

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 1 SAMAR |
| Kelas / Semester | : II (Dua) / 1 |
| Tema 4 | : Hidup Bersih dan Sehat |
| Sub Tema 1 | : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari (6 x 30 Menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar melalui *tayangan power point*, Peserta didik dapat *mengidentifikasi* berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat secara *mandiri*.
2. Melalui penugasan pada *tayangan power point*, Peserta didik dapat *menceritakan* tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang *santun*.
3. Melalui tanya jawab melalui grup whatsapp, peserta didik dapat *menemukan* isi teks yang dibaca yang di dalam bentuk pdf berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara *tepat* dengan bahasa yang *santun*.
4. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan melalui *power point* dan lingkungan sekitar dan berdiskusi dengan orang tua, Peserta didik dapat *menuliskan* hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dengan *teliti*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Media Online |
|--------------------|--|---------------|-----------------------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup Whatsapp. Religius 2. Pendidik mengecek kesiapan Peserta didik dan kehadiran Peserta didik secara online melalui link http://tiny.cc/speysz (integritas)(ICT) 3. Menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh Peserta didik (Comunication) | 10 menit | WA group Office 365 (Form) |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyanyikan lagu yang berjudul "Lihat Kebunku" Karya Ibu Sud pada link http://tiny.cc/b0fysz dalam bentuk voicenote 2. Setelah bernyanyi, Peserta didik diminta mengamati gambar sebuah lingkungan pada power point. 3. Kemudian Peserta didik diarahkan untuk mengamati 4. gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah yang dibagikan dalam whatsapp dengan link http://tiny.cc/txeysz 5. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? b. Sikap apa yang mereka tunjukkan? 6. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah dan mendiskusikannya 7. Peserta didik Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup Bersatu dengan bimbingan Pendidik melalui voice note atau video Whatsapp. Pendidik memberikan penguatan dan motivasi. (Comunication, Critical Thinking And Problem Solving, Creativity) | 150 menit | WA group Video Youtube |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Media Online |
|----------------|---|---------------|--------------|
| | <p>8. Beberapa Peserta didik membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” dalam link http://tiny.cc/1zeysz dengan bimbingan Pendidik melalui voice note whatsapp</p> <p>9. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah Dibaca melalui whatsapp group</p> <p>10. Peserta didik diarahkan untuk menemukan (eksplorasi) sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</p> <p>11. Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih yang ditampilkan dalam powerpoint dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</p> <p>12. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? • Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? <p>13. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>14. Pendidik mengingatkan bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar.</p> <p>15. Setelah laporan selesai, Peserta didik membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat dalam bentuk voicenote.</p> <p>16. Pendidik memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja Peserta didik dalam membuat laporan sederhana.</p> <p>17. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi. (assignment for lesson)</p> | | |
| Penutup | <p>1. Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan melalui whatsapp group. Integritas, Collaboratif</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari whatsapp group. Collaboratif</p> <p>3. Pendidik dan Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran whatsapp group.</p> <p>4. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p> | 20 menit | WA group |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

| No | Jenis Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk |
|----|-----------------|------------------|--|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Penilaian Sikap |
| 2 | Pengetahuan | Tes tulis | Jawaban singkat dalam bentuk form office 365 |
| 3. | Keterampilan | Kinerja | Lembar Penilaian kinerja siswa |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pagerwojo,..... 2020
Pendidik

NANIK WIDAYATI, S.Pd.
NIP. 19690926 199403 2 006

ADFILE PANDU PUTRA, S.Pd
NIP. 19930423 201903 1 002