

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjarturi 01
Kelas /Semester : 2 (Dua) / I (Satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menulis 1 pengalaman di rumah tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi ciri lingkungan sehat menggunakan secara tulis
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan ciri lingkungan sehat berdasarkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekitar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menulis 1 pengalaman di rumah tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui pengamatan lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi ciri lingkungan sehat menggunakan secara tulis.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan ciri lingkungan sehat berdasarkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekitar dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
2. Lingkungan sehat.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.
3. Model : Discovery Learning

F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat : Papan tulis, spidol
2. Media : boneka, lingkungan sekitar

G. SUMBER BELAJAR

1. Faisal. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas 2 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Faisal. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas 2 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum pelajaran dimulai 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Memberitahu tujuan dan topik pembelajaran hari ini tentang pentingnya sikap persatuan dalam menjaga lingkungan sehat dikaitkan dengan issue yang sedang berkembang saat ini. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatkan siswa tentang protokol kesehatan dan menjaga kebersihan rumah, sebagai stimulus dan pembangkit motivasi belajar siswa, gunakan media boneka untuk melakukan percakapan tentang protokol kesehatan dan menjaga kebersihan di rumah (stimulus). 2. Guru memulai pelajaran dengan mengajukan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. “Pada saat hari Minggu atau hari libur, apakah keluarga kalian melakukan kegiatan membersihkan lingkungan rumah?” b. “Apakah kegiatan tersebut menunjukkan rasa persatuan?” 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Untuk memancing hipotesis siswa, gunakan media boneka untuk melakukan percakapan dari pertanyaan yang diajukan tadi. 4. Guru menanyakan pengalaman peran siswa dalam membersihkan lingkungan rumah 5. Guru meminta siswa mengidentifikasi pengalaman siswa tersebut	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 5. Salam penutup	2 menit

I. PENILAIAN

a. Sikap

Teknik : non tes
 Jenis : observasi
 Bentuk : skala sikap

b. Pengetahuan

Teknik : tes
 Jenis : tertulis
 Bentuk : isian dan uraian

c. Keterampilan

Teknik : non tes
 Jenis : unjuk kerja
 Bentuk : penilaian kinerja

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Banjarturi, 18 Juli 2021
 Guru Kelas 2

Abdul Sowam, S.Pd.SD.

NIP. 19691217 199303 1 007

Khamalatur Rizqi Meifani, S.Pd.

NIP. 19910519 202012 20 02