

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN SEMERU 1
Kelas/Semester	: 2 / I (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 6 (Enam)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan

sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.2 Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

PPKn

3.4.2 Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.

4.4.2 Menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan gambar, siswa dapat membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan video hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan yang diunggah ke *youtube* dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong,

Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
2. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
3. Menjelaskan manfaat hidup bersatu di rumah.

F. Media Pembelajaran

1. Whatsapp Grup (WAG)
2. Zoom Meeting
3. Google form
4. Slide powerpoint
5. Youtube

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku guru : Assagaf Lubra dan Nurhasanah 2017 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi 2017 Tema 4 Keluargaku Jakarta : Kemendikbud
2. Buku siswa : Assagaf Lubra dan Nurhasanah 2017 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi 2017 Tema 4 Keluargaku Jakarta : Kemendikbud
3. Video cara menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih, diunduh dari <https://youtu.be/pgHxsjsfdAo>

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan memberi salam dan memberi pesan kepada orang tua melalui whatsapp group (WAG) Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan belajar	Di luar jam Pembelajaran Via WAG

	<p>secara daring. Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19. Terima kasih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan link google form untuk presensi melalui WAG ▪ Guru membagikan LKPD melalui WAG, sehingga peserta didik dapat mengeprint LKPD tersebut. 	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan siswa agar siap belajar. 2. Guru meminta siswa untuk melakukan presensi melalui aplikasi google form. https://forms.gle/NA9dHVq24yGBkfvR8 3. Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum belajar. 4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa melalui tepuk semangat. 6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 7. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah, membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah, dan 	10 menit Via zoom meeting

	<p>menjelaskan manfaat hidup bersatu di rumah.</p> <p>8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tayangan Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut? Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks? dan sebagainya. 3. Siswa mengamati video tentang cara menjaga kebersihan. Link video juga dibagikan melalui WAG agar siswa dapat memutarinya Kembali. https://youtu.be/pgHxsjsfdAo 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang video cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. 5. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. 6. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar? dan sebagainya. 7. Siswa diberikan contoh oleh guru membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan dan Kesehatan pekarangan rumah berdasarkan gambar yang diamati. 8. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan 	<p>45 menit</p> <p>Via zoom meeting</p>

	<p>kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</p> <p>9. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>10. Siswa diminta untuk membuat rekaman video laporan sederhana yang sudah mereka tulis lalu mengupload video tersebut ke akun youtube mereka masing-masing.</p> <p>11. Siswa mengirim link youtube melalui WAG</p> <p>12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah, dan akibat jika tidak ada persatuan di rumah.</p> <p>13. Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.</p> <p>14. Siswa menulis manfaat persatuan dalam keluarga dan akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga.</p> <p>15. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?” 2. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan kegiatan tanya jawab. 3. Siswa diberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kebersihan dan 	<p>10 menit melalui zoom eeting</p>

	<p>kesehatan lingkungan rumah</p> <p>4. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form.</p> <p>5. Guru memberikan pesan moral tentang menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan</p> <p>6. Guru megajak siswa untuk membaca doa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing.</p> <p>7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan: T : Terlihat BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi Laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
3.	Menceritakan kembali laporan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat melalui video yang diunggah ke youtube. Kriteria Penilaian: - Percaya diri - Suara lantang - Intonasi tepat Pengambilan gambar menarik	Melakukan 4 kriteria	Melakukan 3 kriteria	Melakukan 2 kriteria	Melakukan 1 kriteria

Keterangan :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

12

Predikat:

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

Bogor, 10 November 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Hj. Cucu Reswati, M.Pd
NIP. 196110031988032003

Guru Kelas II,

Siti Maesaroh, S.Pd.

1. Bahan Ajar

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi!

Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ketempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Apa isi teks di atas?
Informasi apa yang
kamu peroleh dari isi
teks?

Sekarang coba amati video berikut ini, silahkan kalian buka link berikut ini <https://www.youtube.com/watch?v=pgHxsjsfdAo>

Lalu amati gambar berikut!

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran berupa slide power point

KELAS 2
SEMESTER 1

SCHOOL
TEMA 4 - HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 1 - HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 4

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui tayangan gambar, siswa dapat membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejan yang tepat.
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan video hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan yang diunggah ke youtube dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatudalam keberagaman di rumah secara benar.
- 4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidakbersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi!

<p>Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat</p> <p>Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain Bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.</p> <p>Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.</p>	<p>Sampah-sampah yang beresakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumpuk yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan</p>
--	--

?

Apa isi teks di atas?
Bagaimana pendapatmu terhadap isi teks?

Simaklah video berikut!

Video Pembelajaran Kelas 2 SD
CARA MENJAGA KEBERSIHAN RUMAH

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



3. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Setelah mengamati gambar dan mengamati video siswa menuliskan pengamatan sederhana tentang menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah!

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Ayo Menulis



Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan
Pekarangan Rumah

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Buatlah video rekaman tentang laporan sederhana lingkungan tidak bersih yang sudah kalian buat, lalu unggah video tersebut ke akun youtube kalian masing-masing.

Kirimkan link videonya melalui whatsapp grup!

Bisakah kamu menuliskan dengan bahasamu sendiri apa manfaat hidup bersatu di rumah dan akibat jika tidak ada persatuan di rumah!



4. Evaluasi

SOAL EVALUASI DI APLIKASI GOOGLE FORM

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan.

<https://forms.gle/h4RGWCXnLxi7HqU88>

1. Perhatikan gambar di bawah ini



Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah.

Salah satu cara untuk menjaga pekarangan rumah adalah ...

- tanaman harus disiram setiap hari
 - halaman rumah harus sering disapu dan sampah yang berserakan dibuang ke tempatnya
 - berkumpul bersama keluarga
2. Pekarangan rumah harus selalu dibersihkan. Caranya adalah dengan menyapu sampah-sampah yang berserakan dan membuangnya ke tong sampah. Selain itu, rumput-rumput liar

yang mengganggu tanaman harus dibersihkan. Selokan juga harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Pekarangan rumah yang bersih sangat indah dipandang mata.

Berdasarkan teks di atas salah satu kegiatan yang dapat menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah adalah ...

- a. bermain bersama adik atau kakak
 - b. menanam bunga dan tanaman obat keluarga
 - c. rumput liar yang mengganggu tanaman harus dibersihkan
3. Banyak kegiatan yang dapat dilakukan Bersama keluarga di rumah. Kegiatan bersama yang dilakukan di rumah dapat mencerminkan persatuan. Berikut ini yang bukan kegiatan yang dapat mencerminkan persatuan di rumah adalah



4. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan rumah. Semua anggota keluarga harus menunjukkan sikap dalam kebersamaan. Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari.....
- a. persatuan
 - b. perselisihan
 - c. pertengkaran
5. Semua anggota keluarga bersatu untuk menciptakan lingkungan rumah yang bersih dan sehat. Semua keluarga bekerja bakti membersihkan rumah dan pekarangan rumah. Semua keluarga bekerja sama. Dengan kerjasama akan menciptakan kebersamaan dan persatuan. Berikut ini merupakan manfaat dari kebersamaan dan persatuan di rumah adalah . . .
- a. menciptakan suasana yang nyaman di rumah
 - b. kerukunan dan keakraban keluarga tidak akan tercipta
 - c. anggota keluarga merasa tidak nyaman berada di sekolah

Kunci jawaban

a. Pilihan Ganda

No	Kunci jawaban
1	B
2	C
3	A
4	A
5	A

Pedoman Penskoran

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	5	20	100
Total	5		100

$$\text{Nilai Tematik: } \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tampilan soal pada google form sebagai berikut:



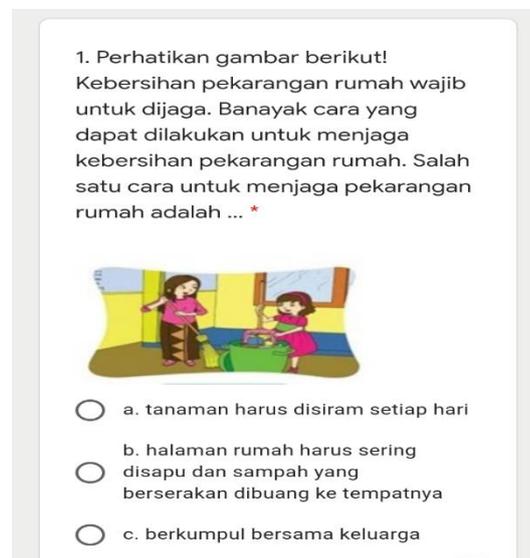
**EVALUASI TEMA 4
SUBTEMA 1 PB 6**

Jumat, 13 November 2020

* Wajib

Nama Siswa *

Jawaban Anda _____



1. Perhatikan gambar berikut!
Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Salah satu cara untuk menjaga pekarangan rumah adalah ... *



a. tanaman harus disiram setiap hari

b. halaman rumah harus sering disapu dan sampah yang berserakan dibuang ke tempatnya

c. berkumpul bersama keluarga

2. Pekarangan rumah harus selalu dibersihkan. Caranya adalah dengan menyapu sampah-sampah yang berserakan dan membuangnya ke tong sampah. Selain itu, rumput-rumput liar yang mengganggu tanaman harus dibersihkan. Selokan juga harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Pekarangan rumah yang bersih sangat indah dipandang mata. Berdasarkan teks di atas salah satu kegiatan yang dapat menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah adalah *

- a. bermain bersama adik atau kakak
- b. menanam bunga dan tanaman obat keluarga
- c. rumput liar yang mengganggu tanaman harus dibersihkan

3. Banyak kegiatan yang dapat

EVALUASI TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 6

3. Banyak kegiatan yang dapat dilakukan Bersama keluarga di rumah. Kegiatan bersama yang dilakukan di rumah dapat mencerminkan persatuan. Berikut ini yang bukan kegiatan yang dapat mencerminkan persatuan di rumah adalah *



Opsi 1



Opsi 2



Opsi 3

4. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan rumah. Semua anggota keluarga harus menunjukkan sikap dalam kebersamaan. Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari..... *

a. persatuan

☆ EVALUASI TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 6

bertanggung jawab menjaga kebersihan rumah. Semua anggota keluarga harus menunjukkan sikap dalam kebersamaan. Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari..... *

- a. persatuan
- b. perselisihan
- c. pertengkaran

5. Semua anggota keluarga bersatu untuk menciptakan lingkungan rumah yang bersih dan sehat. Semua keluarga bekerja bakti membersihkan rumah dan pekarangan rumah. Semua keluarga bekerja sama.