

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

atuan Pendidikan : SD Negeri 19 Koto Anau
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn , Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PKn 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

B.I 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PKn KD 3.1 -Dengan diberikan teks cerita berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menentukan pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan cerita tersebut.

B.I KD 3.1 -Dengan diberikan kalimat yang mengandung ungkapan, siswa dapat menuliskan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Menuliskan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun.
- Menentukan pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan cerita tersebut.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengamalan Pancasila sila ke 3
- Menuliskan makna ungkapan

F. METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan mengajak semua siswa untuk berdoa'a.
- Guru mengecek kesiapan siswa diri dengan mengisi daftar hadir siswa.
- Guru menginformasikan Tema yang akan dipelajarinya tentang “ *Hidup Rukun*”.

Kegiatan Inti

- Siswa bercerita di dalam kelompoknya tentang pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah.
- Siswa dibimbing guru untuk dalam bercerita di kelompoknya.

- Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berisi ungkapan. Kemudian siswa diminta menuliskan makna ungkapan tersebut.
- Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa (menalar).

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

G. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

H. ASSESMENT (CONTOH SOAL SUMATIF)

1. Contoh pengamalan sila ke tiga di rumah adalah
2. Ungkapan Buah Tangan sama artinya dengan
3. **Rendah Hati**. Ungkapan di samping artinya adalah

I. SUMBER BELAJAR

Buku guru Tema 1 (Hidup rukun) Tematik Terpadu Edisi Revisi 2017.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koto Anau, 19 Juli 2021
Guru Kelas 2

ERMI YENTI, S.Pd
NIP. 19720909 199603 2 001

DEDI AFRIANTO, S.Pd.I
NUPTK. 8553764666200013