

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan : SD EkaTjipta Semandau
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), PPKN (3.1, 4.1)
 Pelaksanaan : Juli 2021

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan gambar perisai burung garuda, siswa dapat memasangkan simbol dengan bunyi sila – sila pada Pancasila dengan benar
2. Dengan diberikan contoh penerapan pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada pancasila dengan benar
3. Dengan diberikan percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat
4. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar

B. KegiatanPendahuluan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) . 3. Kegiatan literasi	1 menit
Kegiatan Inti	<u>Ayo Mengamati</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak teks cerita pada buku LKS siswa, guru membaca teks cerita (Literasi) ▪ Siswa Menyebutkan ungkapan dan arti yang terdapat pada teks cerita (Mandiri) ▪ Contoh ungkapan pada teks tersebut adalah buah tangan dan buah hati. <u>Mengamati</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol – simbol pancasila. (Integritas) ▪ Siswa Mengamati simbol sila pertama, kedua, tiga, keempat dan kelima ▪ Siswa memasangkan simbol dengan bunyi sila pada Pancasila (Mandiri) <u>Mengumpulkan Informasi</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencari informasi mengenai contoh – contoh pengalaman sila pertama Pancasila. Kemudian, siswa dapat menunjukkan contoh – contoh penerapan pertama dalam kehidupannya(Mandiri) ▪ Siswa menceitakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya (Literasi) ▪ Siswa memasangkan simbol dengan bunyi sila pada Pancasila (Mandiri) ▪ Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya (Literasi) <u>Mengomunikasikan</u> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya (Literasi) • Sikap yang dikembangkan pada kegiatan diskusi ini adalah percaya diri dan santun pada kegiatandiskusi diterapkan pendekatan saintifik (mengamati, menggali informasi, menalar, mengomunikasikan) 	8 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Testulis, presentasi
3. Penilaian Keterampilan : Praktek, unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rungau Raya, Juli 2021
Guru Kelas 2,

Agus Hermawan, S.Pd

Winarti, S.IP.

Penilaian Sikap Spritual

Sikap dan perilaku keseharian siswa diamati dan direkam melalui observasi (jurnal)

No	Aspek yang di amati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Ketaatan beribadah		
2.	Perilaku syukur		
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4.	Toleransi dalam beribadah		

Penilaian Sikap Sosial

Sikap dan perilaku keseharian siswa diamati dan direkam melalui observasi (jurnal)

No	Aspek yang di amati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Santun		
2.	Percaya diri		
3.	Disiplin		
4.	Kerja Sama		

a. Bahasa Indonesia (KD 3.2)

Teknik Penilaian : tertulis

Instrumen : Soal

Tes tertulis menyebutkan ungkapan dalam teks Ayah dan Ibu Menyayangi Udin dan Mutiara

Penilaian Keterampilan : Bahasa Indonesia (KD 4.1)

Teknik Penilaian : Praktik

Instrumen : Rubrik

Mengucapkan ungkapan dengan benar dari teks

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.1) ketepatan menyebutkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.
Keterampilan: (KD 4.1) ketepatan mengucapkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks diucapkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang diucapkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		ketepatan menyebutkan ungkapan dalam teks	ketepatan mengucapkan ungkapan dalam teks	Skor	Predikat

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Penilaian Pengetahuan

1. PPKN (KD 3.1)
2. Teknik Penilaian : Tertulis
3. Instrumen : Soal

b. Penilaian Keterampilan

- 1) PPKN(KD 4.1)

Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan sila pertama pada Pancasila, minimal 3 contoh	Semua contoh penerapan sila pertama Pancasila disebutkan dengan benar.	Dua contoh penerapan sila pertama Pancasila disebutkan dengan benar.	Satu contoh penerapan sila pertama Pancasila disebutkan dengan benar.	Belum bisa menyebutkan contoh penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
Kesesuaian isi cerita dengan penerapan sila pertama pada Pancasila	Isi cerita sesuai dengan penerapan sila pertama pada Pancasila. Diceritakan tanpa bantuan guru.	Ada sebagian cerita yang belum sesuai. Diceritakan tanpa bantuan guru.	Ada sebagian cerita yang belum sesuai. Diceritakan dengan bantuan guru.	Cerita tidak sesuai dengan penerapan sila pertama pada Pancasila.

No	Nama Siswa	kriteria			
		Menyebutkan contoh sesuai sila 1	kesesuaian isi cerita	Skor	Predikat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rungau Raya, Juli 2021
Guru Kelas 2,

Agus Hermawan, S.Pd

Winarti, S.IP.

