

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pejogol
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Matematika, bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Aplikasi Daring** siswa dapat memutuskan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan mendengarkan guru membaca teks "Bermain Perahu Kertas", siswa dapat menafsirkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru, siswa dapat membuktikan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
4. **Melalui Aplikasi Daring** siswa dapat membuktikan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps dan Google Meet (Religius dan Integritas) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Berdayung". ➤ Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa dalam bernyanyi harus memperhatikan nada. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. ➤ Guru menjelaskan cara menyanyikan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu. ➤ Siswa berdiskusi menentukan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu dengan menggunakan simbol. ➤ Guru membacakan teks "Bermain Perahu Kertas" dan siswa diarahkan untuk mendengarkan dengan saksama. ➤ Siswa menceritakan isi teks yang telah didengarnya secara lisan di depan kelas, kemudian siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. ➤ Siswa memperhatikan contoh penyelesaian masalah perkalian yang dimulai dengan penjumlahan berulang. Fokus guru: dalam memberikan contoh di awal diharuskan menggunakan benda konkret terlebih dahulu. ➤ Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. ➤ Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menyampaikan hasil diskusinya kepada teman-temannya. ➤ Siswa saling menanggapi hasil diskusi yang telah disampaikan. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian. Siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal diberikan bimbingan oleh guru. 	
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui Aplikasi Daring	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUKISNO, S.Pd.SD
NIP. 19670907 199301 1 001

Pejogol, 2020
Guru Kelas 2,

AKHMAD IWAN FAUZI, S.Pd
NIP. -