RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

KELAS 2
TEMA 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)
SUBTEMA 1 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH)
PEMBELAJARAN 1

Oleh :
SITI ZAHARA NURAENI, S.Pd

SDN PASIRTARASI
KECAMATAN CIPONGKOR KABUPATEN BANDUNG BARAT
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Pasirtarasi
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca teks "Membersihkan rumah bersama", peserta didik dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup bersih dan sehat di rumah. ***(C4-HOTS)***
- Melalui kegiatan mengamati gambar "gotong royong di lingkungan keluarga", peserta didik dapat menemukan 3 sikap persatuan dalam keberagaman di rumah. ***(C4-HOTS)***

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a sebelum belajar.	Religius	Mengamati	1 menit
	▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	Mandiri	Mengamati	
	▪ Guru Bersama dengan peserta didik menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"	Nasionalis	Mencoba	
	▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan prtanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan	Mandiri	Menalar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	tema yang akan dipelajari. ***(Stimulus)*** ▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Hidup Bersih dan Sehat*". ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Peserta didik diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.	Integritas Integritas Mandiri	Mengkomunikasikan Mengkomunikasikan Mengamati	
Inti	▪ Guru membacakan teks bacaan yang berjudul "Membersihkan Rumah Bersama" kemudian peserta didik menjawab pertanyaan sesuai teks yang telah dibacakan ***(Literasi)*** ▪ Peserta didik diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan	Mandiri Mandiri	Menanya Mengkomunikasikan	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	bersih dan sehat di rumah berdasarkan Teks bacaan "Membersihkan Rumah Bersama".			
	▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	▪ Peserta didik mengamati gambar "gotong royong di lingkungan keluarga" kemudian diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru. ***(Critical Thinking and Problem Solving)***	Mandiri	Mengamati	
	▪ Peserta didik diberikan penjelasan oleh guru tentang persatuan dalam keberagaman di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	▪ Peserta didik diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap persatuan dalam keberagaman di rumah, kemudian diminta mengelompokkan sikap persatuan dalam keberagaman yang sesuai.	Mandiri	Mencoba	
	▪ Peserta didik dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	▪ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik).	Gotong royong	Mencoba	
	▪ Peserta didik secara berkelompok, mempresentasikan	Gotong Royong	Mengkomunikasikan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	hasil diskusi yang telah ditulis. ▪ Guru memberikan feed back atau umpan balik terhadap peresentasi tiap kelompok.	Integritas	Mengkomunikasikan	
Penutup	**1. Simpulan** ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. **2. Evaluasi** ▪ Peserta didik diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. **3. Refleksi** ▪ Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru mengajak semua peserta didik untuk berdo'a setelah belajar	Mandiri Mandiri Mandiri Integritas Religius	Menalar Mencoba Menanya Mengkomunikasikan Mengamati	menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab 5. Santun 6. Percaya diri	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap persatuan dalam keberagaman	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Mengetahui,
Kepala sekolah

ANWAR IRAWAN, S.Pd
NIP. 196506131988031009

Cipongkor, Juli 2021
Guru Kelas 2

SITI ZAHARA NURAENI, S.Pd
NIP. 198908062019032001

1. **Instrumen Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
  Skor : 5
- Mengelompokkan sikap persatuan dalam keberagaman dan bukan sikap persatuan dalam keberagaman
  Skor : 5

3. **Instrumen Penilaian Keterampilan**

• Memperesentasikan hasil diskusi

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama	Aspek Penilaian Keterampilan		
		BS	B	PB

Rubrik Penilaian Keteampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Perlu Bimbingan
		(BS)	(B)	(PB)
1	Memperesentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD 1)

Tema :
Subtema :
Nama :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Baca kembali teks tentang "membersihkan Rumah Bersama!
2. Pasangkan kata-kata yang ada di kolom kiri dengan arti yang sesuai di kotak sebelah kanan!
3. Kerjakan secara Individu!

Membersihkan Rumah Bersama

Hari Minggu ialah hari khusus bagi keluarga Jajang untuk membersihkan rumah. Semua anggota keluarga bertugas masing-masing.

Ada yang menyapu dan mengepel lantai. Ada yang merapikan perabotan. Ada yang mengelap kaca jendela. Jajang bertugas membersihkan debu.

Semua bekerjasama membersihkan rumah agar tercipta lingkungan yang sehat.

1. Bersih •
2. Rapi •
3. Perabotan •
4. Sehat •
5. Lingkungan •

- Perlengkapan rumah tangga.
- Daerah atau kawasan.
- Bebas dari penyakit.
- Bebas dari kotoran.
- Beres, apik, baik.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD 2)

Tema :
Subtema :
Nama :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik:

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini!
2. Kelompokkan sikap persatuan dalam keragaman di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan!
3. Kerjakan secara kelompok!

Berikut ini merupakan sikap persatuan dalam keragaman di rumah.

a) Menghargai pendapat orang lain.
b) Saling mengejek antara anggota keluarga
c) Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf.
d) Bersikap mau menang sendiri.
e) Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lain.
f) Mengganggu adik/ kakak yang sedang bermain

No.	Sikap Persatuan Dalam Keragama	Bukan Sikap Persatuan Dalam Keragama
1		
2		
3		