

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jamban 2 Kec. Kras Kab. Kediri
 Kelas/ Semester : II / 1
 Tema : 1. Hidup Rukun
 Subtema : 1. Hidup Rukun di Rumah
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar (KD) dan IPK

KOMPETENSI DASAR	IPK
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <p>4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun</p>	<p>3.1.1 Menemukan ungkapan yang terdapat pada teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <p>3.1.2 Mengartikan ungkapan yang terdapat pada teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <p>4.1.1 Menirukan ungkapan yang terdapat dalam teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun</p>
<p>Matematika</p> <p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya</p> <p>4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret</p>	<p>3.1.1 Menunjukkan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999</p> <p>3.1.2 Menghitung lambang bilangan sampai dengan 999</p> <p>4.1.1 Menyalin lambang bilangan berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret</p>
<p>SBDP</p> <p>3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<p>3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan</p> <p>4.2.1 Mempertunjukkan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan.</p>

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan teks cerita yang dikirim guru melalui WA Grup, siswa dapat menemukan kembali ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat
2. Dengan membaca teks percakapan yang diperintahkan guru melalui WA Grup, siswa dapat mengartikan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat
3. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menirukan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar kumpulan kubus yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat menunjukkan kumpulan objek dengan bilangan sampai 999 dengan benar
5. Dengan mengamati gambar kumpulan kubus, siswa dapat menghitung lambang bilangan sampai 999 dengan benar
6. Dengan mengamati gambar kumpulan kubus, siswa dapat menyalin lambang bilangan berdasarkan nilai tempat menggunakan model konkret dengan tepat.

7. Dengan mendengarkan video lagu anak peramah dan sopan yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan dengan tepat
8. Dengan mendengarkan lagu anak yang dikirim guru melalui WA Grup, siswa dapat mempertunjukkan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan dengan tepat.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa di WA Grup dan menanyakan kesiapan siswa untuk belajar 2. Siswa mengisi daftar hadir dengan bantuan orang tua dengan mengisi list daftar hadir atau mengirimkan symbol tunjuk tangan ke wa Grup 3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat dan tetap mematuhi Protokol Kesehatan COVID 19 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru dari video sederhana yang dikirim guru melalui WA Grup. 6. Siswa diminta memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan. 7. Siswa mendegarkan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita 8. Siswa mengamati gambar rak buku yang ada di Buku Siswa. 9. Siswa diajak berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan. 10. Guru mengirimkan Video singkat berkaitan dengan hitungan 11. Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada Buku Siswa. 12. Siswa menyimak lagu Peramah dan Sopan yang dikirm melalui WA grup. 13. Siswa diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek. 14. Siswa diminta menyanyikan lagu sesuai panjang pendek dengan mengirikan video singkat 15. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyuarakan panjang pendek bunyi dari video yang telah diikirim 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 16. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru 17. Siswa melakukan refleksi tentang apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan pembelajaran. 18. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	15 Menit

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 1. Prosedur : Observasi
 2. Bentuk : Jurnal Siswa (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Prosedur : Tes tulis
 2. Bentuk : Soal
- c. Penilaian Keterampilan
 1. Prosedur : Proses dan hasil
 2. Bentuk : Lembar Kerja Peserta Didik (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SDN Jambean 2

Jambean, 15 Juli 2021
Guru Kelas

RUSMIATI, M.Pd
NIP. 19620929 198303 2 020

MAMIK MARITA SARI