

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Gulangpongge 01
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema/Pembelajaran : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah / 3
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui kegiatan membaca teks powerpoint di WA grup, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
- 4.4.1 Melalui kegiatan membaca teks “kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit” di WA grup, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat melalui teka - teki silang dengan benar.
- 3.3.1 Melalui kegiatan mengamati video , siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian dengan benar
- 4.3.1 Melalui kegiatan mengamati video , siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian dengan level dan hitungan/iringan dengan kreatif.
- 3.10.1 Melalui kegiatan mengamati powerpoint di WA grup , siswa mampu membandingkan bangun datar segi lima dan segi enam berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

2. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui <i>whatsapp group</i> untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. (Disiplin) 2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru (Religiusitas-PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan siswa. (disiplin) 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalis). 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi pelajaran sebelumnya. (Communication-4C) 7. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini. (Communication) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru mengajak siswa membaca teks percakapan melalui aplikasi pembelajaran powerpoint di WA grup dengan cermat. (Literasi) 2. Guru menyampaikan motivasi yang dapat mendorong siswa untuk selalu hidup bersih. 3. siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru melalui WA grup .(communication) 4. Siswa memilih kosakata dari teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat melalui aplikasi powerpoint di grup dengan benar. (Critical Thinking) 5. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint tentang lingkungan tidak sehat (Mandiri). 6. Siswa menuliskan jawaban dari teka teki silang secara | 45 menit |

| | | |
|-------------------------|---|----------|
| | <p>mandiri. (Mandiri-PPK)</p> <p>7. Siswa mengamati gerakan menyapu yang ditayangkan melalui powerpoint, (mandiri)</p> <p>8. Guru bersama siswa mengamati video , siswa diminta untuk membandingkan antara gerakan kepala, badan ,tangan dan kaki. (mandiri)</p> <p>9. Siswa menyajikan/mempraktekkan gerakan kepala, tangan, dan kaki, kemudian membagikan di WA grup. (Communication, Creativity)</p> <p>10. Siswa diminta mengamati powerpoint melalui Whatsapp grup , dan berdiskusi tentang bangun datar segi lima dan segi enam berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut secara aktif. (Communication, Colaboration).</p> <p>11. Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui Whatsapp. (TPACK)</p> <p>12. Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang pengelompokan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut secara lisan melalui Whatsapp grup, siswa yang lain menyimak. (Communication-4C)</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Siswa dan bersama guru membuat kesimpulan melalui WA grup. (Collaboration-4C)</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</p> <p>3. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (PPK)</p> | 15 menit |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gulangpongge, Oktober 2020
Guru Kelas

Sarmidi S.Pd.
NIP. 196503091992031014

Ngatmi, S.Pd.
NIP. 198605152014062001