

Kunci jawaban

- 1. a.4.250m
- 2. b. 17km
- 3. c. 1.325m
- 4. b.400m
- 5. c.gula
- 6. b. tetap
- 7. a.1,2
- 8. a. penggaris
- 9. c.A.T Mahmud
- 10. b.kuat

Skor penilaian

Kriteria Penilaian

Bobot Skor Penilaian tiap nomor soal benar = 10

Bobot Skor penilaian tiap nomor soal salah = 0

Nilai = Jumlah betul x 10

Tabel Nilai

Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	10	6	60
2	20	7	70
3	30	8	80
4	40	9	90
5	50	10	100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)

a. Mengetahui Sifat Benda Padat

Penilaian Praktik atau unjuk kerja

1. Lakukan pengamatan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat
2. Ikuti langkah-langkah percobaan sesuai prosedur

Alat dan bahan

1. Kumpulkan benda-benda padat di sekitarmu seperti pensil, buku, tanah, pasir dll
2. Ember
3. Gelas
4. Kantong plastik

Rubrik melaporkan hasil pengamatan

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang ku-	Lebih dari 2 kata yang kurang	Semua kata belum tepat dalam

			rang tepat dalam- penulisan.	tepat dalam penulisan.	penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggu- nakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

Rubrik penskoran penilaian laporan hasil pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca				
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis				
3	Penulisan				
4	Penggunaan kalimat yang efektif				

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{16} \times 100$$

b. Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah dalam tarian

1. Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat! Lakukan dengan iringan lagu Barisan Musik. Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelumnya!
2. Buat Video dari kegiatan tersebut dan kirimkan ke gurumu lewat Whatsapp Group

Rubrik mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam tarian

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian gerakan tari.	Seluruh urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan benar.	Sebagian kecil urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan tari kurang benar.
2.	Teknik tarian.	Gerakan kaki memperlihatkan gerakan lemah dan kuat, secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) dilakukan secara dengan bantuan.	Tidak mampu memperlihatkan gerakan lemah dan kuat dalam tarian.

Rubrik Penskoran Nilai Praktik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian gerakan tari				
2	Teknik tarian				

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{8} \times 100$$

