

KISI – KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Cepoko

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Subtema : Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran : 2 (PPKn dan Bahasa Indonesia)

Alokasi waktu : 6 x 35 menit

Mupel/KD	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
PPKn							
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur.	1.2.1 Memahami hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	-	Sikap Spiritual	Non Tes	Penilaian Sikap	Jurnal Observasi	Pengamatan
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	-	Sikap Sosial	Non Tes	Penilaian Sikap	Jurnal Observasi	Pengamatan
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	1. Siswa mampu memahami makna kewajiban.	C2	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1
		2. Siswa mampu mengkatagorikan makna kewajiban.	C2			Pilihan Ganda	2

		3. Siswa dapat menentukan sebuah pernyataan yang menyatakan kewajiban.	C3			Pilihan Ganda	3
		4. Siswa dapat menerapkan kewajibannya terhadap pakaian yang dimiliki.	C3			Pilihan Ganda	4
		5. Siswa dapat menganalisis tentang kewajiban dalam berpakaian.	C4			Pilihan Ganda Uraian	5 13
		6. Siswa dapat merinci kewajiban anak saat di rumah.	C4			Isian	11
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.	-	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja	LKPD
Bahasa Indonesia							
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang akan diberikan untuk menyelesaikan masalah sederhana.	1. Siswa mampu menganalisis saran dari sebuah permasalahan.	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	6, 8, 10
		2. Siswa mampu memperjelas maksud dari sebuah saran.	C5			Pilihan Ganda	7
		3. Siswa mampu menjelaskan kalimat	C2			Pilihan Ganda Isian	9 12

		saran. 4. Siswa mampu menyimpulkan makna kalimat saran.	C5			Uraian	14
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Membuat kalimat masukan dengan tepat.	-	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja	LKPD

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (Religius)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk di kursi 2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja 3. Peserta didik melafalkan doa dengan baik dan khidmat 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Berteman tanpa membedakan agama (Toleransi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mau bekerja sama dengan semua siswa 2. Peserta didik mau berbicara dengan semua siswa 3. Peserta didik mau bermain dengan semua teman 4. Peserta didik saling membantu dengan semua teman
				3. Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran (Religius)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk di kursi 2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja 3. Peserta didik melafalkan doa dengan baik dan khidmat 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

Skor Penilaian Sikap Spiritual

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Jumlah Skor	Predikat
1	Afryan Hikmal Ramadhan					
2	Ahmad Nailul Asyirafi					
3	Alifian Maulana Putra					
4	Askar Arundaya					
5	Diky Rizqi Agung					
6	Fadhil Asydil Abbas					
7	Fahrudin Arjuna Raharja					
8	Faticha Jannice Dzakiya					
9	Ghibran Isma Aqlan					
10	Hafizh Taaj Afendi					
11	Juwanda Putri Febriyani					
12	Kailla Putri Ramadhani					
13	Lailatul Izza Khumairah					
14	Mirna Nindra Setia					
15	Muhammad Aqilla Zaki					
16	Muhammad Farhan					
17	Muhammad Khoerur Roziqin					
18	Muhammad Restu Junaimansyah					
19	Muhammad Zaki Dwi Abi Permana					
20	Nur Raidah Nisrina					
21	Raditya Reyhan Cesar					
22	Sayuf Frian Agissa					
23	Zulfaa Dwi Astuti					

Rentang Predikat

10 -12 = Sangat Baik

7 - 9 = Baik

4 - 6 = Cukup

1-3 = Perlu Bimbingan

PENILAIAN SIKAP SOSIAL
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek Pengamatan
	Prosedur	Teknik	Bentuk	
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.	Proses	Non Tes	Observasi	Menghargai teman
				Datang tepat waktu
				Berbicara dengan santun
				Mengatakan yang sebenarnya
				Menghargai cerita orang lain

Skor Penilaian Sikap Sosial

Skor				
1	2	3	4	5
Hanya memenuhi satu aspek	Memenuhi dua aspek	Memenuhi tiga aspek	Memenuhi empat aspek	Memenuhi lima aspek

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Predikat
1	Afryan Hikmal Ramadhan		
2	Ahmad Nailul Asyirafi		
3	Alifian Maulana Putra		
4	Askar Arundaya		
5	Diky Rizqi Agung		
6	Fadhil Asydil Abbas		
7	Fahrudin Arjuna Raharja		
8	Faticha Jannice Dzakiya		
9	Ghibran Isma Aqlan		
10	Hafizh Taaj Afendi		
11	Juwanda Putri Febriyani		
12	Kailla Putri Ramadhani		
13	Lailatul Izza Khumairah		
14	Mirna Nindra Setia		
15	Muhammad Aqilla Zaki		
16	Muhammad Farhan		
17	Muhammad Khoerur Roziqin		
18	Muhammad Restu Junaimansyah		
19	Muhammad Zaki Dwi Abi Permana		
20	Nur Raidah Nisrina		
21	Raditya Reyhan Cesar		
22	Sayuf Frian Agissa		
23	Zulfaa Dwi Astuti		

Rentang Predikat

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

1-2 = Perlu Bimbingan

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cepoko
Kelas / Semester	: III / 1
Subtema	: 1
Pembelajaran	: 2

- I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d di depan jawaban yang paling benar dilembar yang tersedia!
1. Segala sesuatu yang harus dilakukan setiap orang disebut
 - a. Kewajiban
 - b. Hak
 - c. Keperluan
 - d. Kebutuhan
 2. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua adalah ... seorang anak.
 - a. Tugas
 - b. Pekerjaan
 - c. Hak
 - d. Kewajiban
 3. Kalimat yang menyatakan kewajiban terdapat pada
 - a. Mendapatkan kasih sayang
 - b. Merapikan tempat tidur setiap pagi
 - c. Mendapatkan rumah yang bersih
 - d. Mendapatkan pakaian yang layak
 4. Contoh kewajiban terhadap pakaian yang dimiliki adalah
 - a. Berpakaian semauanya
 - b. Berganti pakaian karena terpaksa
 - c. Sering membeli pakaian baru
 - d. Mencuci pakaian yang kotor
 5. Hari ini Dika akan bermain sepak bola di sekolah, seharusnya Dika mengenakan
 - a. Pakaian olahraga
 - b. Pakaian tidur
 - c. Pakaian pesta
 - d. Pakaian sehari-hari
 6. Pulang dari sekolah Wanda langsung bermain tanpa bergantian pakaian terlebih dahulu. Saran yang tepat untuk Wanda adalah
 - a. Wanda sebaiknya segera mencuci pakaian yang kotor
 - b. Wanda sebaiknya tidak bergaul dengan teman-temannya
 - c. Wanda sebaiknya minta dibelikan baju baru
 - d. Sebaiknya Wanda berganti pakaian terlebih dahulu supaya seragamnya tidak kotor

7. Nara dan keluarga bertamasya ke pegunungan. Saat di pegunungan mereka mengenakan celana panjang dan jaket. Dengan demikian pakaian memiliki manfaat untuk melindungi tubuh dari
 - a. Panas matahari
 - b. Gigitan serangga
 - c. Udara dingin
 - d. Air terjun
8. Kamar Ayuk berantakan sekali. Saran yang tepat untuk Alif adalah
 - a. Ayuk seharusnya rajin menyapu halaman
 - b. Setiap pagi kamar sebaiknya dirapikan
 - c. Baju kotor sebaiknya segera dicuci
 - d. Ayuk seharusnya bangun lebih pagi
9. Kalimat saran berisi
 - a. Penyelesaian masalah
 - b. Kritikan
 - c. Ejekan
 - d. Pujian



10. Saran yang sesuai dengan gambar di atas adalah
 - a. Menggunakan pakaian harus berhati-hati supaya tidak lekas kotor
 - b. Rapikan kamar setiap pagi
 - c. Halaman rumah sebaiknya bersih dan rapi
 - d. Pakaian seharusnya dilipat dan disimpan di lemari

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

11. Mendapatkan makanan, pakaian dan tempat tinggal merupakan hak anak di
12. Menyampaikan saran harus dengan

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

13. Bagaimana kewajiban kita terhadap pakaian yang kita miliki?
14. Syila, sebaiknya lihatlah mereka yang kesulitan mendapatkan pakaian yang layak. Bersyukurlah dengan pakaian yang kamu miliki saat ini. Jelaskan maksud kalimat saran di atas!

Soal dalam bentuk google form

Link Google Form

<https://docs.google.com/forms/d/1Ec1bB6a1wmTGAaa6ZnHtlbSQxm7rA3f8k107ztY/editDL-W>

KUNCI JAWABAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cepoko
Kelas / Semester	: III / 1
Subtema	: 1
Pembelajaran	: 2

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar dilembar yang tersedia!

1. A
2. C
3. B
4. D
5. A
6. D
7. C
8. B
9. A
10. B

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

11. rumah
12. sopan

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

13. Merawat dan menjaganya
14. Syila disuruh untuk bersyukur atas pakaian yang dimiliki sekarang

PENILAIAN PER MUPEL

I = Jumlah betul x 10

II = Jumlah betul x 20

III = Jumlah betul x 30 +

NILAI