

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN CENGGINI 01  
**Muatan pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : II/Ganjil  
**Tema 2** : Bermain di lingkungan  
**Sub tema 1** : Bermain di lingkungan rumah  
**Materi pokok** : Gerak memutar badan dan gerak menekuk  
**Pembelajaran ke** : 2. Variasi Gerak Dasar Nonlokomotor dalam permainan sederhana  
**Alokasi Waktu** : 140 menit ( 4 x 35 menit )

**A. Kompetensi Inti**

KI 3 : Memahami, pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.2 Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar 3.2.2 Siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar
4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Siswa mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar 4.2.2 Siswa mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :

- Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.
- Dengan mengamati guru mendemonstrasikan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Fakta:**

- ✦ Gerakan non-lokomotor dapat diartikan juga sebagai keterampilan stabil, gerakan yang dilakukan tanpa atau hanya sedikit sekali bergerak dari daerah tumpuannya.

**2. Konsep**

- ✦ Dapat juga didefinisikan sebagai gerakan-gerakan yang dilakukan dengan gerakan yang memerlukan dasar-dasar penyangga yang minimal atau tidak memerlukan penyangga sama sekali atau gerak tidak berpindah tempat.

**3. Prinsip**

- ✦ Gerakan stabilisasi (*nonlokomotor*) termasuk didalamnya, seperti : *Stretching dan Bending, Twisting dan Turning, Swinging dan Swaying, Pushing dan Pulling.*

**4. Prosedur**

- ✦ Memperagakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Daring Whatsapp Group, Tanya jawab, Cooperative Learning, demonstrasi.
2. Pendekatan : Saintifik Learning

### F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Whactapps group
2. Vidio
3. Bahan Tayang

### G. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 2 Kurikulum 2013
2. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 2 Kurikulum 2013
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>- Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>- Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Gerakan memutar badan</i></li><li>★ <i>Gerakan menekuk</i></li></ul></li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>- Pemanasan: menugaskan peserta didik untuk melakukan penguluran (Stretching) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan</li></ul>	20 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>1. Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Gerakan memutar badan</i></li><li>- <i>Gerakan menekuk</i></li></ul> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/video berikut ini <a href="https://youtu.be/mRyVU8iVabl">https://youtu.be/mRyVU8iVabl</a></li><li>- <b>Mengamati</b> lembar kerja materi : Variasi Gerak Dasar Nonlokomotor dalam permainan sederhana <a href="https://youtu.be/mRyVU8iVabl">https://youtu.be/mRyVU8iVabl</a></li></ul> <p><b>Membaca</b> materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Gerakan memutar badan</i></li><li>- <i>Gerakan menekuk</i></li></ul>	100 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan</li> <li>- <i>Gerakan memutar badan</i></li> <li>- <i>Gerakan menekuk</i></li> <li>- <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</li> <li>- <i>Gerakan memutar badan</i></li> <li>- <i>Gerakan menekuk</i></li> </ul> <p><b>2. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</li> <li>- <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gerakan memutar badan</i></li> <li>- <i>Gerakan menekuk</i></li> </ul> </li> <li>- yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> <p><b>3. Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>- <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang</li> <li>- <i>Gerakan memutar badan</i></li> <li>- <i>Gerakan menekuk</i></li> <li>- <b>Mengumpulkan informasi</b> Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</li> <li>- <i>Gerakan memutar badan</i></li> <li>- <i>Gerakan menekuk</i></li> <li>- <b>Aktivitas</b></li> <li>- <i>Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.</i></li> <li>- <i>Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.</i></li> <li>- <i>Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</i></li> <li>- <i>Siswa mencoba tugas gerak Gerakan memutar badan Gerakan menekuk yang telah diperagakan oleh guru secara berulang-ulang.</i></li> <li>- <b>Mempraktikan</b></li> <li>- <i>Peserta didik diminta memperagakan Gerakan memutar badan,gerakan menekuk sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, keberanian, kerja sama, dan tanggung jawab.</i></li> <li>- <b>Mendiskusikan</b></li> </ul>	
--	---	--

- **Saling tukar informasi tentang :**

- *Gerakan memutar badan*

- *Gerakan menekuk*

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

**4. Mengkomunikasikan**

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

- Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :

- *Gerakan memutar badan*

- *Gerakan menekuk*

- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

- Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang

- *Gerakan memutar badan*

- *Gerakan menekuk*

- Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.

Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

**5. Mengasosiasikan**

Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:

- **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.

- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai

- *Gerakan memutar badan*

- *Gerakan menekuk*

- Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :

- *Gerakan memutar badan*

- *Gerakan menekuk*

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	20 menit
------------------	---	----------

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian sikap

#### b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

##### 1) Tes Tertulis

- a) Pilihan ganda
- b) Uraian/esai

##### 2) Tes Lisan

#### c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

##### 1) Proyek, pengamatan, wawancara'

- ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
- ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*

##### 2) Portofolio / unjuk kerja

- ✦ *Laporan tertulis individu/ kelompok*

##### 3) Produk,

### 2. Pembelajaran Remidi

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
  - ✦ *Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan tugas, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana,*

### 3. Pembelajaran Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - ✦ *Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik..*

Cenggini, 2 September 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Cenggini 01

Guru Mata Pelajaran

SOKHIBI,S.Pd.SD  
NIP.

DEDEH ROKHAYATI,S.Pd

### Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

**Satuan Pendidikan** : SDN CENGGINI 01  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : II/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	✦ Gerakan memutar badan ✦ Gerakan menekuk	✦ Menjelaskan prosedur gerak variasi Gerakan memutar badan ✦ Menjelaskan prosedur gerak variasi Gerakan menekuk	Uraian	5

**Contoh butir soal:**

#### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### Kisi-Kisi Tes Tertulis /Pilihan Ganda

**Satuan Pendidikan** : SDN CENGGINI 01  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : II/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	✦ Gerak memutar badan ✦ Gerak menekuk	✦ Menjelaskan prosedur gerak variasi Gerak memutar badan ✦ Menjelaskan prosedur gerak Gerak menekuk	Pilihan Ganda	1

**Soal Pilihan Ganda:**

✦

#### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Tugas Proyek

**Satuan Pendidikan** : SDN CENGGINI 01  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : II/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

**Tugas**



Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.	....	.....	....	....	....
2.	....	.....	....	....	....
....	....	.....	....	....	....

Pedoman penskoran :

Aspek yang Dinilai	Skor
Keakuratan data dan informasi	
• Data dan informasi yang digunakan sangat akurat dan lengkap	3
• Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap	2
• Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap	1
Ketepatan analisis	
• Analisis tepat	3
• Analisis kurang tepat	2
• Analisis tidak tepat	1
Kerapian penulisan laporan	
• Penulisan laporan rapi	3
• Penulisan laporan kurang rapi	2
• Penulisan laporan tidak rapi	1
Kelancaran dalam presentasi	
• Lancar	3
• Kurang lancar	2
• Tidak lancar	1

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIK

**Nama peserta didik** :

**Kelas** :

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Penghayatan				
2.	Atribut pendukung yang digunakan				
3.	Kerja sama				
4.	Ketepatan isi cerita				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

## INSTRUMEN REMEDIAL

**Satuan Pendidikan** : SDN CENGGINI 01  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : II/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.	Abror					70		66	83
2.	Hana								
3.	Khusni								

### Format Pengayaan

**Satuan Pendidikan** : SDN CENGGINI 01  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : II/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1	Delon					70		80	85
2	Fregi							80	85
3	Hilman							80	85

Cenggini , September 2020

Mengetahui  
Kepala SDN CENGGINI 01

Guru Mata Pelajaran

SOKHIBL.S.Pd.SD  
NIP.

DEDEH ROKHAYATL.S.Pd



