

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 001 Batam Kota
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 7	: Kebersamaan
Subtema 3	: Kebersamaan di Tempat Bermain
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika, PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit (1 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Membaca teks bacaan tentang ragam karakteristik individu dan membuat kelompokannya dengan rasa ingin tahu, toleransi, percaya diri

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri	4.7.1 Menuliskan pengalaman yang aman dengan keselamatan diri di rumah dengan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan baca yang tepat penuh kejujuran

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1. Membuat bangun datar yang menggambarkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ kemudian mewarnai sesuai keinginan dan membentuknya menjadi benar
4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan Pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa menemukan permainan kesukaan teman di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar dan wawancara, siswa membuat daftar hasil pengamatan jenis-jenis keberagaman teman di sekolah.
3. Dengan mengamati dan membaca teks dongeng, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam dongeng.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 7 “Kebersamaan”
- Gambar pecahan

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
 2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
 3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 7:Kebersmaan . Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebersamaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	menit
giatan inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan bermain di halaman sekolah. 	menit

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.

Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.



Ayo Mencoba

- Siswa melakukan permainan Ular Naga bersama teman-teman.
- Ayo Berlatih
- Siswa mencari informasi kepada teman tentang permainan kesukaan.
- Guru membimbing siswa untuk mengisi tabel permainan kesukaan temanteman di kelas.
- Jawaban disesuaikan dengan data yang diperoleh.

Jawaban

1. $\frac{1}{3}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{4}$ 5. $\frac{1}{4}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{3}$

• Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara mewarnai gambar untuk menunjukkan pecahan

Ayo Berdiskusi

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa melakukan diskusi terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan yang berbeda. • Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. • Guru menanamkan sikap toleransi kepada siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dongeng “Semut dan Belalang” dengan saksama. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kalimat dan kata sapaan pada kalimat tersebut. • Ayo Berdiskusi • Guru membimbing siswa mendiskusikan tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan permainan kesukaan. • Siswa membuat kalimat yang mengandung kata sapaan ketika bertemu teman yang berbeda permainan kesukaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) pada gambar perilaku menghormati teman atau tanda silang (x) pada gambar perilaku tidak menghormati teman. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal latihan. 	
nutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	menit

F. PENILAIAN

LEMBAR KERJA SISWA BAHASA INDONESIA

Tentukan kata sapaan yang terdapat di dongeng
"Semut dan Belalang"!

No.	Kalimat	Kata Sapaan
1.	"Kamu mau kemana, Mumut?" tanya Lala.	Mumut

PPKN

Diskusikan dengan temanmu, bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan yang berbeda!
Tuliskan hasil diskusimu!

Matematika

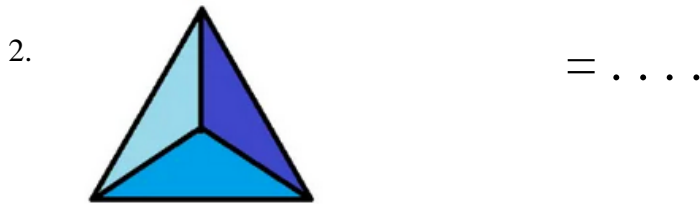
1. Menentukan nilai pecahan pada gambar di bawah ini

LEMBARAN KERJA SISWA

Nama :

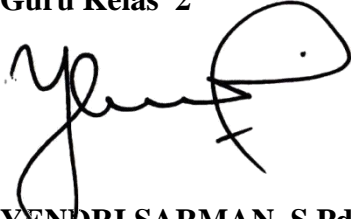
Kelas :

Tentukanlah nilai pecahan pada gambar dibawah ini!



Mengetahui
Kepala SDN 001 Batam Kota

YENDRI SARMAN, S.Pd, M.M
NIP.197001051998031013

Batam, 07 April 2021
Guru Kelas 2

YENDRI SARMAN, S.Pd, M.M
NIP.197001051998031013