

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menyebutkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4.5	Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan bertumpu dengan tangan secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan bertumpu dengan tangan secara online, peserta didik mengerti gerakan bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerakan bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Otot apakah yang diperlukan saat melakukan gerakan bertumpu pada senam lantai?

Jawaban

- Otot tangan.

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan	:	
Kelas / Semester	:	2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema	:	Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	:	Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	:	PJOK
Pertemuan	:	2
Alokasi waktu	:	2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menyebutkan variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4.5	Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan keseimbangan dalam berbagai aktivitas secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan keseimbangan dalam berbagai aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan keseimbangan dalam berbagai aktivitas secara online, peserta didik mengerti gerakan keseimbangan dalam berbagai aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Gerakan keseimbangan dalam berbagai aktivitas senam lantai

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerakan keseimbangan dalam berbagai aktivitas senam lantai.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Saat melakukan apa saja menggunakan gerakan keseimbangan pada senam lantai ?

Jawaban

- Berdiri satu kaki, sikap kal terbang, dan lain-lain.

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menyebutkan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4.5	Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan variasi berpindah dalam aktivitas senam lantai secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan variasi berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan variasi berpindah dalam aktivitas senam lantai secara online, peserta didik mengerti gerakan variasi berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Gerakan variasi berpindah dalam senam lantai

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang Gerakan variasi berpindah dalam senam lantai.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Saat melakukan gerakan berpindah, posisi badan harus?

Jawaban

- Tegak

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 4
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menyebutkan variasi berbagai pola gerak dominan (melayang) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (melayang) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4.5	Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (melayang) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (melayang) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai secara online, peserta didik mengerti gerakan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Gerakan variasi melayang dalam senam lantai

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang variasi gerakan melayang dalam senam lantai.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan salah satu gerakan senam lantai yang terdapat gerakan melayang?

Jawaban

- Lompat Kangkang

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan	:	
Kelas / Semester	:	2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema	:	Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema	:	Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	:	PJOK
Pertemuan	:	5
Alokasi waktu	:	2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.
4.6	Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mengerti gerakan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Gerakan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerakan berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan 4 gerakan berjalan sesuai dengan irama (ketukan)?

Jawaban

- Ke depan, samping, tengah, dan belakang

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING PJOK)

Satuan Pendidikan	:	
Kelas / Semester	:	2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema	:	Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema	:	Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	:	PJOK
Pertemuan	:	6
Alokasi waktu	:	2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.
		3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.
4.6	Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.
		4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mengerti gerakan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Gerakan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerakan berlari sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Berapa hitungan langkah berlari kesamping dalam melakukan senam irama?

Jawaban

- 4 hitungan kesamping

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 7
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.
4.6	Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mengerti gerakan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Gerakan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerakan melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Saat melakukan melompat, pandangan mata ke ?

Jawaban

- Depan

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 8
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.
4.6	Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerakan berirama.	4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam gerakan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mampu menjelaskan gerakan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama secara online, peserta didik mengerti gerakan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Gerakan prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerakan menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan macam-macam gerakan menekuk pada senam irama !

Jawaban

- Menekuk tangan dan kaki

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 9
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, dalam permainan “Menjaring ikan” dalam aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar.
4.7	Mempraktekkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam air dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam permainan “Menjaring Ikan”, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam permainan “Menjaring Ikan”, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan”.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan”.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Permainan “Menjaring Ikan”, dilakukan di?

Jawaban

- Air

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 10
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan “Penguin dan Singa Laut” dalam aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan “Penguin dan Singa Laut” dalam aktivitas air dengan benar.
4.7	Mempraktekkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan “Penguin dan Singa Laut” dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan “Penguin dan Singa Laut” dalam aktivitas air dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam permainan “Penguin dan Singa Laut” dalam aktivitas air dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam “Penguin dan Singa Laut” dalam aktivitas air dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Penggunaan gerak dasar non-lokomotor dalam permainan “Penguin dan Singa Laut”

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerak dasar non-lokomotor dalam permainan “Penguin dan Singa Laut”.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Dalam permainan Pinguin dan Singa Laut, dilakukan secara !

Jawaban

- Bersama-sama

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 11
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.
4.7	Mempraktekkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam permainan melempar dan menangkap bola dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam permainan melempar dan menangkap bola dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Posisi tangan saat melakukan melempat bola adalah !

Jawaban

- Tangan diayunkan dari belakang ke depan

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 12
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air dengan benar.
4.7	Mempraktekkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam permainan (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam permainan (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam aktivitas air.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.

- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gerak berjalan dan berlari didalam air dilakukan secara !

Jawaban

- Hati-Hati

F. ALAT EVALUASI

- a. Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- b. Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 13
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk) dalam permainan air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk) dalam permainan air dengan benar.
4.7	Mempraktekkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk) dalam permainan air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk) dalam permainan air dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam permainan menekuk dalam permainan air dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam permainan menekuk dalam permainan air dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE

: Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK

dalam permainan air

: PJOK : Penggunaan gerak dasar non-lokomotor (menekuk)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerak dasar non-lokomotor (menekuk) dalam permainan air.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. !

Jawaban

-

F. ALAT EVALUASI

- Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 14
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar non-lokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar non-lokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.
4.7	Mempraktekkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar non-lokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar non-lokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam permainan mendorong dan menarik dalam permainan air dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam permainan mendorong dan menarik dalam permainan air dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Penggunaan gerak dasar non-lokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerak dasar non-lokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. !

Jawaban

-

F. ALAT EVALUASI

- Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 15
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) dalam permainan air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) dalam permainan air dengan benar.
4.7	Mempraktekkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) dalam permainan air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) dalam permainan air dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam permainan melempar dan menangkap dalam permainan air dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam permainan melempar dan menangkap dalam permainan air dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) dalam permainan air

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

a. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) dalam permainan air.
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

b. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

1. !

Jawaban

-

F. ALAT EVALUASI

- Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PJOK)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK
Pertemuan : 16
Alokasi waktu : 2 x 20 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).	3.9.1 Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. 3.9.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.
4.9	Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain)..	4.9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. 4.9.2 Menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dalam cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan tepat dan benar.
2. Dengan kegiatan penjelasan gerakan dalam cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan tepat dan benar.

C. MODEL DAN METODE : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. MATERI / TOPIK : PJOK : Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

c. Kegiatan Pembelajaran

5 Pembukaan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protocol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

6 Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan peserta didik membaca materi tentang cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui wa group.

7 Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- Penjelasan pembelajaran melalui group Watts App (daring / luring)

d. Asesmen / Penilaian

3. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga.

4. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabanya dalam bentuk foto melalui whatsapp grup.

Soal

Jawablah pertanyaan berikut !

2. !

Jawaban

-

F. ALAT EVALUASI

- Lembaran Aktivitas Peserta didik (Daring)
- Catatan guru dan orang tua

G. SUMBER BELAJAR : Buku panduan guru, buku peserta didik, dan Power Point, Video Pembelajaran dan WA grup

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N

Jambi, 4 Januari 2021
Guru PJOK

Ikhsandri Lubis,S.Pd
NIP.-

Seri Maria Ningsih,S.Pd
NIP. -