

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangkemiri
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
 Sub Tema : Bermain di tempat Wisata (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Hari/Tgl. Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.	3.2.1 Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda.
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan kartu ucapan selamat ulang tahun menggunakan bahan alami.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan pembacaan teks “Bermain Perosotan”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan percaya diri.

2. Dengan mengamati gambar tentang beragam benda pada permainan perosotan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan cermat.
3. Dengan melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda dalam permainan perosotan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya dengan disiplin.
4. Dengan membaca teks percakapan tentang pembagian, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.
5. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan cermat.
6. Dengan mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan kartu ucapan selamat ulang tahun menggunakan bahan alami dengan disiplin.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan isi teks.
2. Pengamatan sederhana tentang benda disekitar.
3. Pembagian bilangan.
4. Menghias kartu ucapan ulang tahun dengan bahan alami.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Saintifik.
2. Model: Proyek Basic Learning.
3. Metode: pengamatan video ceramah, diskusi, penugasan, permainan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grup whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran kepada siswa. 	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bermain perosotan (mengamati) melalui aplikasi video yang di share. • Siswa mendengarkan teks bacaan “Bermain Perosotan” (mengamati). <p><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></p>	140 menit

Bermain Perosotan

Ada dua perosotan bermuara di kolam bola. Bolanya berwarna-warni. Naik ke perosotan menggunakan tangga yang menyamping. Di belakang ada jaring yang terbuat dari tali. Perosotan berada di dekat pohon saga yang memiliki biji berwarna merah.

Beni sedang bermain perosotan bersama temannya. Beni sedang melaju di tengah perosotan. Ia tampak gembira dengan tangan direntangkan. Edo sedang siaga di atas perosotan. Di perosotan lain, Dayu sedang berada di tengah perosotan. Ia sedikit tertinggal oleh Beni. Siti tampak siaga di atas perosotan. Mey tampak sedang naik tangga perosotan.

Udin sudah di dalam kolam bola tempat muaranya perosotan. Lani juga sudah di dalam kolam bola berwarna. Lani dan Udin sedang berusaha menuju tepi kolam bola. Buguru mengawasi siswanya. Benda yang terdapat pada permainan perosotan adalah bola berwarna, tangga, perosotan, dan tali.



Ayo Menulis

- Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda (mencoba).
- Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan (mengomunikasikan).
- Siswa menjawab pertanyaan tentang teks bacaan “Bermain Perosotan” (menalar).

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar tentang keberagaman benda dalam permainan perosotan (mengamati).
- Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar ber-dasarkan wujudnya (mencoba).
- Siswa memberikan tanda centang pada gambar benda padat (mencoba).

Ayo Berkreasi

- Siswa mengamati gambar yang berisi tentang teks dialog sederhana (mengamati).
- Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami (menalar).
- Siswa memperhatikan gambar kartu ucapan selamat ulang tahun (meng-amati).
- Siswa membuat karya hiasan kartu ucapan selamat ulang tahun dengan bahan alami biji-bijian (mencoba).

(Creativity and Innovation)

Ayo Berlatih

- Siswa membaca teks percakapan tentang pembagian (mengamati).
- Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar).
- Siswa mengerjakan latihan tentang pembagian siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar).

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya, siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru tentang kegiatan hari ini dan dikumpul dengan mengirimkan file lewat wa atau aplikasi web sekolah. • Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Tutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan rasa syukur untuk aktifitas yang telah berjalan pada hari ini. 	10 menit

F. SUMBER DAN MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

Bahan Sumber Belajar :

1. Buku Siswa Tema 2 : Bermain di Lingkunganku Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2019). Bacaan Hal 204 – 210.
2. Buku Guru Tema 2 : Bermain di Lingkunganku Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2019).

Media/Alat :

1. Video Youtube
2. Aplikasi WA
3. Smartphone/Laptop/komputer
4. Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=3yR9QYR1BkY>

G. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Pengetahuan

- a. Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dan mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis

Tes tertulis: Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan (total skor maksimal 100).

- 1) Bermain perosotan. (skor 20)
- 2) Udin dan Lani. (skor 20)
- 3) Sangat senang. (skor 20)
- 4) Edo dan Siti. (skor 20)
- 5) Bola berwarna-warni, perosotan, tangga, dan tali. (skor 20)

- b. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian

Tes tertulis: menentukan berhitung tentang kalimat matematika (total skor maksimal 100).

- 1) $12 : 2 : 3 = 6 : 3 = 2$
- 2) $15 : 3 : 5 = 5 : 5 = 1$
- 3) $22 : 11 : 2 = 2 : 2 = 1$
- 4) $50 : 5 : 5 = 10 : 5 = 2$
- 5) $32 : 4 : 2 = 8 : 2 = 4$

4. Keterampilan

- a. Membuat karya hiasan dengan bahan alami

Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami (biji-bijian)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian membuat hiasan kartu ulang tahun dengan biji- bijian	Siswa membuat hiasan kartu ulang tahun dengan rapi	Sebagian besar hiasan kartu ulang tahun dibuat dengan rapi	Sebagian kecil hiasan kartu ulang tahun dibuat dengan rapi	Belum mampu membuat hiasan kartu ulang tahun dibuat dengan rapi
2	Kebersihan membuat hiasan kartu ulang tahun dengan biji- bijian	Siswa membuat hiasan kartu ulang tahun dengan bersih	Sebagian besar hiasan kartu ulang tahun dengan bersih	Sebagian kecil hiasan kartu ulang tahun dengan bersih	Belum mampu membuat hiasan kartu ulang tahun dengan bersih
3	Partisipasi membuat hiasan kotak dengan pasir	Siswa berpartisipasi sangat aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan kartu ulang tahun	Siswa berpartisipasi aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan kartu ulang tahun	Siswa berpartisipasi cukup aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan kartu ulang tahun	Siswa berpartisipasi kurang aktif dari awal hingga akhir membuat hiasan kartu ulang tahun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karangkemiri, September 2020
Guru Kelas 2

KASLAM, S. Pd.
NIP. 1963022 198304 1 001

INGGIT LINATA, S. Pd. SD