

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : MOHAMAD JAILANI SUPYANTO, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kangeran 1 Kec. Pamekasan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Topik 2 : **Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah / sekolah / lingkungan masyarakat.**
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca nyaring teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyimpulkan isi teks bacaan yang telah dibacanya.
4. Melalui penyajian gambar siswa dapat menjelaskan informasi apa saja yang diperoleh dari gambar tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat.2. Guru bertanya tentang isi teks yang telah dibacanya.3. Siswa menyimpulkan isi teks yang di baca. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang disajikan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdiskusi tentang gambar yang ada.3. Siswa dibimbing guru menyimpulkan kegiatan yang ada di gambar.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa dibimbing guru untuk merefleksikan (Creativity) kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan➢ Siswa menerima penjelasan dari guru tentang pembelajaran selanjutnya.➢ Murid mengerjakan evaluasi yang disediakan guru.➢ Pembelajaran ditutup dengan do’a diakhiri dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Pamekasan, 23 Desember 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2


SAHRUL BAHRI, S.Pd


MOH. JAILANI SUPYANTO, S.Pd

NIP. 19690616 198803 1 001

NIP 19700123 199202 1 002



**LAMPIRAN
PENILAIAN**

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 1		Kriteria 1	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.							
2.							
3.							

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab Setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan