RATIH PURBASARI

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GONDANG 03

Kelas/Semster : VI/1

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran : 1

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

IPA

Kompetensi dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Menyajikan laporan dari hasil analisis tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet magnet

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator
3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul dan lomba)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai teks formulir

PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian sikap (Jurnal diisi oleh guru)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang di nilai		
		Percaya diri	Teliti	Disiplin

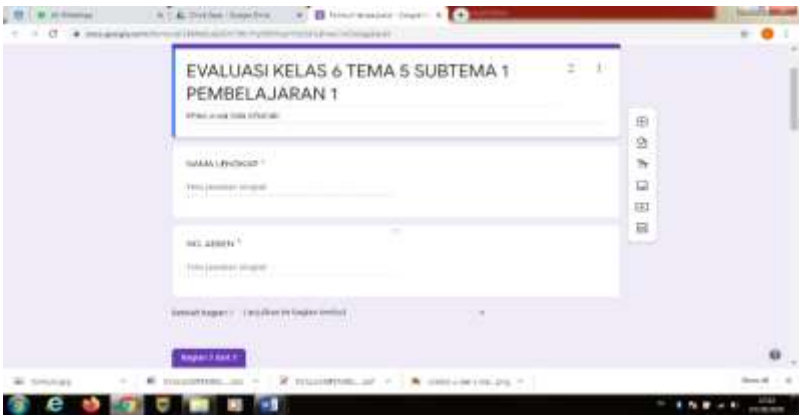
Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

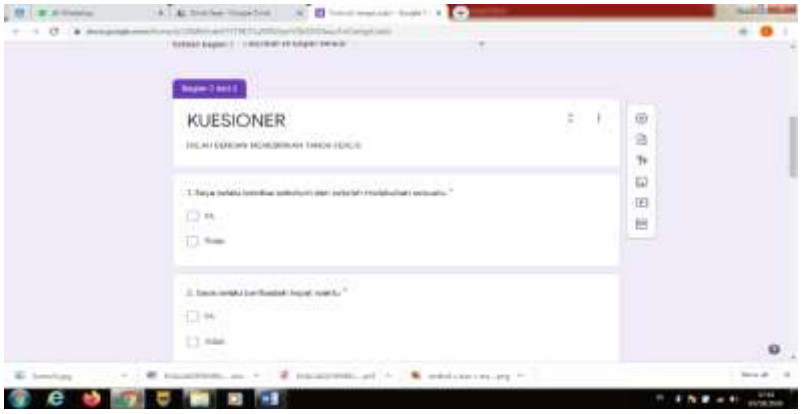
2. Penilaian sikap (Penilaian diri)

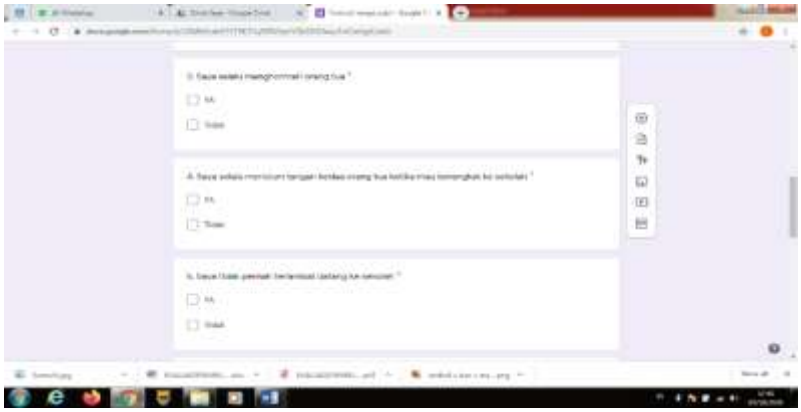
No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu		
2.	Saya selalu beribadah tepat waktu		
3.	Saya selalu menghormati orang tua		
4.	Saya selalu mencium tangan kedua orang tua ketika mau berangkat ke sekolah		
5.	Saya tidak pernah terlambat datang ke sekolah		
6.	Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu		
7.	Saya selalu mengerjakan tugas dengan mandiri		
8.	Saya selalu berani mengakui kesalahan		
9.	Saya selalu meminta maaf ketika melakukan kesalahan		
10.	Saya selalu minta izin apabila mau meminjam barang milik orang lain dan mengembalikannya		

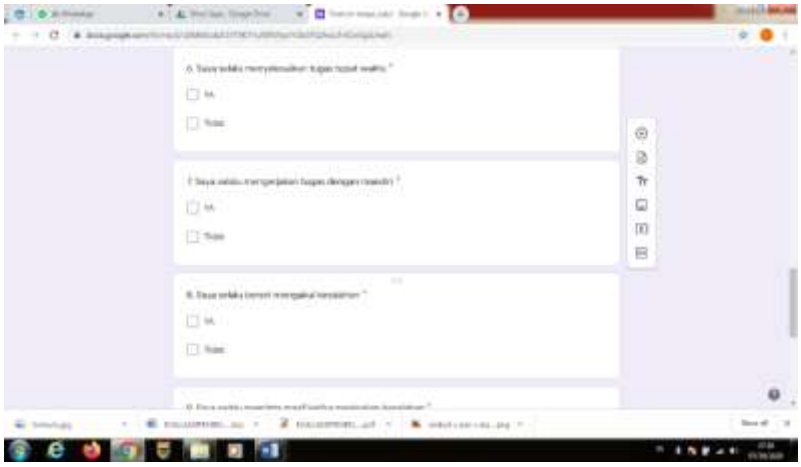
Penilaian sikap (diri sendiri) Google form dengan link:

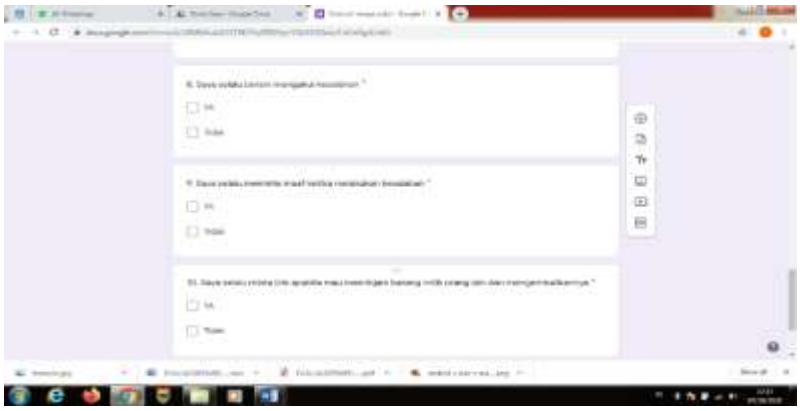
https://forms.gle/k1JnQ7koY98P3cUB8




KUESIONER



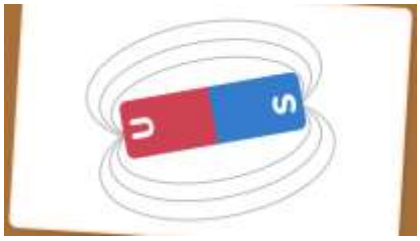




PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Tuliskan 4 peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!
2. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
3. Sebutkan jenis-jenis magnet yang kamu ketahui!
4. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!



5. Perhatikan formulir di bawah ini! Jelaskan perbedaan formulir tersebut!

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. **Identitas diri**
   a. Nama Lengkap : .....
   b. Umur : .....
   c. Kelas : .....
   d. Alamat : .....
   Kota : .....
   Kode Pos : .....
   e. No. Telepon Rumah : .....
   f. Nama Sekolah : .....
   g. Alamat Sekolah : .....
   h. No. Telp Sekolah : .....
   i. No. Kartu pelajar : .....

2. **Jenis lomba yang akan diikuti:**
   .....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. **Identitas diri**
   a. Nama Lengkap : .....
   b. Umur : .....
   c. Kelas : .....
   d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

2. **Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:**
   Pilihan 1: .....
   Pilihan 2: .....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No. Soal	Kriteria jawaban	Skor
1.	Siswa menuliskan 4 peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	4
	Siswa menjawab 3 peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	3
	Siswa menjawab 2 peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	2
	Siswa menjawab 1 peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	1
	Siswa tidak menjawab	0
2.	Siswa menuliskan pengertian secara lengkap dan jelas	4
	Siswa menuliskan pengertian kurang lengkap	3
	Siswa menuliskan pengertian tidak lengkap	2
	Siswa menuliskan pengertian tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab	0
3.	Siswa menuliskan 4 jenis magnet	4
	Siswa menuliskan 3 jenis magnet	3
	Siswa menuliskan 2 jenis magnet	2
	Siswa menuliskan 2 jenis magnet	1
	Siswa tidak menjawab	0
4.	Siswa menjelaskan arti simbol dengan benar dan lengkap	4
	Siswa menjelaskan arti simbol mendekati benar dan kurang lengkap	3
	Siswa menjelaskan arti simbol mendekati benar dan tidak lengkap	2
	Siswa menjelaskan arti simbol tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab	0
5.	Siswa menjelaskan perbedaan dengan benar dan lengkap	4
	Siswa menjelaskan perbedaan mendekati benar dan kurang lengkap	3
	Siswa menjelaskan perbedaan mendekati benar dan tidak lengkap	2
	Siswa menjelaskan perbedaan tetapi salah	1
	Siswa tidak menjawab	0

Lembar Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

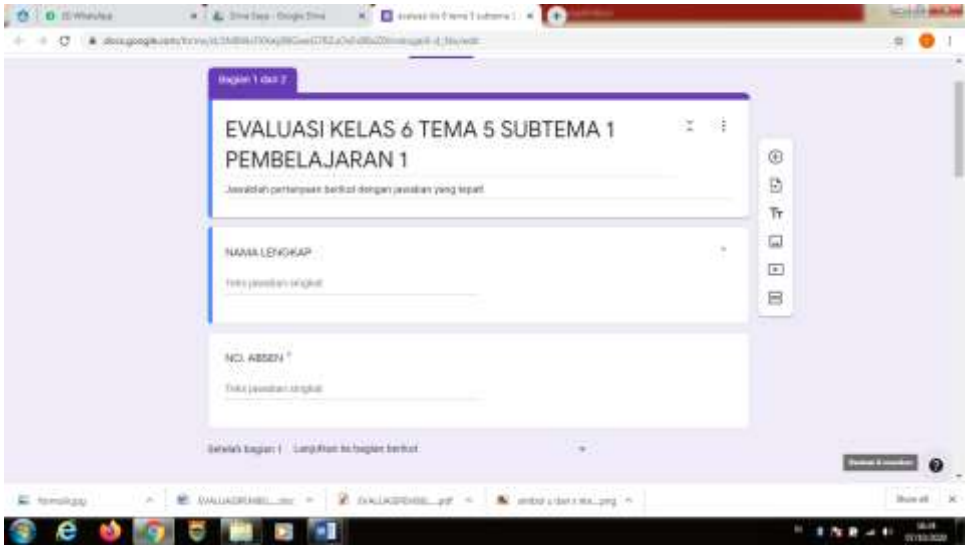
No.	Nama	No. Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								

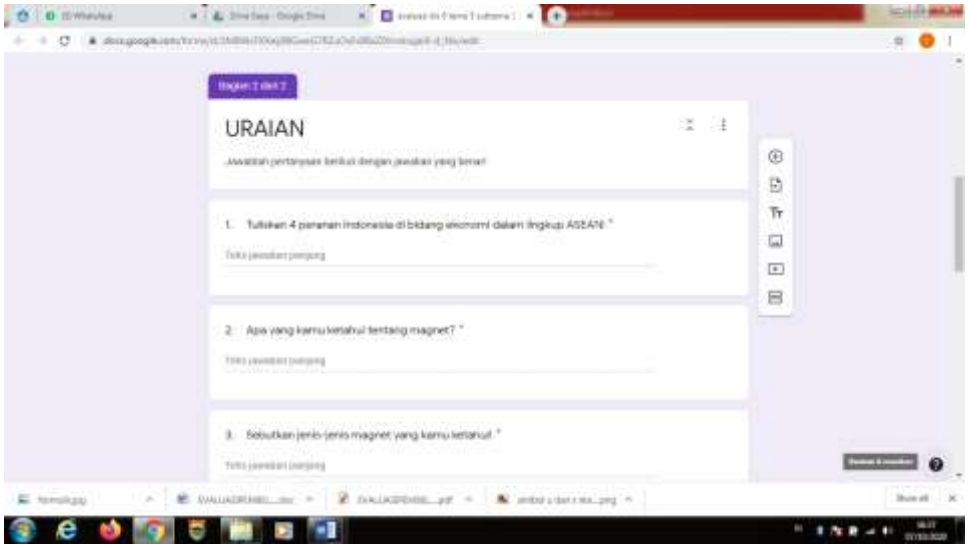
Skor maksimal = 20

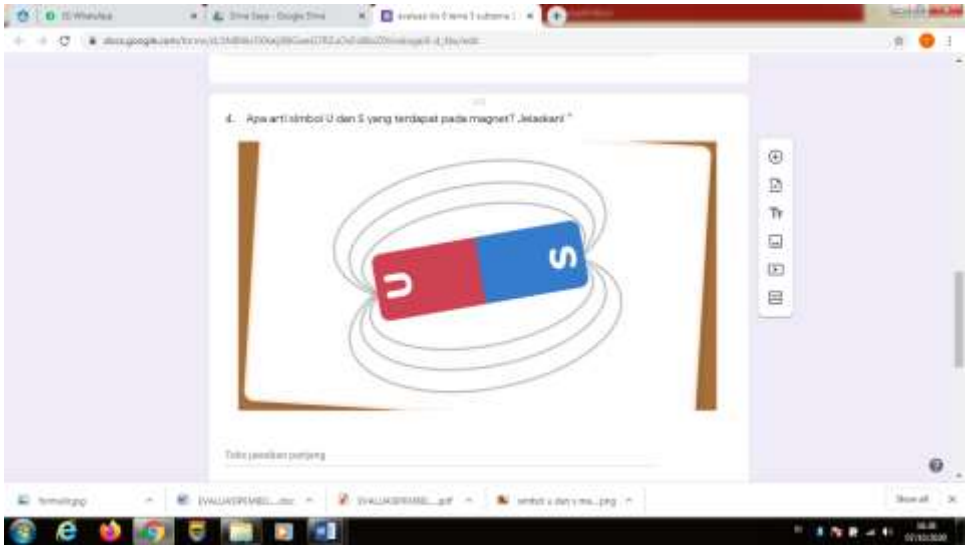
Nilai $\frac{= \text{skor perolehan}}{skor\ maksimal}$ x 100

Penilaian pengetahuan Google form dengan link:

https://forms.gle/D9FQzHSdeEXr5LFM7







C. Perhatikan formulir di bawah ini! Jelaskan perbedaan formulir
Teks jawaban panjang

PENILAIAN KETERAMPILAN

(Membuat Peta Pikiran)

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Kriteria			
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Pengetahuan tentang infomasi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam menyajikan informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran sulit dibaca dan sulit dimengerti

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

"Membuat peta pikiran"

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No.	Nama	Pengetahuan tentang informasi				Keterampilan dalam menyajikan informasi				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											

Skor maksimal = 8

Nilai $\frac{= \text{skor perolehan}}{skor\ maksimal}$ x 100

Menghitung rentang = $\frac{100-65}{3}$ = 11,67 = 12

KKM satuan pendidikan	Panjang interval	Rentang Predikat			
		A (sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu bimbingan)
65	12	88<A≤100	76<B≤88	64<C≤76	52<D≤64

PENILAIAN KETERAMPILAN

(membuat laporan sederhana)

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi magnet	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi magnet	Isi laporan belum sesuai dengan isi magnet
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Lembar Rekapitulasi Penilaian Ketrampilan

(membuat laporan sederhana)

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No.	Nama	Kelengkapan isi laporan				Tampilan				Skor	predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											

Skor maksimal = 16

Nilai $\frac{= \text{skor perolehan}}{skor\ maksimal}$ x 100

Menghitung rentang = $\frac{100-65}{3}$ = 11,67 = 12

KKM satuan pendidikan	Panjang interval	Rentang Predikat			
		A (sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu bimbingan)
65	12	88<A≤100	76<B≤88	64<C≤76	52<D≤64

KUNCI JAWABAN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
   a. Ikut serta dalam pembukaan pusat promosi ASEAN
   b. Penyediaan cadangan pangan
   c. Penyelenggaraan proyek industri
   d. Kawasan perdagangan bebas

2. Tentang magnet
   Magnet adalah suatu jenis material yang mempunyai sifat menarik material yang sejenis melalui suatu gaya yang dimilikinya

3. Jenis-jenis magnet
   a. Bentuk jarum
   b. Bentuk U
   c. Bentuk silinder
   d. Bentuk batang
   e. Bentuk lingkaran

4. Arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet
   U merupakan kutub utara magnet, S merupakan kutub selatan magnet

5. Perbedaan formulir A dan B
   Formulir A digunakan untuk mendaftar lomba, sedangkan formulir B digunakan untuk mengajukan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler