

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(LURING)**

Satuan Pendidikan : SDN LULUT 05
 Kelas/Semester : 2/ 2
 Tema : 7. Kebersamaan
 Subtema : 2. Kebersamaan di Sekolah
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Pelajaran : PPKn. Bahasa Indonesia, Matematika
 Alokasi Waktu : 2 x 35 JP

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
PPKn	3.3	Mengidentifikasi jenis- jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1	Menjelaskan 3 jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah jenis kelamin, suku, dan agama
	4.3	Mengelompokkan jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1	Mempresentasikan 3 jenis – keberagaman karakteristik individu di sekolah jenis kelamin, suku, dan agama
Bahasa Indonesia	3.9	Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	3.9.1	Mengidentifikasi 3 kata sapaan dalam dongeng “Kiki dan Kiku, secara lisan
	4.9	Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	4.9.1	Membacakan 3 kata sapaan dalam dongeng dalam dongeng “Kiki dan Kiku.” secara lisan
Matematika	3.7	Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ Menggunakan benda – benda konkret dalam	3.7.1	Menentukan nilai pecahan dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 2 bagian, nilai pecahan dari satu buah biskuit

		kehidupan sehari - hari		yang dipotong menjadi 3 bagian, nilai pecahan dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 4 bagian dalam kehidupan sehari - hari
	4.7	Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret	4.7.1	Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 2 bagian, pecahan $\frac{1}{3}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 3 bagian, pecahan $\frac{1}{4}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi empat bagian dalam kehidupan sehari - hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan teks bacaan mengenai piket kelas, peserta didik mampu menjelaskan 3 jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
2. Melalui diskusi peserta didik mampu mempresensasikan 3 jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
3. Melalui video dongeng “Kiki dan Kiku” yang ditampilkan melalui *slide powerpoint*, peserta didik mampu mengidentifikasi 3 kata sapaan dalam dongeng dongeng “Kiki dan Kiku.” Secara lisan
4. Melalui video dongeng “Kiki dan Kiku” yang ditampilkan melalui *slide powerpoint*, peserta didik mampu membacakan 3 kata sapaan dalam dongeng “Kiki dan Kiku.”
5. Melalui video dan gambar mengenai pecahan yang ditampilkan melalui *slide powerpoint*, peserta didik mampu menentukan nilai pecahan dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 2 bagian, nilai pecahan dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 3 bagian, nilai pecahan dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi empat bagian dalam kehidupan sehari – hari
6. Melalui percobaan, peserta didik dapat menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 2 bagian, pecahan $\frac{1}{3}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 3 bagian, pecahan $\frac{1}{4}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi empat bagian dalam kehidupan sehari – hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN PPKn

- 1) keberagaman karakteristik individu di sekolah

BAHASA INDONESIA

- 1). Kata sapaan yang terdapat dalam dongeng “Kiki dan Kiku”

Matematika

- 1). Pecahan $\frac{1}{2}$ dari dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 2 bagian, pecahan $\frac{1}{3}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi 3 bagian, pecahan $\frac{1}{4}$ dari satu buah biskuit yang dipotong menjadi empat bagian dalam kehidupan sehari – hari.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning terbimbing
3. Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA BELAJAR

1. Lap top
2. Slide powerpoint
3. Video

Percobaan:

1. 3 buah biskuit

2. SUMBER BELAJAR:

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 7: Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://kumparan.com>, <https://youtu.be/XISw43Ae67>,

<https://youyu.be/5njWPHy10GM>, <https://youtu.be/ULFNImWRboM>,

<https://youtu.be/rAtBxMnWMZs>, <https://youtu.be/PXobgWOuiyk>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluann	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik3. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” secara serentak4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar kepada peserta didik5. Kegiatan literasi6. Guru melakukan apersepsi mengulang pembelajaran sebelumnya untuk menstimulus peserta didik7. Peserta didik mendapat penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini8. Guru menanyakan kepada peserta didik (pertanyaan pemantiK)<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa setiap hari anak – anak harus melaksanakan piket di kelas?2. Bagaimana jadinya kalau anak – anak tidak melaksanakan piket di kelas?9. Guru memberikan semangat kepada peserta didik dengan melakukan kegiatan “Tepuk Semangat”	15 menit

	10. Peserta didik mendapat penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar piket kelas beserta teksnya 2. Peserta didik mengamati gambar piket kelas 3. Peserta didik mencermati teks 4. Guru mengajak peserta didik untuk menjelaskan secara lisan 3 keberagaman karakteristik individu di sekolah 5. Peserta didik dengan kelompoknya melakukan diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi mengenai 3 keberagaman karakteristik di sekolah 6. Peserta didik mendengarkan dongeng "Kiki dan Kiku." melalui video yang ditampilkan melalui <i>slide powerpoint</i> 7. Guru mengajak peserta didik untuk membacakan 3 kata sapaan yang terdapat pada dongeng "Kiki dan Kiku." 8. Peserta didik mengamati penjelasan mengenai pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ 9. Guru membagikan LKPD tentang keberagaman karakteristik individu di sekolah, kata sapaan dalam dongeng "Kiki dan Kiku" dan percobaan menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ 10. Peserta didik melakukan percobaan mengenai pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ 11. Peserta didik membuat laporan hasil percobaan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ pada LKPD secara berkelompok 12. Tiap kelompok menyajikan hasil percobaannya 13. Peserta didik berdiskusi dan memberikan tanggapan kepada peserta didik lainnya mengenai hasil percobaan 14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ 15. Guru mengajak peserta didik untuk mengisi soal yang sudah disediakan 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan bersama – sama tentang materi pembelajaran hari ini 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan pembelajaran hari ini yang telah disediakan oleh guru 3. Guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan 4. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan melakukan pengayaan dan remedial 5. Peserta didik diberi pesan moral bahwa dengan adanya keberagaman individu di sekolah maka akan menumbuhkan sikap toleransi 6. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik 	15 menit

H. PENILAIAN

Aspek penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar observas	Rubrik penilaian
Penilaian pengetahuan	Tes	Tertulis	Pg dan Isian singkat	Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban
Penilaian keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Lembar observas	Rubrik penilaian

K. LAMPIRAN

1. Materi pembelajaran
2. Media Pembelajaran
2. LKPD
3. Bahan ajar
4. Kisi-kisi dan soal evaluasi
5. Penilaian keterampilan

Refleksi Guru

1. *Apa saja yang perlu menjadi perhatian guru selama pembelajaran?*
2. *Siapa saja yang perlu mendapat perhatian khusus?*
3. *Apa saja hal- hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah guru lakukan?*
4. *Apa saja hal – hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang guru lakukan menjadi lebih efektif?*

Mengetahui
Kepala SD Lulut 05

Lulut, 2021
Guru Kelas 2

H.SUGANDI, S. Pd.
NIP. 196802031991031008

HARYANIH, S. Pd.
NUPTK. 0253758659130103