

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Gerak dasar berjalan sesuai irama
Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar berjalan sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Gerak dasar berlari sesuai irama
Pertemuan : 2

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami gerak dasar berlari sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berlari sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video gerak dasar berlari sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar berlari sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar berlari sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

F. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama
Pertemuan : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Gerak dasar menekuk sesuai irama
Pertemuan : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami gerak dasar menekuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar menekuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video gerak dasar menekuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar menekuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar menekuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.4) dan (KI.4 / KD.4.4)
Pelajaran : Senam Irama
Sub Pelajaran : Gerak dasar meliuk sesuai irama
Pertemuan : 5

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami gerak dasar meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video gerak dasar meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang gerak dasar meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

F. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)
Pelajaran : Budaya hidup bersih dan sehat
Sub Pelajaran : Bagian-bagian tubuh
Pertemuan : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami bagian-bagian tubuh dengan benar.
2. Siswa dapat menceritakan bagian-bagian tubuh dengan penuh percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang bagian-bagian tubuh. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bagian-bagian tubuh. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan bagian-bagian tubuh. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Communication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)
Pelajaran : Budaya hidup bersih dan sehat
Sub Pelajaran : Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh
Pertemuan : 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dengan benar
2. Siswa dapat menceritakan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dengan penuh percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Communication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH, S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)
Pelajaran : Budaya hidup bersih dan sehat
Sub Pelajaran : Cara menjaga kebersihan
Pertemuan : 8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami cara menjaga kebersihan diri dengan benar.
2. Siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan diri dengan penuh percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang cara menjaga kebersihan diri. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang cara menjaga kebersihan diri. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan cara menjaga kebersihan diri. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

Nama Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : I/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)
Pelajaran : Budaya hidup bersih dan sehat
Sub Pelajaran : Kebersihan pakaian
Pertemuan : 9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat memahami cara menjaga kebersihan pakaian dengan benar.
2. Siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian dengan penuh percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang cara menjaga kebersihan pakaian. (*Mandiri*)
- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang cara menjaga kebersihan pakaian. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jambi, 02 Januari 2021
Guru PJOK

IKHSANDRI LUBIS, S.Pd
NIP.

SERI MARIA NINGSIH,S.Pd