


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 06 Tawangmangu
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD3.11,4.11)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do’a <b>(Religius /PPK)</b></li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen <b>(Mandiri : Kedisiplinan Siswa)</b></li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b></li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini,</li><li>5. Menyanyikan lagu”<b>Buang Sampah di Tong Sampah</b>”.Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.<b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo membaca!</b></p> <p>Dayu dan teman-teman belajar tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih.</p> <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <p>Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!</p> <div><p><b>Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor</b></p><p>Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.</p><p>Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.</p></div> <p>➤ Siswa membaca nyaring teks yang tedapat di buku siswa halaman 79,yang berjudul “<b>Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor</b>”.<b>(Mengamati)</b></p>	6 menit

- Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat.  
**.(Mengkomunikasikan)**

**Ayo Mengamati**



- Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati.  
**(Menanya)**
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.  
**(Mengkomunikasikan)**
- Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat
- Siswa menyimak penjelasan materi dari guru.**(Menalar) Ayo Berlatih**
- Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan.  
**(Mencoba)**
- Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat.**(Menalar)**

**Ayo Mengamati!**



- Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar diatas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya tutup sampah yang berbentuk lingkaran, lubang angin yang berbentuk persegi. **(Mengamati)**
- Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. **(Mengamati)**
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar.**(Menalar)**

**Amati contoh pola bangun datar berikut!**



- Dua orang siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya).  
**(Mencoba)**

	<div>➤ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. <b>(Mencoba)</b></div> <div>➤ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian).</div> <div>➤ <b>Kegiatan bersama orang tua</b></div> <div>Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya.</div>	
Penutup	<div>➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. <b>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</b></div> <div>➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari)</div> <div>➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</div>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

2.Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari  
bacaan Soal : 5 Butir  
Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.11)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya  
berdasarkan pola. Soal : 5 Butir  
Skor 10

3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A.Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :4.4)

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbinga n (1)
Kelengkap a n isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampil a n	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B.Muatan Pelajaran Matematika KD :4.11 (Terlampir)

➤ Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan Konfirmasi:

