

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI 050770  
Tema : 2 (Bermain di Lingkunganku)  
Sub Tema : 2 ( Bermain Dirumah Teman)  
Kelas/Semester : II / 1  
Materi Pokok : Matematika, SBdP, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

<i><b>Kompetensi Dasar</b></i>	<i><b>Materi</b></i>
<b>Matematika</b> 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan Hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian
<b>SBdP</b> 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari	koordinasi gerak kepala dan tangan
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mengamati gambar gerakan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian tangan dengan benar
- Dengan berdiskusi dengan dibantu Orang Tua, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan benar

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Pembuka**
  - Melakukan pembukaan melalui WAG dengan salam, Menanyakan tentang Kesehatan, Arahan Tentang Menjaga kebersihan dan Kesehatan dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)
  - Mengaitkan yang akan dipelajari dan diharapkan, dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
  - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa mengamati video melalui share link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=WaqtyZiX7lg>
  - Siswa Membaca Teks Memetik Jambu di Rumah Udin dan Menuliskan jawaban dari Pertanyaan berdasarkan Teks yang dibaca Buku Siswa Hal 57
  - Siswa dibimbing Orang Tua mempraktikkan Gerakan tangan sesuai gambar
  - Siswa dibantu Orang Tua menyelesaikan beberapa soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian. Soal Hal 60 dan 61
- **Penutup**
  - Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)
  - Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
  - Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk pesan suara

#### 2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

2.1.2. Bahan : Video Tentang Tema 2 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

2.3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dengan Video Pembelajaran yang dicermati Siswa lebih mudah menyelesaikan dan mudah memahami Tugas- tugas yang diberikan Guru

2.4.2. Penilaian : Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan

20....

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

=.....=  
NIP

= .....=  
NIP