

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Pamaron 03  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki secara benar.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara benar.
7. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat membuat bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menyapa, menanya kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi absen.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.</li><li>❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa ciri-ciri halaman sekolah yang bersih?” dan “Apa ciri-ciri halaman sekolah yang tidak sehat?”</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.</li><li>❖ Bertanya jawab tentang isi gambar.</li></ul>	

<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.</li> <li>❖ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>❖ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati kembali gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</li> <li>❖ Guru mencontohkan gerakan tari menyapu dalam dua kali hitungan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengikuti gerakan tari yang dicontohkan guru.</li> <li>❖ Setelah siswa bisa, gerakan tari menyapu lantai diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang gerakan tari yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan alat musik ritmis rebana.</li> <li>❖ Menghubungkan pola yang dibentuk permukaan rebana dengan bangun datar.</li> <li>❖ Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>❖ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>❖ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6 menit</p>
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>2. Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Teknik Penilaian

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1. Penilaian Sikap        | : Observasi    |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Tertulis |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja  |

#### B. Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Skor : 5

c. Penilaian Keterampilan

- ❖ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- ❖ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

❖ Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		
3	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai		

❖ Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Anggit Kurniawan						
2	Bening Al Zaffaroh						
3	Devi Astuti						

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Brebes, 17 Juli 2021  
Guru Kelas II

**Umi Hastuti, S.Pd.SD**  
NIP. 19620810 198201 2 005

**Alfa Beti Rosita, S.Pd.**  
NIP. -