

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngadi
Kelas/Semester : II / I
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

PPKn

3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila

4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila

Bahasa Indonesia

3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita

4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita

B. Indikator

PPKn

1. Memasangkan simbol dari sila-sila pada Pancasila

2. Menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila

3. Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama Pancasila di rumah

4. Menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar Bahasa Indonesia

1. Menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya pada teks

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar (**Melalui metode kombinasi Daring dengan Aplikasi Group WA**)

2. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar

3. Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar

4. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar

5. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doaMengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajariMemberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh protokol kesehatan 	
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar perisai burung Garuda Pancasila yang terdapat pada simbol-simbol Pancasila. (Integritas) • Siswa mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks Pancasila seperti yang terdapat pada Buku Siswa • Siswa memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila (Mandiri) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menunjuk gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila yang sesuai • Siswa memasangkan simbol dengan sila-sila pada Pancasila (Dengan game and puzzles) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing (Religius) • Guru memotivasi siswa agar menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan beribadah di dalam keluarga <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan yang terdapat pada Buku Siswa • Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat dalam teks cerita 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/simpulan (creativity) • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, mengajak semua siswa berdoa 	

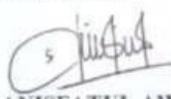
E. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja



PEMERINTAH KABUPATEN NGADI
Kepala SDN Ngadi
SDN NGADI
SUKOPRIYONO, S.Pd
NIP. 199103092019032012

Mojo, 2021
Guru Kelas II



ANISFATUL AWALIYA, S.Pd
NIP. 199103092019032012

