

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cangakan 2  
Kelas /Semester : 2 / 1  
Tema 1 : Hidup Rukun  
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari (4 JP)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

### A. KOMPETENSI INTI (KI-1)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan Bahasa Indonesia

NO	KD	Indikator
1	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3.1.1 Membedakan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup
	4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolak-an dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4.1.1 Mempraktikkan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

**Muatan :Matematika**

NO	KD	Indikator
1	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	.1.1 Memahami makna bilangan cacah. 3.1.2 Menyebutkan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
	4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	4.1.1 Membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.

**Muatan : SBdP**

NO	KD	Indikator
1	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu anak
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat membaca lambang bilangan dan menyatakan kumpulan objek sampai dengan 999 dengan tepat.
4. Dengan diberikan lagu anak, peserta didik dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru melakukan presensi online siswa menggunakan aplikasi chat WA atau aplikasi daring lainnya,
  - b. Guru mengucapkan salam dan menyapa para siswa,

- c. Guru menyampaikan tema dan materi pembelajaran,
- d. Guru menyampaikan apersepsi.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak teks cerita pada Buku siswa yang dibacakan guru.
- b. Peserta didik memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan.
- c. Peserta didik menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita.
- d. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks.
- e. Peserta didik menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita.
- f. Peserta didik mengamati gambar rak buku yang ada di Buku siswa. Guru mengajak peserta didik berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan.
- g. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka.
- h. Peserta didik menyimak lagu Peramah dan Sopan <https://youtu.be/2kiRf7ZCrUU>
- i. Peserta didik membuat video menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan memperhatikan nada pendek dan panjang.

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
- b. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
- c. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- d. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
- e. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

## E. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Penilaian Sikap
- 2. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)
- 3. Penilaian Keterampilan (produk)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ngawi, 12 Juli 2021  
Guru Kelas II

**DWI MAHENDRA RINIWIGATI, S.Pd.**

NIP : 19760513 200801 2 014

**CITRA RAKHMA KUSUMA DEWI, S.Pd.**

NIP. -

## RINGKASAN MATERI

Tema 1 : Hidup Rukun  
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah  
Pembelajaran : 1

### 1. Bahasa Indonesia

Simaklah teks cerita berikut ini!

#### Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiara dan Udin

Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Mutiara dan Udin.  
Mutiara mendapatkan buku cerita.  
Udin mendapatkan mainan.  
Mutiara dan Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu.  
Mutiara dan Udin tidak saling berebut oleh-oleh.  
Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka selalu rukun.

Buah tangan = oleh-oleh  
Buah hati = anak

Perhatikan kata-kata yang dicetak miring pada teks

Gabungan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya disebut **ungkapan**.

### 2. Matematika

Udin bersama Mutiara mengelompokkan buku-buku tersebut. Tiap-tiap kelompok berisi 10 buku.

1 kelompok = 1 puluhan

5 puluhan sama dengan 50



Banyak buku ada 57.

100 + 30 + 8 = 138  
Banyaknya kubus ada 138  
Seratus tiga puluh delapan

The diagram shows base ten blocks used for addition. A large green square represents 100, three green rods represent 30, and eight small green cubes represent 8. The sum is 138, which is written as 'Banyaknya kubus ada 138' and 'Seratus tiga puluh delapan'.

Jadi, 138 dibaca seratus tiga puluh delapan.

### 3. SBdP

Ayo Bernyanyi



Coba bedakan panjang pendeknya nada pada lagu berikut!

#### Peramah dan Sopan

2/4

Ciptaan: Pak Dal

Bukannya congkak  
Bukannya sombong  
Yang disayangi handai dan taulan  
Hanya anak yang tak pernah bohong  
Rajin bekerja  
Peramah dan sopan

Ketika bernyanyi, harus memperhatikan panjang dan pendek lagu.

Lagu dapat dinyanyikan dengan bunyi panjang dan pendek.

Bunyi panjang pada lagu dinyanyikan lebih lama.

Bunyi pendek dinyanyikan lebih cepat.

Lagu yang diberi tanda . dinyanyikan dengan pendek.

Lagu yang diberi tanda \_\_\_ dinyanyikan dengan panjang

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 1 : Hidup Rukun Nama : .....  
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah No. Absen : .....  
Pembelajaran : 1 Hari, tanggal : .....

### Bahasa Indonesia

Lanjutkan percakapan di bawah ini berdasarkan teks di atas!



Ayo Bermain Peran



Peragakan percakapan di atas dengan teman sebelahmu!

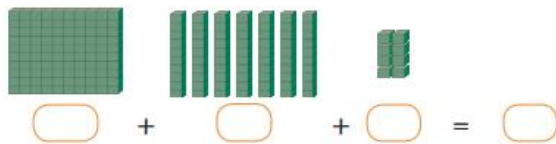
Ucapkan kalimat yang mengandung ungkapan dengan jelas.



### Matematika

Hitunglah jumlah kubus berikut ini!

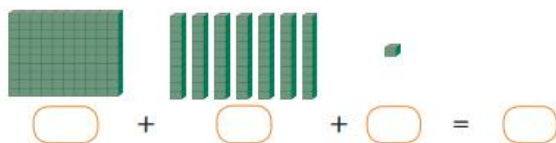
1.



Banyaknya kubus ada ....

Dibaca ....

2.



Banyaknya kubus ada ....

Dibaca ....

## SBdP

Nyanyikan kembali lagu Peramah dan Sopan!

Berilah tanda ● pada bagian yang dinyanyikan pendek.

Berilah tanda \_\_\_ pada bagian yang dinyanyikan panjang.

Bu-kan-nya cong-kak

... ..

Bu-kan-nya som-bong

... ..

## EVALUASI HARIAN

Tema 1 : Hidup Rukun Nama : .....  
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah No. Absen : .....  
Pembelajaran : 1 Hari, tanggal : .....

### A. Bahasa Indonesia

KD : 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan ungkapan?

.....  
.....

2. Apa makna ungkapan buah hati?

.....  
.....

### B. Matematika

KD : 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tentukan nama bilangan 161!

.....  
.....

2. Tentukan nilai tempat untuk bilangan 245!

.....  
.....

### C. SBdP

KD : 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana tanda untuk bunyi panjang dalam lagu?

.....  
.....

2. Bagaimana cara menyanyikan bunyi pendek?

.....  
.....



## PEDOMAN PENILAIAN

Tema 1 : Hidup Rukun  
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah  
Pembelajaran : 1

### A. Bahasa Indonesia

KD : 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

KD : 4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Pedoman penilaian Evaluasi Harian

Jaawaban benar, skor = 5

Skor maksimal = 10

$$Skor = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} = 100$$

Pedoman penilaian LKPD

Rubrik Penilaian Mengucapkan Ungkapan di dalam teks (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan:</b> (KD 3.1) ketepatan menyebutkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.
<b>Keterampilan:</b> (KD 4.1) ketepatan mengucapkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks diucapkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang diucapkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

### B. Matematika

KD : 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya

KD : 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret

Pedoman penilaian Evaluasi Harian

Jaawaban benar, skor = 5

Skor maksimal = 10

$$Skor = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} = 100$$

### Pedoman penilaian LKPD

#### Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999 (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan:</b> (KD 3.1) ketepatan menyatakan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar.	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada tiga atau lebih bilangan yang dinyatakan masih salah.
<b>Keterampilan:</b> (KD 4.1) ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dibaca dengan benar.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, dengan bantuan guru.	Belum ada bilangan yang dibaca dengan benar, meskipun dibantu guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.

### C. SBdP

KD : 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

KD : 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

#### Pedoman penilaian Evaluasi Harian

Jaawaban benar, skor = 5

Skor maksimal = 10

$$Skor = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} = 100$$

### Pedoman penilaian LKPD

#### Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu (KD 3.2 dan 4.2)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan:</b> (KD 3.2) ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Dapat menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu, semua benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, dengan bantuan guru.	Belum ada yang benar dalam menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek lagu, meskipun dengan bantuan guru.
<b>Keterampilan:</b> (KD 4.2) ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu.	Semua nada dinyanyikan sesuai irama lagu dengan memerhatikan panjang pendek bunyi, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, dengan bantuan guru.	Semua nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek masih salah, dengan bantuan guru

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.