

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kriyan
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), Matematika (3.6, 4.6), SBdP (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan, dan mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
2. Dengan mengamati benda di kelas, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks lagu “Pelangi”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Pelangi” dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'ayang dipimpin oleh murid. (Religius dan Integritas) 2. Kegiatan motivasi belajar. 3. Mengecek hasil belajar di rumah. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran <p>Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan tentang permohonan maaf • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih tentang cara meminta maaf (mencoba) (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati dan Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar jam dinding dan mengukur benda yang ada di sekitar (menalar) dengan alat ukur sederhana (Critical Thinking and Problem Solving). <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu menggunakan pola irama sederhana padalagu “Pelangi”. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Communication, Creativity and Innovation, Gotong royong) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Kriyan, 3 Januari 2022
Guru Kelas 2,

Muntiasih, S.Pd

NIP. -

Akhmad Faozan, S.Ag. M.Pd

NIP-