

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR
Nama Sekolah : SD Negeri 124402 Kota P
Kelas/ Semester : II/ 1
Tema : 1. Hidup Rukun
Subtema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan IPK

KOMPETENSI DASAR	IPK
Bahasa Indonesia 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun 4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	3.1.1 Menemukanali ungkapan yang terdapat pada teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun 3.1.2 Mengartikan ungkapan yang terdapat pada teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun 4.1.1 Menirukan ungkapan yang terdapat dalam teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun
SBDP 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan 4.2.1 Mempertunjukkan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan teks cerita yang dikirim guru melalui WA Grup, siswa dapat menemukan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat

2. Dengan membaca teks percakapan yang diperintahkan guru melalui WA Grup, siswa dapat mengartikan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat
3. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menirukan ungkapan yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan tepat
4. Dengan mendengarkan video lagu anak peramah dan sopan yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan dengan tepat
5. Dengan mendengarkan lagu anak yang dikirim guru melalui WA Grup, siswa dapat mempertunjukkan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan dengan tepat.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa di WA Grup dan menanyakan kesiapan siswa untuk belajar 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat dan tetap mematuhi Protokol Kesehatan COVID 19 3. Guru menjelaskan Tujuan pembelajaran dengan mengirimkan Video ke WA Grup dan menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan 	25 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru dari video sederhana yang dikirim guru melalui WA Grup. 5. Siswa diminta memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan. 6. Siswa diminta mengidentifikasi ungkapan yang terdapat pada teks cerita. 7. Guru bertanya jawab mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks dengan mengirimkan pesan suara . 	135Menit

	8. Siswa diminta membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan. 9. Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut. 10. Siswa diminta menyebutkan contoh ungkapan dan beberapa siswa diminta mengimkan video singkat . 11. Siswa menyimak lagu Peramah dan Sopan yang dikirm melalui WA grup. 12. Siswa diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek. 13. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan melalui Video Call . 14. Siswa diminta menyanyikan lagu sesuai panjang pendek dengan mengirikan video singkat 15. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyuarakan panjang pendek bunyi dari video yang telah diikirim	
Penutup	16. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru 17. Siswa melakukan refleksi tentang apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan pembelajaran. 18. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam	15 Menit

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Prosedur : Observasi
2. Bentuk : Jurnal Siswa (*terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

1. Prosedur : Tes tulis

2. Bentuk : Soal

c. Penilaian Keterampilan

1. Prosedur : Proses dan hasil

2. Bentuk : Lembar Kerja Peserta Didik (*terlampir*)

Pematangsiantar, 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

HADI SUKAMTO, S,Pd

NURHAJJAH GULTOM, S.S

NIP. 197003032000031005

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: II / 1
Tema / Subtema	: 1. Hidup Rukun / 1. Hidup Rukun di Rumah Pembelajaran 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

I. Pokok Materi

Bahasa Indonesia : Mengenal kata ungkapan Matematika : Mengenal bilangan cacah dan lambangnya

SBDP : Mengenal pola irama sederhana

II. Uraian materi :

1. Bahasa Indonesia

Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiara dan Udin

Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Mutiara dan Udin.
Mutiara mendapatkan buku cerita.
Udin mendapatkan mainan.
Mutiara dan Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu.
Mutiara dan Udin tidak saling berebut oleh-oleh.
Ayah berpesan kepada Mutiara dan Udin untuk tidak *besar kepala*.
Mutiara dan Udin berjanji menjalankan pesan ayahnya.
Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka selalu rukun.

Buah tangan = Oleh – oleh

Buah hati = Anak

Besar kepala = Sombong

Dari teks di atas dapat kita simpulkan bahwa ungkapan atau sering disebut idiom, adalah gabungan kata yang memiliki arti baru yang berbeda dibandingkan kata yang menyusunnya.

Gabungan kata yang memiliki arti yang berbeda dari kata asalnya disebut UNGKAPAN

2. SBDP

Musik dan lagu bisa membuat kita terhibur dan senang. Lagu memiliki irama yang berbeda-beda serta panjang pendek yang berbeda. Dalam sebuah lagu memiliki pola irama yang berbeda. Ada pola yang panjang, dan pola pendek. Bunyi irama panjang ketika dibunyikan lama (panjang) sedangkan bunyi irama pendek ketika dibunyinya pendek. Untuk memahami pola irama panjang pendeknya, mari kita pelajari dengan mendengarkan lagu sederhana di bawah ini !

Peramah dan Sopan

2/4

Ciptaan: Pak Dal

Bukannya congkak
Bukannya sombong
Yang disayangi handai dan taulan
Hanya anak yang tak pernah bohong
Rajin bekerja
Peramah dan sopan

III. Rangkuman

Bahasa Indonesia : Gabungan kata yang memiliki arti yang berbeda dari kata asalnya disebut kata ungkapan.

Matematika : Semua bilangan bulat positif merupakan bilangan cacah

SBDP : Bunyi yang panjang pada lagu ditandai dengan penyebutan yang panjang sedangkan bunyi pendek pada lagu ditandai dengan penyebutan yang pendek.

IV. Referensi

Astuti, Irene Maria Juli. dkk. 2017. *Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://dosenbahasa.com/makna-kata-makna-istilah-dan-ungkapan>

MEDIA PEMBELAJARAN

- I. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Media : Teks Cerita dan gambar mengenai kata ungkapan

Cara Menggunakan Media :

- a) Teks cerita dipajang di depan kelas
- b) Dibahas bersama dengan siswa
- c) Guru memajang gambar mengenai kata ungkapan

Ayah dan Ibu Menyayangi Mutíara dan Udín

Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Mutíara dan Udín.

Mutíara mendapatkan buku cerita.

Udín mendapatkan mainan.

Mutíara dan Udín berterima kasih kepada ayah dan ibu.

Mutíara dan Udín tidak saling berebut oleh-oleh.

Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka selalu rukun.

Buah tangan = oleh-oleh

Buah hati = anak

II. Muatan Pelajaran : SBDP

Media : Lagu dan teks lagu

Cara Penggunaan :

- a) Teks lagu ditampilkan di depan kelas
- b) Lagu diperdengarkan ke siswa.

Peramah dan Sopan

2/4

Ciptaan: Pak Dal

Bukannya congkak
Bukannya sombong
Yang disayangi handai dan taulan
Hanya anak yang tak pernah bohong
Rajin bekerja
Peramah dan sopan

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : II / 1
Tema / Subtema : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran 1
Nama Siswa :
Hari / Tanggal :

I. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menemukan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 3.1.2 Mengartikan ungkapan yang terdapat pada teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1.1 Menirukan ungkapan yang terdapat dalam teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun

II. Tujuan LKPD

Siswa dapat memahami kata ungkapan beserta artinya.

III. Alat dan Bahan

Alat : -
Bahan : -

IV. Langkah Kerja

1. Bacalah sebuah teks percakapan yang diberikan.
2. Buatlah dialog percakapan dengan memperhatikan kata ungkapan berdasarkan teks yang diberikan !

Bacalah teks percakapan di bawah ! Lalu buatlah dialog percakapannya !

Buah Tangan Dari Ayah

Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Mutiara dan Udin.
Buah tangan yang diberikan ayah untuk Mutiara yaitu sebuah buku bacaan.
Sedangkan buah tangan yang diberikan untuk Udin yaitu sebuah mainan.
Mutiara dan Udin tidak saling berebut buah tangan dari ayahnya.

Mutiara dan Udin berterima kasih kepada ayah karena telah memberikan *buah tangan*. Ayah berpesan kepada Mutiara dan Udin untuk tetap *rendah hati* dan tidak *besar kepala*. Mutiara dan Udin berjanji akan menjalankan pesan ayahnya.



- Ayah : Anak-anak, ayah membawa buah tangan.
- Mutiara :
- Udin :
- Ayah :
- Mutiara :
- Udin :
- Ayah :
- Mutiara :
- Udin :

V. Kesimpulan



Ayah : Anak-anak, ayah membawa buah tangan.

Mutiara : Hore ! Mutiara dapat apa, ayah

Udin : Horee ! Udin mau mainan saja ayah

Ayah : Oke. Mainan untuk Udin, Buku cerita untuk kak Mutiara.

Mutiara : Alhamdulillah dapat buku cerita.

Udin : Horee ! Mainan Udin bertambah banyak !

Ayah : Nah, walaupun mainan Udin dan buku cerita kak Mutiara sudah banyak, tapi kita tidak boleh besar kepala ya nak.

Mutiara : Iya ayah. Terima kasih ayah

Udin : Iya ayah. Terima kasih ayah.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : II / 1
Tema / Subtema : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran 1
Nama Siswa :
Hari / Tanggal :

I. Indikator

SBDP

- 3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan
- 4.2.1 Mempertunjukkan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang didengarkan.

II. Tujuan LKPD

Siswa dapat memahami panjang pendek bunyi sebuah lagu anak.

III. Alat dan Bahan

Alat : -
Bahan : -

IV. Langkah Kerja

1. Dengarlah lagu “Peramah dan Sopan”
2. Selagi mendengarkan, berilah tanda • pada bagian yang dinyanyikan pendek dan tanda _ pada bagian yang dinyanyikan panjang.

Peramah dan Sopan

2 / 4

ciptaan : Pak Dal

Bu kan yang cong kak

.....

Bu kan yang som bong

.....



V. Kesimpulan

