

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri WINAYASARI
 Kelas/Semester : II/Ganjil
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

BAHASA INDONESIA

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berakitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan. 3.4.2 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis. 3.4.3 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks an dibacakan. 3.4.4 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada gambar lingkungan tidak sehat. 4.4.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat. 4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat menggunakan kosakata bahasa indonesia.

MATEMATIKA

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Mengenal sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. 3.10.2 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik

		sudut bangun datar.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu "[Membuang Sampah](#)", siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
2. Dengan berlatih, siswa memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
3. Melalui tayangan powerpoint, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan teman berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman).
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan.
7. Melalui pengamatan sederhana pada gambar lingkungan tidak sehat, siswa dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat.
8. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
9. Setelah mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Karakter Siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa bersama melalui WAG ▪ Mengisi daftar hadir melalui Google Form kemudian menyanyikan lagu "Indonesia Raya" ▪ Melakukan kegiatan literasi ▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	20 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka Zoom Meeting. ▪ Mendengarkan lagu "Membuang Sampah" ▪ Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga kemudian menyanyikannya bersama. ▪ Salah satu siswa membacakan teks yang ditayangkan guru melalui powerpoint dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Melakukan diskusi untuk menemukan kosakata yang tepat dari teks dan menjelaskan maknanya. ▪ Menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan gambar lingkungan tidak sehat, hasilnya dikirimkan melalui WAG. ▪ Mengamati gambar dan benda-benda di sekitar untuk 	140 menit

	mengenal dan mengelompokkan benda yang termasuk bangun datar.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama menyimpulkan kegiatan hari ini ▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Salam dan ditutup oleh doa yang dipimpin salah satu peserta didik. 	15 menit

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan: Tes melalui Google Form

Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau	Siswa mampu membaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks

			lebih bagian teks	bagian teks	
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala SDN WINAYASARI

Cipunagara, Oktober 2020
Guru Kelas II

Nana Suryana, S.Pd., M.M.
NIP. 19720709 200701 1 005

Anggi Aska Pratiwi, S.Pd.