

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Kalipetir
Kelas/ Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Hidup Rukun
Subtema	: 3. Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran ke-	: 1
Materi Pokok	: 1. Kalimat perintah 2. Penjumlahan menggunakan cara pendek
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode *discovery learning* peserta didik mampu menentukan kalimat perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar serta peserta didik mampu memecahkan soal penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

Deskripsi kegiatan	Karakter
1. Mengkondisikan kelas Peserta didik dikondisikan untuk siap belajar baik secara fisik maupun psikis.	Disiplin
2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan salah satu peserta didik memimpin lagu “Indonesia Raya” (Literasi) di lanjutkan berdoa.	Semangat kebangsaan Religius
3. Menanyakan kabar peserta didik, “Bagaimana kabar hari ini?”serta menanyakan sudahkah mengisi zona kehadiran dan zona emosi (Presensi kelas).	Komunikatif Disiplin
4. Apersepsi a. Peserta didik menemukan kalimat perintah b. Peserta didik menghubungkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	Rasa ingin tahu Menghargai prestasi
5. Orientasi Peserta didik menerima penjelasan guru mengenai tujuan (kalimat perintah serta penjumlahan bersusun cara pendek), langkah-langkah, dan manfaat pembelajaran hari ini.	Komunikatif Rasa ingin tahu
6. Motivasi Peserta didik melakukan tepuk PPK sebagai motivasi untuk meningkatkan semangat agar fokus dalam mengikuti pembelajaran serta diingatkan agar selalu menjaga jarak saat berada di dalam kelas.	Kreatif Disiplin

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Deskripsi Kegiatan disertai SINTAKS <i>discovery learning</i>	Karakter
<p>Tahap 1 : Stimulation (Pemberian Rangsangan) Peserta didik membaca teks percakapan antara Udin dan ibunya yang memuat kalimat perintah yang berkaitan dengan hidup rukun dalam Buku Siswa halaman 98.</p>	Rasa ingin tahu Cinta damai
<p>Tahap 2 : Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi Masalah) Peserta didik mengidentifikasi kalimat perintah yang ada dalam percakapan serta menyimak contoh penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek menggunakan media daun kering.</p>	Rasa ingin tahu
<p>Tahap 3 : Data Collecting (Pengumpulan Data) a. Peserta didik melengkapi kalimat menjadi kalimat perintah yang utuh. b. Peserta didik menghitung penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek.</p>	Rasa ingin tahu Kerja keras
<p>Tahap 4 : Data Prossesing (Pengolahan Data) Peserta didik berdiskusi secara kelompok mencatat dan mengerjakan lembar kerja menentukan kalimat perintah serta memecahkan soal penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara pendek.</p>	Komunikatif Kerja keras
<p>Tahap 5 : Verivication (Pembuktian) Peserta didik dan guru membuktikan/mencocokkan informasi yang diperoleh siswa mengenai kalimat perintah dan penjumlahan dua bilangan cara pendek teknik menyimpan dengan cara siswa melakukan presentasi.</p>	Tanggung jawab Komunikatif Disiplin
<p>Tahap 6 : Generalization (Penyimpulan) a. Guru memberikan umpan balik kepada siswa atas hasil diskusi. b. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi.</p>	Rasa ingin tahu Komunikatif

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

Deskripsi kegiatan	Karakter
1. Penilaian Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	Kerjakeras Mandiri
2. Refleksi a. Peserta didik menyampaikan perasaannya mengenai pembelajaran yang telah di laksanakan b. Peserta didik menyampaikan hal-hal yang menarik mengenai pembelajaran yang telah di lakukan.	Komunikatif
3. Umpan balik a. Peserta didik yang belum memenuhi KKM akan dibimbing dalam kegiatan <i>remidial teaching</i>	Mandiri Kerjakeras

b. Peserta didik yang telah memenuhi KKM akan diberikan pengayaan	
4. Kegiatan Tindak lanjut Peserta didik diminta bekerjasama dengan orang tua untuk membuat kalimat perintah serta berlatih penjumlahan dengan cara pendek.	Rasa ingin tahu
5. Peserta didik menyimak pesan-pesan yang diberikan oleh guru a. Pesan pembelajaran Kita harus memelihara dan menjaga nikmat Tuhan YME b. Pesan moral Kita harus bersyukur kepada Tuhan YME	Disiplin Religius
6. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 2 mengenai pengalaman sila pertama dan kedua Pancasila.	Disiplin Rasa Ingin tahu
7. Peserta didik diminta merapikan alat tulis dan diingatkan pentingnya mematuhi protokol kesehatan meskipun sudah melaksanakan Vaksin Covid.	Mandiri Komunikatif
8. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.	Religius

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Jurnal Observasi	a. Kisi-kisi Observasi b. Jurnal Observasi
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Isian	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian
3.	Keterampilan	Proses	Tes	Kinerja	Unjuk Kerja	a. Kisi-kisi rubrik b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian



Mengetahui,
Kepala SD N 3 Kalipetir

Ngatinah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197006121999032007

Pengasih, 4 Januari 2022
Guru Kelas II

Nadia Imti Khaningrum, S.Pd.
NIP. 199307062019022007

URAIAN MATERI

Bahasa Indonesia

Kalimat Perintah adalah kalimat yang isinya menyuruh untuk melakukan sesuatu.

Kalimat perintah diakhiri dengan tanda seru (!).

Kalimat perintah diucapkan dengan sopan.

Contoh :



- Masuklah ke kelas dengan tertib!
 - Buanglah sampah di tempat sampah!
 - Segeralah masuk kelas ketika bel berbunyi!
- Bekal makanan yang dibawa Udin disiapkan oleh ibu. Ibu menyuruh Udin untuk berbagi dengan teman di sekolah.



Matematika

Siswa di sekolah Udin cukup banyak.

Ada 125 siswa laki-laki

dan 117 siswa perempuan.

Cara pendek

$$\begin{array}{r} 125 \\ 117 \\ \hline 242 \end{array} +$$

Jumlahkan satuannya
 $5 + 7 = 12$, tulis 2 satuan simpan 1 puluhan

Jumlahkan puluhannya
 $1 + 2 + 1 = 4$

Jumlahkan ratusannya
 $1 + 1 = 2$

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Aspek Sikap

1. Sikap Spiritual

a. Kisi-kisi Observasi

Aspek	Nilai Karakter
Religius	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME Taat beribadah Bersyukur Berdoa sebelum dan sesudah belajar

b. Jurnal Observasi

No	Hari Tanggal	Nama Peserta Didik	Aspek	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Ket
1.		Daffa A. K.				
2.		Kholil A. N.				
3.		M. Abyan N.				
4.		Rafi Dwi P.				
5.		Rasyid Nur R.				
6.		Sri Wahyuni				
7.		Uvi Reninda				
8.		Rafael Bara A.				

2. Sikap Sosial

a. Kisi-Kisi Observasi

Aspek	Nilai Karakter
Nasionalisme	Cinta tanah air Semangat kebangsaan Menghargai kebhinekaan Menghayati lagu nasional dan daerah
Kemandirian	Disiplin Percaya diri Rasa ingin tahu Bekerja keras
Gotong royong	Suka menolong Kerjasama Peduli sesama Peduli lingkungan
Integritas	Jujur Rendah hati Santun Tanggung jawab Keteladanan Komitmen moral Cinta Kebenaran Menepati Janji Anti Korupsi

b. Jurnal Observasi

No	Hari Tanggal	Nama Peserta Didik	Aspek	Nilai Karakter	Tindak Lanjut	Ket
1.		Daffa A. K.				
2.		Kholil A. N.				
3.		M. Abyan N.				
4.		Rafi Dwi P.				
5.		Rasyid Nur R.				
6.		Sri Wahyuni				
7.		Uvi Reninda				
8.		Rafael Bara A.				

B. Aspek Pengetahuan

1. Kisi-Kisi Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kalipetir
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 1. Hidup Rukun
 Subtema : 3. Hidup Rukun di Sekolah
 Pembelajaran ke- : 1

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk	Level	No Soal	
Bahasa Indonesia	3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	Disajikan kalimat, siswa dapat menentukan kalimat perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan tepat.	Isian	C4	1,2,3,4,5
Matematika	3.3	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	Disajikan soal penjumlahan bersusun, siswa dapat memecahkan soal penjumlahan dua bilangan cara pendek teknik menyimpan dengan benar.	Isian	C4	6,7,8,9,10

2. Soal Evaluasi

Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 1. Hidup Rukun
Subtema : 3. Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran ke- : 1

NAMA :

NO. :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. _____ ke kelas setelah bel berbunyi!
2. _____ kebersihan kelas!
3. _____ pintu setelah masuk ke dalam ruangan!
4. _____ buku-buku di rak agar terlihat rapi!
5. _____ sampah pada tempatnya!

6
$$\begin{array}{r} 25 \\ 57 \\ \hline \dots \end{array} +$$

7
$$\begin{array}{r} 36 \\ 46 \\ \hline \dots \end{array} +$$

8
$$\begin{array}{r} 64 \\ 18 \\ \hline \dots \end{array} +$$

9
$$\begin{array}{r} 72 \\ 19 \\ \hline \dots \end{array} +$$

10
$$\begin{array}{r} 23 \\ 37 \\ \hline \dots \end{array} +$$

3. Kunci Jawaban

1. Masuklah
2. Jagalah
3. Tutuplah
4. Tatalah
5. Buanglah
6. 82
7. 82
8. 82
9. 91
10. 60

4. Pedoman Penskoran

Skor penilaian: 100
 Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

No	Nama peserta didik	Bahasa Indonesia (3.1)					Skor perolehan	NA BI	Matematika (3.3)					Skor perolehan	NA BI
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
1	Daffa A. K.														
2	Kholil A. N.														
3	M. Abyan N.														
4	Rafi Dwi P.														
5	Rasyid Nur R.														
6	Sri Wahyuni														
7	Uvi Reninda														
8	Rafael Bara A.														

C. Aspek Keterampilan

1. Kisi-Kisi Keterampilan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kalipetir
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 1. Hidup Rukun
 Subtema : 3. Hidup Rukun di Sekolah
 Pembelajaran ke- : 1

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk	Level
Bahasa Indonesia	4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	Melalui membaca percakapan, siswa dapat menuliskan kalimat perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan tepat.	Kinerja	P2
Matematika	4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	Disajikan soal penjumlahan bersusun, siswa dapat mengerjakan soal penjumlahan dua bilangan cara pendek teknik menyimpan dengan benar.	Kinerja	P3

2. Rubrik Penilaian

Lembar Penilaian Keterampilan Menentukan Kalimat Perintah Berdasarkan Percakapan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kalipetir
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 1. Hidup Rukun
 Subtema : 3. Hidup Rukun di Sekolah
 Pembelajaran ke- : 1

Deskripsi Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan
Kalimat perintah ditulis dengan memerhatikan EYD	Semua kalimat perintah ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat perintah yang ditulis kuran benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat perintah yang ditulis kurang benar, dengan bantuan guru.	Belum ada kalimat perintah yang ditulis dengan benar, dengan bantuan guru.

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) yang menunjukkan keterampilan yang muncul sesuai deskripsi penilaian!

No	Nama peserta didik	Sistematika Penulisan				Penulisan sesuai EYD				Skor perolehan	NA	Kriteria
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Daffa A. K.											
2	Kholil A. N.											
3	M. Abyan N.											
4	Rafi Dwi P.											
5	Rasyid Nur R.											
6	Sri Wahyuni											
7	Uvi Reninda											
8	Rafael Bara A.											

Lembar Penilaian Keterampilan Mengerjakan Soal Penjumlahan Cara Pendek

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kalipetir
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 1. Hidup Rukun
 Subtema : 3. Hidup Rukun di Sekolah
 Pembelajaran ke- : 1

Deskripsi Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan Jawaban	Semua masalah penjumlahan diselesaikan dengan benar.	Setengah atau lebih masalah penjumlahan diselesaikan dengan benar.	Kurang dari setengah masalah penjumlahan diselesaikan dengan benar.	Belum ada masalah penjumlahan yang diselesaikan dengan benar.

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) yang menunjukkan keterampilan yang muncul sesuai deskripsi penilaian!

No	Nama peserta didik	Ketepatan Jawaban				Skor perolehan	NA	Kriteria
		1	2	3	4			
1	Daffa A. K.							
2	Kholil A. N.							
3	M. Abyan N.							
4	Rafi Dwi P.							
5	Rasyid Nur R.							
6	Sri Wahyuni							
7	Uvi Reninda							
8	Rafael Bara A.							

3. Pedoman Penskoran

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)