

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD INPRES BLORO
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 1 / Sub Tema 2 : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke- : 3

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Setelah mengamati gambar teks lagu melalui gambar atau video/WA yang berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar.
- Setelah mengamati gambar teks lagu melalui gambar atau video/WA yang berkaitan dengan hidup rukun, menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat dengan benar.

Matematika

- Setelah mengamati kumpulan kubus lebih dari 100 melalui gambar/WA, siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999.
- Setelah mengamati kumpulan kubus lebih dari 100 melalui gambar/WA, siswa dapat menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek..

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kelas daring dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.yang di lakukan melalui group WA.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol Covid-19.
- Guru menyajikan materi melalui gambar atau video/WA yang berkaitan dengan hidup rukun.
- Guru meminta siswa menanyakan tugas yang kurang dipahami melalui tanya jawab lewat WA.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari melalui WA.
- Guru meminta siswa mengirim semua tugas yang dikerjakan melalui WA.
- Guru mengajak siswa mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan tetap menjaga kesehatan supaya terhindar dari Covid-19.
- Guru mengoreksi tugas yang dikirim siswa.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Sesuai dengan kegiatan pembelajaran		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bloro, 19 September 2020
Guru Kelas II,

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian:

a. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	ANJELI			
2	ALVAN			
3	IRVAN			
4	ELSI			
5	YUNITA			
6	RICKY			
7	VINA			
8	VINO			
9	VANESSA			
10	LILIS			

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian dan panduan konversi nilai dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

Contoh Rubrik:

1. Bahasa Indonesia

Kriteria	Skor
Minimal 3 ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	4
Dua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	3
Satu ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	2
Belum bisa menyebutkan ungkapan di dalam teks	1

Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan arti ungkapan di dalam kalimat	Semua ungkapan di dalam teks dapat diartikan dengan benar	Ada beberapa ungkapan yang belum diartikan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan yang belum diartikan dengan benar, dengan bantuan guru.	Belum bisa mengartikan ungkapan di dalam teks dengan benar, dengan bantuan guru.

2. Matematika

Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Cacah Sampai 999

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.1) ketepatan menyatakan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan Dinyatakan dengan benar	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada tiga atau lebih bilangan yang dinyatakan masih salah.
Keterampilan (KD 4.1) ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dibaca dengan benar.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, dengan bantuan guru.	Belum ada bilangan yang dibaca dengan benar, meskipun dibantu guru.