

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tempuran
 Kelas / Semester : II (Dua) / I
 Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 4 kosakata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 2 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
6. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Critical Thinking and Problem Solving*
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK | 5M | Alokasi Waktu |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Pendahuluan | 1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar serta mengecek kehadiran siswa | Mandiri | Mengamati | 2 menit |
| | 2. Siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa | Religius | Mengamati | |
| | 3. Siswa diminta mengecek laci dan tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter | Peduli terhadap lingkungan | Mencoba | |
| | 4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya. | Mandiri | Menalar | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK | 5M | Alokasi Waktu |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------------|
| | 5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema “Hidup Bersih dan Sehat” subtema “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah” | Mandiri | Mengamati | |
| | 6. Aktivitas literasi (literasi numerasi). Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya | Mandiri | Menalar | |
| | 7. Guru memberikan pertanyaan seputar lingkungan sehat. | Mandiri | Menalar | |
| | 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah | Mandiri | Mengamati | |
| | 9. Guru menyampaikan aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. | Mandiri | Mengamati | |
| | 10. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok. | Mandiri | Mengamati | |
| Inti | 1. Siswa diminta mengamati gambar lingkungan sehat di rumah. | Mandiri | Mengamati | 5 menit |
| | 2. Siswa menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar. | Mandiri | Mengkomunikasikan | |
| | 3. Guru menjelaskan tentang hidup sehat di rumah. | Mandiri | Mengamati | |
| | 4. Siswa diminta mengamati gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru. | Mandiri | Mengamati | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK | 5M | Alokasi Waktu |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | 5. Guru menjelaskan tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. | Mandiri | Mengamati | |
| | 6. Guru membagi siswa dalam keompok kecil yang terdiri dari 5 orang. | Mandiri | Mencoba | |
| | 7. Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok. | Gotong royong | Mencoba | |
| | 8. Siswa diminta mengamati mengamati gambar untuk menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar. | Gotong royong | Mengamati | |
| | 9. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat | Gotong royong | Mengkomunikasikan | |
| | 10. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) | Mandiri | Mengamati | |
| | 11. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis. | Mandiri | Mencoba | |
| Penutup | 1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. | Mandiri | Menalar | 3 menit |
| | 2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. | Mandiri | Mencoba | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--|
| | <p>3. Refleksi Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? | Mandiri | Menalar | |
| | <p>4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)</p> | Mandiri | Mengamati | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK | 5M | Alokasi Waktu |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------|
| | <p>5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru memberikan salam penutup.</p> | Religius | Mengamati | |

C. PENILAIAN

| Sikap Spiritual | Sikap Sosial | Pengetahuan | Keterampilan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Bersyukur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah |

Blora, 12 november 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

TOPO HARYONO, S.Pd.SD
NIP. 19670912 199203 2 014

KARMIJAN, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1 : Gambar lingkungan bersih dan sehat



Gambar bangun datar untuk mengetahui ruas garis

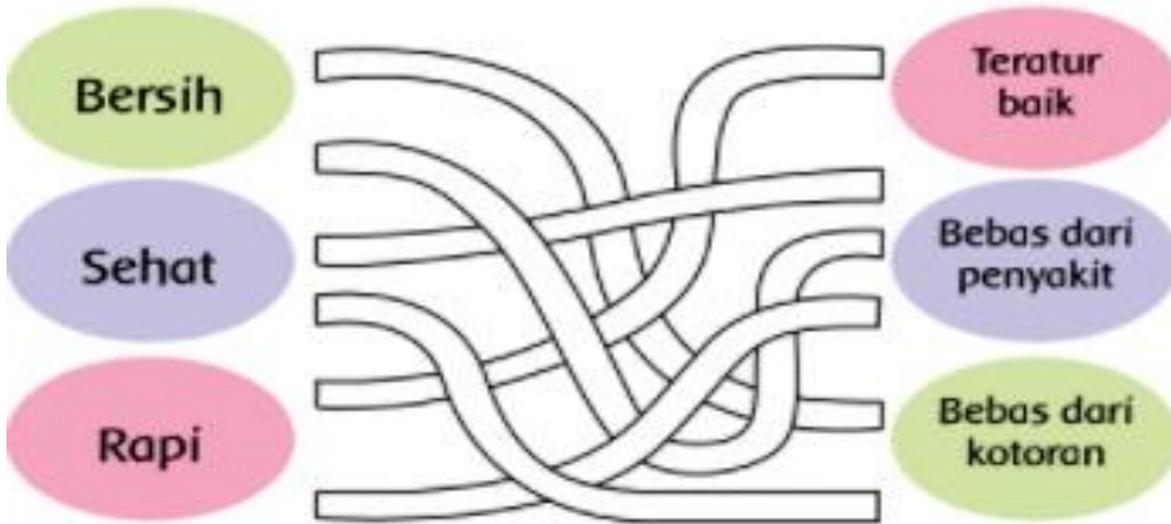


Lampiran 2 : Gambar gotong royong di rumah



Lampiran 3 : Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai dan jelaskan maknanya



1. Bersih
2. Sehat
3. Rapi