

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Anakalang
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan matakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.2.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat

4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1 Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat
--	--

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	3.2.1 Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2.1 Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi Whats App, dengan melakukan pengamatan tentang sifat-sifat benda, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana dengan benar
2. Melalui aplikasi Whats App, dengan mendengarkan guru membaca teks “Meniup Balon” siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar
3. Dengan bimbingan guru melalui demonstrasi permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar.
4. Melalui aplikasi Whats App, dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat-Sifat Benda
- Aturan di Rumah

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : scientific

Strategi : Discovery Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan,

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan menyapa siswa, mengecek keadaan siswa, serta berdoa Bersama sesuai keyakinan masing-masing yang dipandu oleh salah satu siswa (melalui group Whats App) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Apersepsi (Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik) 4. Memotivsi siswa (Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran 	15 menit

	yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. ✓ Siswa saling bertukar pikiran dari jawaban yang telah ditulis. ✓ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang. Siswa melakukan percobaan berdasarkan langkah kerja yang ada pada buku siswa. ✓ Siswa melakukan pengamatan terhadap percobaan yang dilakukan, kemudian menuliskan hasil pengamatan dan simpulan dari kegiatan tersebut. (HOTS) ✓ Siswa mendengarkan guru membaca teks “Meniup Balon”. ✓ Siswa menyebutkan isi teks bacaan yang telah didengar. ✓ Beberapa orang siswa menceritakan isi teks tersebut menggunakan bahasa sendiri. (Creativity and Innovation) ✓ Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. ✓ Siswa bertanya jawab tentang gambar dan mendengarkan guru menjelaskan aturan dalam bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. ✓ Siswa dibimbing melakukan permainan tersebut. ✓ Siswa menceritakan pengalamannya setelah mengikuti permainan. ✓ Siswa membaca teks pendek tentang aturan di rumah. ✓ Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait teks yang telah dibaca. ✓ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang aturan di rumah. ✓ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan dengan memberi tanda centang (v) pada tabel yang ada di buku siswa. ✓ Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang aturan yang ada di rumah. ✓ Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, siswa menuliskan aturan yang ada di rumahnya. (Creativity and Innovation) ✓ Siswa diarahkan untuk membiasakan mematuhi aturan di rumah. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik 2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan pembelajaran 	15 menit

	3. Guru membagikan soal evaluasi terhadap siswa melalui aplikasi Whats App	
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Anakalang, September 2020
Guru Kelas 2 ,

Keda Rambu Djuwa, S.Pd.SD
NIP. 19701216 199401 2 002

Asyanto Luwa Jongu, S.Pd
NIP 19870918 201903 1 003

G. PENILAIAN

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

a. Menjawab pertanyaan tentang percakapan “Balon dan Perahu Kertas”

- 1) Membicarakan cara perahu bisa berlayar dan balon bisa menggelembung. (skor 25)
- 2) Karena ada udara yang ditiupkan. (skor 25)
- 3) Dengan bantuan angin. (skor 25)
- 4) Plastik yang ditiup, ban yang dipompa, dan lain-lain. (skor 25)

b. Menjawab pertanyaan dari teks bacaan “Meniup Balon”

- 1) Menyesuaikan dengan bentuk balon. (skor 25)
- 2) Menyesuaikan dengan bentuk kantong plastik. (skor 25)
- 3) Tidak. (skor 25)
- 4) Bentuk udara mengikuti bentuk wadahnya. (skor 25)

c. Menentukan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan.

No	Kriteria	Perlu dilakukan	Tidak boleh dilakukan
1	Menonton sampai larut malam		v
2	Membantu Ayah dan Ibu	v	
3	Mengerjakan PR	v	
4	Bermain dengan curang		v

5	Minta izin kepada orang tua bila bepergian	v	
---	--	---	--

3. Keterampilan

1. Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap dalam melakukan pengamatan	Melakukan pengamatan terhadap benda yang ditetapkan	Melakukan pengamatan terhadap sebagian besar benda yang ditetapkan	Hanya sebagian kecil benda yang diamati	Tidak melakukan pengamatan sama sekali
2	Kemampuan mengelompokkan	Mampu mengelompokkan benda secara keseluruhan dengan tepat	Mampu mengelompokkan sebagian besar benda dengan tepat	Hanya mampu mengelompokkan sebagian kecil benda	Belum mampu mengelompokkan benda

2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan
2	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat

3. Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”		
2	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapat nya setelah melakukan permainan		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain

“Kepala Pundak Lutut Kaki”.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Udin						
2	Siti						
3	Beni						

3. Menuliskan aturan yang berlaku di lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1	Kejelasan pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan
2	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.
- Guru memberikan latihan terbimbing bagi siswa yang belum mampu mempraktikkan variasi gerakan menekuk dalam bermain dengan baik.
- Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan bagi siswa yang belum memahaminya.

b. Pengayaan

- Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mempraktikkan variasi gerakan menekuk dalam bermain dengan baik.
Guru menugaskan siswa menulis cerita tentang aturan yang berlaku di rumahnya

H. SUMBER ALAT DAN BAHAN (MEDIA)

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”
3. Teks bacaan “Meniup Balon” Gambar Beni dan teman-teman bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”
4. Alat dan bahan kegiatan percobaan (balon dan kantong plastik bening)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Anakalang, September 2020
Guru Kelas 2 ,

Keda Rambu Djuwa, S.Pd.SD

NIP. 19701216 199401 2 002

Asyanto Luwa Jongu, S.Pd

NIP 19870918 201903 1 003