

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gembong 02
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai isi percakapan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berpasangan, siswa dapat menerangkan kata dan maknanya dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
4. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Beberapa siswa secara acak diminta maju ke depan untuk bermain peran (teks percakapan musyawarah tentang lomba kebersihan kelas. Teks dimasukkan dalam amplop sesuai dengan peran yang ada pada teks).
 - b. Tanya jawab tentang teks percakapan yang sudah diperankan.
 - c. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan genap. Setiap anggota kelompok mendapatkan potongan kertas yang bertuliskan kata dan juga makna katanya (dilakukan berpasangan).
 - d. Siswa dalam kelompok diminta membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”, dilakukan bergantian sesuai dengan petunjuk guru. Hal ini dilakukan agar setiap anak dalam kelompok berkonsentrasi dalam menyimak bacaan.
 - e. Setiap kelompok diberi tugas untuk menuliskan kegiatan yang dilakukan dan hasil yang didapatkan dari teks yang sudah dibaca (ditempel di depan kelas).

Kegiatan yang dilakukan agar kelas bersih	Hasil yang didapatkan
Menyapu lantai	Kelas bersih dan rapi
...
...

- f. Guru memperlihatkan gambar kelas yang bersih (bisa lewat layar LCD).
 - g. Siswa diminta mengamati gambar tersebut dan menyebutkan gambar benda dan bentuk bangun datarnya.
 - h. Siswa diajak bernyanyi “lirik lagu diganti dengan ciri-ciri bangun datar”.
 - i. Siswa masih bekerja dalam kelompok, tiap kelompok diberi gambar bangun datar. Setiap kelompok diminta untuk mengelompokkan gambar bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
 - b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
 - c. Menyanyikan lagi lagu tentang ciri-ciri bangun datar.

d. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dicatat di buku jurnal penilaian sikap.
2. Penilaian pengetahuan : (soal tes terlampir)
3. Penilaian keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala SDN Gembong 02



SUKIRMAN, S.Pd.
NIP.19660112 198903 1 006



Gembong, 18 Juli 2021

Guru Kelas II



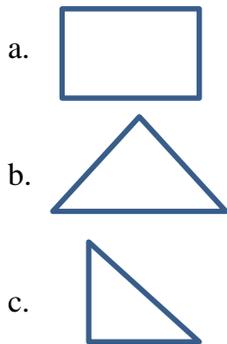
PUJI UTAMI, S.Pd.
NIP.19860401 2009032007

LAMPIRAN

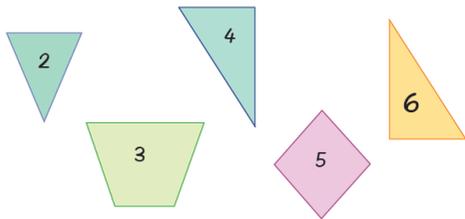
Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat !

- 1. Pembersih debu adalah makna dari kata
 - a. kain pel
 - b. vas
 - c. kemoceng
- 2. Hal yang dilakukan agar kelas tampak bersih dan rapi adalah
 - a. menyapu dan mengepel lantai kelas.
 - b. menyapu halaman rumah.
 - c. menggelap jendela kamar.
- 3. Gambar di bawah ini yang memiliki 4 sisi adalah



4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas, merupakan bangun datar yang memiliki 3 sisi adalah

- a. 2,4, 5
- b. 2,3,4
- c. 2,4,6

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

5. Sebutkan 3 hal yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan ruang kelas ?

Jawab :
.....
.....

6. Gambarkan bangun datar segitiga dan segiempat masing-masing 3 gambar !

Jawab :
.....
.....