

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangbendo
Kelas/Semester : II/1
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Subtema : 1. Bermain di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : SBdP dan Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui notasi lagu, peserta didik mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu anak dengan simbol yang benar.
2. Dengan memperhatikan panjang pendek nada dalam lagu, peserta didik mampu menyanyikan lagu anak dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru, peserta didik dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
5. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok• Guru mengingatkan mengenai topik pembelajaran sebelumnya• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini.• Guru memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik.	
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan teks dan notasi angka lagu “Berdayung”, lalu guru menjelaskan bahwa bernyanyi harus memperhatikan nada.• Guru menjelaskan contoh bagian dan simbol nada yang dinyanyikan panjang dengan 2 ketukan dan pendek dengan 1 ketukan, dengan menampilkan papan yang bertuliskan not angka, lalu memberikan simbol pada not angka. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan LKPD yang berkaitan dengan notasi lagu dan mengarahkan peserta didik berdiskusi/bekerjasama dengan kelompoknya masing-masing untuk menentukan bagian yang dinyanyikan panjang dan pendek.• Guru berkeliling kelas untuk membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.• Hasil diskusi disampaikan di depan kelas dan peserta didik diarahkan untuk saling memberikan komentarnya. <p>Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik menyanyikan kembali lagu “Berdayung” dengan panjang dan pendek nada yang tepat. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan contoh penyelesaian masalah perkalian yang dimulai dengan penjumlahan berulang.• Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.• Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian.	

Kegiatan Penutup:

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran:
 - Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
 - Bagaimana perasaannya?
 - Apa kegiatan yang paling disukai?
- Peserta didik mendengarkan pesan yang disampaikan guru bahwa bermain di rumah adalah hal yang menyenangkan bahkan bisa sampai membuat lupa waktu, namun peserta didik harus bisa membagi waktu antara belajar dan bermain.
- Peserta didik diberikan tugas rumah sebagai tindak lanjut pembelajaran.
- Guru memberikan informasi tentang pembelajaran hari berikutnya.
- Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**1. Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian**a. Sikap**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat.

No	Nama Peserta Didik	Tanggung Jawab		Kerjasama	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

Keterangan: T : Terlihat, BT : Belum Terlihat

b. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

- 1) Menentukan panjang pendek nada dengan menggunakan simbol

$\left| \begin{array}{c} 3 \\ \bigcirc \end{array} \right. \cdot \left| \begin{array}{c} 2 \\ \smile \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 1 \\ \smile \end{array} \right. \left| \begin{array}{c} 2 \\ \smile \end{array} \right. \left| \begin{array}{c} 3 \\ \smile \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 2 \\ \bigcirc \end{array} \right. \cdot \left| \begin{array}{c} 3 \\ \smile \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 2 \\ \bigcirc \end{array} \right. \cdot \left| \begin{array}{c} 0 \\ \bigcirc \end{array} \right|$ (Skor 50)

$\left| \begin{array}{c} 2 \\ \bigcirc \end{array} \right. \cdot \left| \begin{array}{c} 1 \\ \smile \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 7 \\ \smile \end{array} \right. \left| \begin{array}{c} 1 \\ \smile \end{array} \right. \left| \begin{array}{c} 2 \\ \smile \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 3 \\ \bigcirc \end{array} \right. \cdot \left| \begin{array}{c} 4 \\ \smile \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 3 \\ \bigcirc \end{array} \right. \cdot \left| \begin{array}{c} 0 \\ \bigcirc \end{array} \right|$ (Skor 50)

- 2) Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang

- $1 + 1 + 1 = 3 \times 1 = 3$ (skor 15)
- $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$ (skor 15)
- $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$ (skor 15)
- $4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = 16$ (skor 15)
- Kalimat perkalian: $2 \times 5 = 5 + 5 = 10$ (skor 40)

c. Keterampilan

Rubrik menyanyikan lagu anak

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu irama kurang tepat	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Bantul, 31 Mei 2021
Guru Kelas 2

Nurrahma, S. Pd