

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DALAM JARINGAN DARING (DARING) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 RAWA
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menemukan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
-----	---	--

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Memahami gambar imajinasi.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Menggambar karya imajinasi

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui Whatsapp Grup, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya.
2. Dengan mengamati teks kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui Whatsapp Grup, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya.
3. Dengan teks yang disajikan melalui video, siswa mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang.
4. Dengan teks yang disajikan melalui video, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara.
5. Dengan teks yang dikirimkan melalui WA Grup, siswa mampu memahami gambar imajinasi.
6. Dengan teks yang disajikan melalui WA Grup, siswa mampu menggambar gambar imajinasi.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa tentang tolong menolong.
2. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
3. Contoh cara menghitung pecahan uang.
4. Gambar imajinatif.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Video/slide/gambar tentang Tugas Sehari-hari.
- Berbagai pecahan uang logam.
- Aplikasi chat (WA Grup)
- Power point
- Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan pemberitahuan pembelajaran hari ini melalui <i>WA Grup</i> (WAG). ▪ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>WA Grup</i>. (Orientasi) ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dan diawali dengan membaca doa dan <i>basmallah</i>. (Religius) ▪ Guru menyapa siswa atas keberhasilan telah menyelesaikan materi sebelumnya. ▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang kegiatan tolong menolong di sekolah yang dibagikan melalui grup WA untuk mencari kosa kata yang terdapat di dalam teks. 2. Siswa mengamati gambar yang dibagikan melalui WA Grup kemudian menuliskan cerita di buku tulis berdasarkan gambar tersebut 3. Siswa menceritakan hasil pengamatannya melalui media voice note yang ada di WA Grup. 4. Siswa mengamati video yang dishare guru melalui grup WA untuk mengetahui nilai kesetaraan nilai kelompok pecahan mata uang 5. Siswa mengerjakan LKPD dalam bentuk word yang dikirim melalui WA Grup 6. Siswa mengamati langkah-langkah membuat gambar imajinasi melalui media PPT yang dikirimkan melalui WA Grup 7. Siswa menggambar gambar imajinatif di buku gambar tentang tema tolong menolong di sekolah kemudian didokumentasikan dan dikirim ke WA Grup. 	1 pertemuan

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Pertanyaan dapat dilakukan melalui <i>Whatsapp</i> Grup maupun <i>Whatsapp</i> Jaringan Pribadi. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> ▪ Guru menutup pembelajaran melalui WA Grup 	15 menit
----------------	--	-------------

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciamis, Oktober 2020
Guru Kelas II

UJANG SUKMARA, S.Pd.
NIP. 19720706 199603 1 002

ASEP LELY SUHERMAN, S.Pd
NUPTK. 6545 7666 6913 0073