



INSTRUMEN EVALUASI

KELAS V

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN
DARAH

PEMBELAJARAN 2

DISUSUN OLEH:

NAMA : USROTUS SAIDAH

NOMOR PRESENSI : 27

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

2020

PENILAIAN SIKAP
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1(Satu)
 Tema/ Sub Tema : 4. Sehat Itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 2
 KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			Aspek Pengamatan	Kriteria
			Prosedur	Teknik	Bentuk		
1	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban,hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	Proses	Non-Tes	Observasi	Mengucap salam sebelum dan sesudah kegiatan	1. Menyapa guru 1. Mengucap salam 2. Mencium tangan guru 3. Bersikap tertib
						Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1. Duduk dengan tenang 1. Bersikap sopan 2. Mengucapkan doa dengan baik 3. Sungguh-sungguh
						Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman di kelas.	1. Berbicara sopan. 2. Tidak memilih-milih teman 3. Menghormati guru. 4. Menghargai teman.

22.																
23.																
24.																
25.																

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05

Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)

Tema/ Sub Tema : 4. Sehat Itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke : 2

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
			Prosedur	Teknik	Bentuk		
1	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.	Proses	Non-Tes	Observasi	Bekerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlibat aktif dalam mengerjakan tugas 2. Menyelesaikan tugas dengan baik 3. Saling membantu dalam menyelesaikan tugas 4. Mendahulukan kepentingan bersama
						Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas dengan baik 2. Mengembalikan barang yang dipinjam 3. Menerima resiko atas tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
						Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani presentasi di depan kelas 2. Berani berpendapat 3. Berani bertanya atau menjawab pertanyaan 4. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu

20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SDIT Sultan Agung 05
Kelas / Semester	: V (Lima) /1 (Satu)
Tema/ Sub Tema	: 4. Sehat Itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke	: 2
Jumlah Soal	: 15
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda (10) dan Uraian (5)
KKM	: 70

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Jumlah Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun	Siswa mampu menunjukkan ciri-ciri pantun dengan benar	C1 (Pengetahuan)	1	A 1	PG (A)
				Siswa mampu mengklasifikasikan pantun yang tergolong jenis kiasan	C3 (aplikasi)	1	A 2	PG (A)

				Disajikan satu bait pantun, siswa mampu menafsirkan amanat yang terdapat pada pantun dengan tepat	C4 (analisis)	2	A 3, B 1	PG (A) Uraian (B)
				Disajikan sebuah pantun rumpang, siswa dapat melengkapi pantun dengan tepat	C6 (Membuat)	1	B 2	Uraian (B)
2.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Organ peredaran darah	Siswa mampu menunjukkan letak organ peredaran darah dalam tubuh manusia	C1 (Pengetahuan)	1	A 4	PG (A)
				Siswa mampu menyebutkan gangguan pada organ peredaran darah manusia	C1 (pemahaman)	2	A (5, 7)	PG (A)
				Siswa mampu menjelaskan sistem peredaran darah manusia	C2 (pemahaman)	1	A 6	PG (A)
				Disajikan sebuah permasalahan, siswa dapat memecahkan solusi terkait gangguan organ peredaran darah pada manusia	C4 (analisis)	2	B (3,4)	Uraian (B)

3.	SBdP	3.3 Memahami properti tari daerah.	Properti tari	Siswa mampu menunjukkan properti tari yang digunakan pada suatu tari daerah	C1 (Pengetahuan)	1	A (8,10)	PG (A)
				Siswa mampu membedakan benda yang bukan termasuk properti tari	C1 (Pemahaman)	1	A 9	PG (A)
				Siswa mampu memilih properti yang digunakan dalam sebuah penampilan tari	C5 (Mengevaluasi)	1	B 5	Uraian (B)

SOAL EVALUASI

Nama : Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1(Satu)
No. Absen : Tema/ Subtema : 4. Sehat Itu Penting/ 2

A. Berilah tanda silang (x) pada a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

1. Berikut ini merupakan ciri-ciri pantun adalah

- a. Memiliki sajak a a b b
- b. Baris kedua dan ketiga adalah sampiran
- c. Baris ketiga dan keempat adalah isi
- d. Memiliki tiga baris dalam satu bait

2. Berikut ini yang termasuk pantun kiasan adalah

- a. Kapal berlayar di laut jawa
Nakhoda mengacungkan jempol
Adik menangis lalu tertawa
Melihat kakak masih mengompol
- b. Ari menari sampur melebar
Tersenyum ceria semua terhibur
Berbadan besar telingannya lebar
Hidungnya panjang suka menyembur?
- c. Merah muda baju si bibi
Di tangan ada bayam seikat
Masalah warga datang bertubi
Berkumpulah untuk mufakat
- d. Diam lisan banyak merenung
Lompat tinggi anak tupai
Hendak hati memeluk gunung
Apa daya tangan tak sampai

3. Jalan-jalan ke kota hujan
Naik turun melewati bukit
Jangan lupa gerakkan badan
Supaya kita tak pernah sakit

Makna dari pantun di atas adalah

- a. Kita harus jalan-jalan
 - b. Agar sehat harus rajin bergerak
 - c. Jika ke kota harus naik gunung
 - d. Berobat ke dokter agar tidak sakit
4. Letak jantung dalam tubuh kita adalah di dalam
- a. Rongga perut sebelah kanan
 - b. Rongga dada sebelah kanan
 - c. Rongga perut sebelah kiri
 - d. Rongga dada sebelah kiri
5. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit
- a. Leukemia
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Hipertensi
6. Sistem peredaran darah kecil adalah aliran darah dari
- a. Paru-paru-seluruh tubuh-paru-paru
 - b. Jantung-seluruh tubuh-jantung
 - c. Jantung-paru-paru-jantung
 - d. Jantung-paru-paru-seluruh tubuh jantung
7. Penyakit yang darahnya tidak mau membeku pada saat terluka disebut
- a. Leukemia
 - b. Hemofilia
 - c. Hipertensi

d. Anemia



8. Properti yang digunakan pada tari tersebut adalah...

- a. Topeng
- b. Piring
- c. Selendang
- d. Busur panah

9. Berikut adalah properti yang biasa dipakai dalam pertunjukkan tari, *kecuali*.....

- a. Topeng
- b. Kipas
- c. Selendang
- d. Senjata api



10. Properti yang digunakan pada tari di atas adalah... .

- a. Topeng
- b. Selendang
- c. Piring
- d. Busur panah

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Pagi-pagi berolahraga

Keliling kampung berlari-lari

Belajar itu perlu berdoa

Supaya kita berilmu tinggi

Jelaskan amanat yang terkandung pada pantun di atas!

Jawab :

2.

.....

Jika ingin badan tetap bugar

Olahragalah selalu dengan rajin

Buatlah sampiran untuk melengkapi pantun di atas!

Jawab :

3. Apakah penyakit Hemofilia dapat menular? Jelaskan!

Jawab :

4. Penyakit thalassemia merupakan penyakit keturunan. Jika seorang laki-laki menderita penyakit tersebut menikah, apakah penurunan penyakit tersebut kepada anak dapat dicegah? Jelaskan!

Jawab :

5. Sebutkan properti tari yang dibutuhkan untuk menampilkan tari lilin?

Jawab :

Soal dapat diakses pada laman berikut <https://forms.gle/wSHNZxnV16nE1Bq38>

KUNCI JAWABAN

Mupel	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
Bahasa Indonesia KD 3.6	Pilihan Ganda		
	1	c. Baris ketiga dan keempat adalah isi	1
	2	d. Diam lisan banyak merenung Lompat tinggi anak tupai Hendak hati memeluk gunung Apa daya tangan tak sampai	1
	3	b. Agar sehat harus rajin bergerak	1
	Uraian		
	1	Mengingatkan agar kita selalu berdoa dalam mencari ilmu	3
	2	Kebijakan guru (poin yang perlu diperhatikan adalah kesesuaian sampiran)	3
Skor Maksimal			9
IPA KD 3.4	Pilihan Ganda		
	4	d. Rongga dada sebelah kiri	1
	5	a. Leukimia	1
	6	c. Jantung – paru-paru – jantung	1
	7	b. Hemofilia	1
	Uraian		
	3	Penyakit hemofilia tidak dapat menular karena penyakit ini termasuk penyakit keturunan.	3
4	Penurunan penyakit thalassemia dapat dicegah dengan cara penderita menikah dengan orang yang tidak menderita penyakit thalassemia (menikah dengan bukan penderita thalassemia).	3	
Skor Maksimal			10
SBdP KD 3.3	Pilihan Ganda		
	8	c. Selendang	1
	9	d. Senjata api	1
	10	c. Piring	1
	Uraian		
5	Lilin dan Piring	3	
Skor Maksimal			6
Penilaian dihitung per-KD = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$			

Lembar Rekap Pengetahuan

No	Nama	Bahasa Indonesia	IPA	SBdP
		KD 3.6	KD 3.4	KD 3.3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

PENGAYAAN

Isilah titik berikut ini dengan singkat dan tepat !

1. Tiap bait pantun terdiri dari baris.
2. Baris pertama dan kedua merupakan... Baris ketiga dan keempat merupakan ...
3. Pantun bersajak ...
4. Pesan atau nasihat yang disampaikan dalam pantun disebut ...
5. Penyakit nonketurunan yang disebabkan kurangnya sel darah merah disebut ...
6. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit ...
7. Letak jantung berada di
8. Penyakit yang darahnya tidak mau membeku pada saat terluka disebut
9. Semua alat yang digunakan sebagai media atau perlengkapan dari pementasan suatu tarian disebut ...
10. Properti yang digunakan untuk menampilkan tari gambyong adalah ...

Kunci Jawaban

1. Empat
2. Sampiran . Isi
3. a-b-a-b
4. Amanat pantun
5. Anemia
6. Leukemia
7. Rongga dada sebelah kiri
8. Hemofilia
9. Properti tari
10. Selendang

Perhitungan skor:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

a. LKPD : Membuat dan membaca pantun karya pribadi

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian!
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat!
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat!

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Isi dan kesesuaian dengan ciri-ciri pantun	Menuliskan pantun dengan benar sesuai dengan 4 ciri-ciri pantun yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada baris pertama dan kedua, dan terdapat isi pada baris ketiga dan keempat. 	Menulis pantun sesuai dengan 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menulis pantun sesuai dengan 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menulis pantun sesuai dengan 1 dari 4 ciri-ciri pantun.

19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															

Perhitungan skor:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 12

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	90 < A ≤ 100	80 < B ≤ 90	70 < C ≤ 80	60 < D ≤ 70

b. LKPD : Membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.

Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian!
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat!
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat!

9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												

Perhitungan skor:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	$90 < A \leq 100$	$80 < B \leq 90$	$70 < C \leq 80$	$60 < D \leq 70$

c. LKPD : Mengidentifikasi Properti Tari

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
SBdP	3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3.2 Mengidentifikasi properti tari.

Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian!
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat!
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat!

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Nama tari	Menyebutkan 4 tari dengan tepat	Menyebutkan 3 tari dengan tepat	Menyebutkan 2 tari dengan tepat	Menyebutkan 1 tari dengan tepat
2.	Properti tari	Menyebutkan properti tari lengkap dan tepat	Menyebutkan properti tari kurang lengkap 1	Menyebutkan properti tari kurang lengkap 2	Tidak menyebutkan properti tari

Lembar Penilaian : Mengidentifikasi properti tari

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											

8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														

Perhitungan skor:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	90 < A ≤ 100	80 < B ≤ 90	70 < C ≤ 80	60 < D ≤ 70

