

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Batu Sopang
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Ind,PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila pertama Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
4. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
5. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyampaikan tujuan yang ingin di capai pada pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima. (Hots) 2. Siswa bersama-sama membaca teks Pancasila seperti terdapat pada Buku Siswa. 3. Siswa memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila. 4. Siswa menunjuk gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila yang sesuai. 5. Guru mengamati kemampuan siswa dalam memasang simbol dengan sila-sila pada Pancasila . Sikap yang dikembangkan adalah teliti. (Creativity and Innvation) 6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi. 7. Sikap yang dikembangkan pada kegiatan diskusi ini adalah percaya diri dan santun. Pada kegiatan diskusi diterapkan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, menggali informasi, menalar, mengomunikasikan). 8. Siswa menuliskan hasil diskusi pada tempat yang tersedia. 9. Siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat dalam teks cerita tentang hidup rukun. 10. Siswa membaca teks percakapan yang terdapat Buku Siswa. 11. Guru meminta siswa untuk bermain peran. 12. Siswa dibimbing guru untuk memberikan penekanan pada ungkapan yang terdapat pada teks percakapan. 13. Siswa bermain peran, guru mengamati kemampuan siswa dalam melakukan percakapan berdasarkan rubrik penilaian. Sikap yang diamati adalah percaya diri. 	8 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (Religius). 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu Sopang, Juli 2021
Guru Kelas 1

H.Rabudin,S.Pd
NIP. 19681116 198807 1 001

Riswanti,S.Pd
NIP. 19710720 200604 2 022