

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Yos Sudarso Cigugur
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 1	:	Hidup Rukun
Sub Tema 3	:	Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun melalui video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berisi perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar.
- Dengan diberikan kalimat perintah yang rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat.
- Dengan diberikan contoh gambar imajinatif melalui video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan tepat.
- Dengan diberikan contoh gambar imajinatif melalui video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan tepat.
- Dengan diberikan contoh gambar imajinatif melalui video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar imajinatif dengan tepat.
- Dengan diberikan contoh gambar imajinatif melalui video pembelajaran, siswa dapat menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya.
- Dengan diberikan benda melalui video pembelajaran, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang penjumlahan dengan benar.
- Dengan diberikan benda melalui video pembelajaran, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara panjang dengan benar.
- Dengan diberikan benda, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek dengan benar melalui video pembelajaran

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa melalui WA grup dan mengabsen siswa melalui google classroom.
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice not di WA grup.
3. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya lewat google classroom.
4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selama satu hari.

B. Kegiatan Inti.

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang teks bacaan yang mengandung kalimat perintah melalui video pembelajaran <https://youtu.be/2ZT9XbDUjTE>
2. Siswa mengerjakan tugas di google classroom tentang kalimat perintah.
3. Siswa menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran tentang alat-alat yang digunakan untuk menggambar diantaranya spidol, krayon, dan pensil warna serta hasil gambar ketiga alat tersebut.
4. Siswa menggambar imajinatif dengan memilih salah satu alat dari 3 alat yang sudah disampaikan.
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang penjumlahan dengan cara pendek dan cara panjang.
6. Siswa diminta mempraktekkan penjumlahan dengan menggunakan benda-benda kongkrit yang ada di rumah.

C. Penutup

1. Ucapan terima kasih karena sudah mengikuti kegiatan pembelajaran di WA grup.
2. Penilaian hasil karya siswa.
3. Guru menyampaikan rencana kegiatan di hari berikutnya.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan melalui google classroom.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan quis di google classroom

Penilaian : Menggambar karya imajinatif.

Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cigugur, Juli 2020
Kelas II

Angela Nurela, S. Pd. SD.

Iyet Suryanti, S. Pd.