

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tayuwetan 01
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 2	: Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 1	: Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.

4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PJOK

3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

PPKn

1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan benar.

PJOK

- Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
- Mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar

PPKn

- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
- Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.
- Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan teman membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- Dengan mendengarkan teman membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan benar.
- Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.
- Dengan membaca teks percakapan antara Beni, Tiur, dan Ibu, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
- Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.
- Dengan menggunakan simpai, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.
- Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Religius**

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bermain di lingkunganku". (<i>Integritas</i>) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati dan membaca teks percakapan "Beni dan Kak Tiur". (<i>Literasi</i>) ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar dan teks percakapan yang telah dibaca. (<i>Communication</i>) ▪ Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan sebelumnya. ▪ Setelah memprediksi, siswa membaca dengan lancar 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teks “Bermain Simpai”. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing siswa menyebutkan isi teks yang telah dibaca. ▪ Siswa diarahkan untuk menyesuaikan prediksi yang dilakukan sebelumnya dengan isi teks yang sebenarnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa membacakan jawaban yang telah ditulis, kemudian siswa lain diminta untuk saling menanggapi. ▪ Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap jawaban siswa. ▪ Beberapa orang siswa diminta menceritakan kembali isi teks “Bermain Simpai”. (<i>Literasi</i>) ▪ Siswa mengamati gambar “Beni sedang Bermain Simpai”. ▪ Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang gambar yang telah diamati. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik. ▪ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok (masing-masing kelompok beranggotakan tiga orang). (<i>Collaboration</i>) ▪ Siswa bersama teman kelompoknya membaca teks percakapan antara Beni, Tiur, dan Ibu. (<i>Gotong-royong</i>) ▪ Masing-masing kelompok secara bergantian memperagakan teks percakapan tersebut ke depan kelas. ▪ Kelompok lain diminta untuk menanggapi penampilan kelompok yang tampil. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan teks percakapan yang telah diperagakan. ▪ Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya, kemudian kelompok lain diminta untuk menanggapi. ▪ Guru meluruskan jawaban dari masing-masing kelompok, kemudian menjelaskan tentang pentingnya aturan dalam bermain. ▪ Siswa mengamati simpai yang ia mainkan (meliputi warna, bentuk, permukaan, dan kegunaannya), kemudian menuliskan hasil pengamatannya pada kolom yang ada di buku siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Siswa mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa mengelompokkan benda-benda yang bentuknya menyerupai simpai dan menuliskannya pada tabel yang ada di buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Bermain di Lingkunganku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks bacaan “Bermain Simpai”.
- Gambar “Beni Bermain Simpai”.
- Teks percakapan “Beni, Tiur, dan Ibu”.

- Sampai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Supriyo, S.Pd
NIP. 19660214 199403 1007

Tayu, September 2020
Guru Kelas

Neny Amborowati, S.Pd
NIP._

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
- Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.
- Mempraktikkan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.
- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
- Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya.
- Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung	Santun	Peduli	Percaya
----	------------	-------	----------	----------	--------	--------	---------

		Jawab								Diri			
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

a. Menjawab pertanyaan dari teks “Bermain Simpai”

1. Alat permainan yang berbentuk lingkaran. (skor 25)
2. Berbentuk lingkaran. (skor 25)
3. Rotan atau plastik. (skor 25)
4. Memutarakan di pinggang. (skor 25)

b. Menjawab pertanyaan dari teks percakapan

1. Ibu mengingatkan Beni dan Tiur untuk berhenti bermain karena sudah sore dan waktunya mandi. (skor 20)
2. Beni keberatan karena masih ingin berlatih memainkan simpainya. (skor 20)
3. Lupa waktu menyebabkan hidup tidak teratur. (skor 20)
4. Hidup menjadi tidak teratur. (skor 20)
5. Disesuaikan dengan jawaban siswa. (skor 20)

3. Keterampilan

a. Melakukan permainan “Simpai”

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampumengikuti instruksi permainan simpai		
2	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		

3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan permainan		
---	--	--	--

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Simpai”.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

b. Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog, namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

c. Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap dalam melakukan pengamatan	Melakukan pengamatan terhadap semua benda yang ditetapkan	Melakukan pengamatan terhadap sebagian besar benda yang ditetapkan	Hanya sebagian kecil benda yang diamati	Tidak melakukan pengamatan sama sekali
2	Kemampuan mengelompokkan	Mampu mengelompokkan benda	Mampu mengelompokkan sebagian	Hanya mampu mengelompokkan sebagian	Belum mampu mengelompokkan

		secara keseluruhan dengan tepat	besar benda dengan tepat	kecil benda	benda
--	--	---------------------------------	--------------------------	-------------	-------

Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang pentingnya aturan dalam bermain.
- Guru membimbing lebih lanjut siswa yang belum mampu melakukan pengamatan sederhana terhadap benda yang ada di sekitar.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu memainkan sampai dengan baik.

Pengayaan

- Guru menugaskan siswa menuliskan cerita tentang aturan dalam bermain berdasarkan pengalamannya.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah mampu melakukan pengamatan sederhana terhadap benda yang ada di sekitar.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu memainkan sampai dengan baik.