

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri .....

Kelas / Semester : II / 1

Tema : 2 (Bermain di Lingkunganku)

Sub Tema : 2 (Bermain di Rumah Teman)

Alokasi Waktu : 1 Hari

Pembelajaran Ke : 1

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<p><b>Matematika</b></p> <p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p>	<p>mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian</p>
<p><b>SBdP</b></p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari</p>	<p>koordinasi gerak kepala dan tangan</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>	<p>membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- Siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian kepala dan Tangan dengan benar
- Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan benar.

#### 2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memulai kelas daring memberi salam dan menanyakan kabar.
  - Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar. (Religius)
  - Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”(Nasionalisme)
  - Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.
- Kegiatan Inti
  - Siswa Mengamati Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=WaqtyZiX7lg>
  - Siswa dengan bantuan Orang Tua Mengerjakan Tugas Yang diberikan Guru berkaitan dengan Video yang telah disimak.
- Kegiatan Penutup
  - Guru Selalu mengingatkan kepada siswa Untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan didampingi Oleh Orang Tua, Tetap menjaga kesehatan
  - Siswa membaca doa sesudah belajar

#### 2.1. ALat dan Bahan

- 2.1.1. Alat / Media : Whatsapp Group (WAG)
- 2.1.2. Bahan : Video Tentang Pembelajaran 1 Tema 2 Sub Tema 2

#### 2.2. Siswa Berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku **60 dan 62 ( Matematika) , 58 dan 59 (SBdP), 57 ( Bahasa Indonesia)**

#### 2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

#### 2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

##### 2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar mengidentifikasi gerak bagian kepala dengan benar

- 2.4.2. Penilaian : 1. Keaktifan Partisipasi Siswa 2. Refleksi atas pengetahuan yang di peroleh dan foto hasil kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

....., .....  
Guru Kelas 2 ,

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema : 2 (Bermain di Lingkunganku)  
 Sub Tema : 2 (Bermain di Rumah Teman)  
 Alokasi Waktu : 1 Hari  
 Pembelajaran Ke : 2

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<b>PPKn</b> 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di TIDAK sekolah	Aturan Tata Tertib di di sekolah
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat

#### 3. Tujuan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi berbagai sikap yang mematuhi dan tidak mematuhi aturan dengan benar.
- Siswa dapat Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan dengan benar

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

Guru memulai kelas daring memberi salam dan menanyakan kabar.

Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar. (Religius)

Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya"(Nasionalisme)

Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.

Guru Memberikan Link Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=36lqOX7OBDY>

Siswa Mengamati Video Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=36lqOX7OBDY>

Siswa dengan bantuan Orang Tua Mengerjakan Tugas Yang diberikan Guru berkaitan dengan Video yang telah disimak.

Guru Menyampaikan hasil pembelajaran dan Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang

Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa

##### 4.1. ALat dan Bahan

4.1.1. Alat / Media : Whatsapp Group (WAG)

4.1.2. Bahan : Video Tentang Pembelajaran 2 Tema 2 Sub Tema 2

##### 4.2. Siswa Berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku **68 ( PPKn ) , 66 ( Bahasa Indonesia )**

##### 4.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

##### 4.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

###### 4.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Siswa Mampu membaca teks dan mengetahui makna teks yang dibaca

Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar

mengidentifikasi gerak bagian kepala dengan benar

4.4.2. Penilaian : 1. Keaktifan Partisipasi Siswa 2. Refleksi atas pengetahuan yang di peroleh dan foto hasil kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 2 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019**

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema : 2 (Bermain di Lingkunganku)  
 Sub Tema : 2 (Bermain di Rumah Teman)  
 Alokasi Waktu : 1 Hari  
 Pembelajaran Ke : 3

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<b>Matematika</b> 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian
<b>SBdP</b> 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari	koordinasi gerak kepala dan tangan
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui media menyimak video, gambar, dan diskusi, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar. siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar. siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar. siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian kaki dengan benar.

**LANGKAH PEMBELAJARAN**

- Melalui Group WhatsApp, guru menyapa siswa dan meminta siswa untuk melaporkan kondisi kesehatan mereka melalui komentar jika ada yang kurang sehat.
- Guru Memberikan video [https://www.youtube.com/watch?v=hXq1\\_SbRO5s](https://www.youtube.com/watch?v=hXq1_SbRO5s)"Pembelajaran Tema 2 sub tema 2 dan pembelajaran 3
- Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan belajar, dan menyampaikan kegiatan tindak lanjut berupa Siswa Mengerjakan Soal Perkalian Yang diberikan Guru lewat Group WAG

**ALAT DAN BAHAN** : Whatsapp Group (WAG) dan Video Pembelajaran tema 2 sub 2 pembelajaran 3  
 Anak yang mengoperasikan HP atau Laptop, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

**PENILAIAN**

. Keaktifan Partisipasi Siswa 2. Refleksi atas pengetahuan yang di peroleh dan foto hasil kerja

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

....., .....,  
 Guru Kelas 2 ,

.....  
 NIP. ....

.....  
 NIP.....

