

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD INPRES KEDUWAIR
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 1	: Hidup Rukun Di Rumah
Pembelajaran	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar Burung Garuda

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila ,Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan guru,yakni memasang simbol lima sila Pancasila
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.1 Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan kembali lagu garuda Pancasila
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.2. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SD / MI

.....,2021
Guru Kelas II

.....
NIP.

.....
NIP.

