

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Jerukgulung 01
Kelas : II/I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke 4
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP,
Matematika
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar-gambar bangun datar siswa dapat menyebutkan benda-benda bangun datar dengan benar
2. Melalui penugasan siswa dapat mengidentifikasi luas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menuliskan hasil diskusi tentang banyak sisi, banyak sudut, dan titik, sudut bangun datar secara benar
4. Melalui kegiatan mencari informasi dari diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan ciri-ciri masing-masing bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam 2. Ketua kelas memimpin doa (religious) 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan guru memberikan penguatan tentang semangat kebangsaan (hasil diskusi) 4. Guru melakukan Absensi pada peserta didik 5. Guru melakukan apersepsi 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan garis besar materi dan Langkah Pembelajaran	2 menit

Inti	Mengamati 1. Guru menugaskan peserta didik untuk membukakan tema 4 hal 32-33 2. Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar Menanya 1. Guru melakukan tanya jawab tentang gambar berbagai bangun datar yang ada di halaman 33 a. Ada berapa bangun datar? b. Apa nama bangun datar untuk no 1, 2, 3, 4 dan 5 c. Berapa banyak sisi di gambar No 1? d. Berapa banyak sudutnya? e. Berapa banyak titik sudutnya? Mengumpulkan Informasi 1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok 2. Guru meminta peserta didik untuk melakukan diskusi untuk menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar yang ada pada tugas yang diberikan 3. Peserta didik diberikan lembar diskusi siswa. Mengasosiasi 1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar siswa Mengkomunikasikan 1. Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya. 2. Peserta didik menanggapi/mengomentari hasil diskusi kelompok lain 3. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis dan mengevaluasi hasil presentasi setiap kelompok maupun secara keseluruhan 4. guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa 5. memberikan prestasi belajar siswa	6 Menit

Penutup	1. Gurumelakukanrefleksidenganmemintapendapatsiswatent anghasil kegitanbelajar hariini 2. Gurumemberikanpenguatan dankesimpulan 3. Gurumenyampaikansekilasmateripadapertemuansel anjutnya 4. Menyanyikan salahsatulagudaerah‘ Gundul- GundulPacul ’untukmenumbuhkannasionalisme persatuan dantoleransi 5. Ketuakelasmempimpindoa penutuppembelajaran 6. Gurumengucapkansalam	2Menit
---------	--	--------

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi/penilaiandi/penilaianantarteman
2. Penilaian pengetahuan : Testertulis
3. Penilaian ketrampilan : menilaikemampuanpesertadidikdalampresentasi,\
kemampuanbertanya

Madiun, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak



Yanisca Sanitala, S.Pd

NIP.....