

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan	: SDN LAMPINGSARI
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A.KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah-sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan Faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B.KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 Membaca syair lagu yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah	1.4.1 Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah dan di sekolah

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Menyanyikan lagu tema lingkungan sehat dengan memperhatikan panjang dan pendek

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Simbol dalam lagu
2. Persatuan dalam Keberagaman
3. Lingkungan sehat dan tidak sehat

E Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Model : Cooperative Learning
2. Pendekatan : Scientific- TPACK
3. Metode : Luring (Home Visit)

F.Sumber, Media dan Alat Pembelajaran

Buku pedoman Guru Kelas 2 Tema 4 Subtema 1 dan Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 Subtema 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama-sama sebelum kegiatan belajar di mulai
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib "Satu Nusa Satu Bangsa "
- Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai setelah kegiatan pembelajaran selesai
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak - Guru menjelaskan materi tentang menyebutkan sikap mewujudkan persatuan
- Guru menjelaskan materi tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cara menjaga kesehatan lingkungan

- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru - Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

H.PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- Sikap : Observasi oleh guru**
- Pengetahuan : Teks tertulis**
- Keterampilan : Unjuk kerja dan nyanyi**

2. Instrumen Penilaian

a.Instrumen Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH	PREDIKAT
		Lafal	Intonasi	Irama		

Predikat :

Baik Sekali (A) : Jumlah skor yang diperoleh 3

Baik (B) : Jumlah skor yang diperoleh 2

Cukup (C) : Jumlah skor yang diperoleh 1

Mengetahui
Kepala SDN Lampingsari

Cihampelas, Oktober 2020
Guru Kelas III

CARTIKA, S.Pd.SD
NIP. 196305041984102005

SRI HANDAYANI, S.Pd.SD
NUPTK. 2441748651300033

KEWAJIBAN DAN HAKKU

1. PPKn

Amati gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan di bawah gambar dengan tepat !



1. Apa yang dilakukan oleh Dayu dan keluarga?
2. Sikap apa yang ditunjukkan oleh keluarga Dayu?

Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
 Halaman rumah bebas dari sampah.
 Di sana juga ditanam bunga-bunga.
 Halaman rumah menjadi asri dan indah.
 Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.
 Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah.
 Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.
 Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?
 Jawab:
2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?
 Jawab:
3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
 Jawab:
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
 Jawab:
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga? Jawab:

Sudah tahukah kamu apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Coba perhatikan cerita Dayu tentang halaman rumahnya berikut ini!



Halaman rumah merupakan tempat penuh kesan bagiku. Di sana keluargaku sering kerja bakti bersama. Di sana tempat berkumpul dan saling bercerita satu sama lain. Di sana juga tempat berolahraga di pagi hari. Hidup dengan kebersamaan itu menyenangkan. Kebersamaan merupakan perwujudan sikap persatuan.

Setelah anak – anak paham apa yang diceritakan oleh Dayu, sekarang ceritakanlah pengalaman yang kalian telah lakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu melalui voice note di wa grup !

Selanjutnya, ada bacaan yang dapat menambah wawasan kalian tentang semboyan negara kita. Bacalah dengan baik dan benar !

semboyan negara kita adalah
bhineka tunggal ika

bhineka tunggal ika
artinya adalah
berbeda tapi tetap satu

semboyan tersebut ada
pada lambang garuda



lambang garuda pancasila

semboyan bhineka tunggal ika
berkaitan dengan keragaman
keragaman dalam masyarakat

keragaman banyak macamnya
contohnya antara lain

- b keragaman adalah anugerah tuhan
- b kita harus hargai keragaman
- b kita bangga memiliki keragaman
- b itulah makna bhineka tunggal ika

walaupun demikian
kita tidak boleh bermusuhan

2. Bahasa Indonesia

Ayo Membaca



Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menenangkan.

Setelah membaca “ Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri “, jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa isi dari teks tersebut ?
 2. Sikap apa yang patut diteladani dari Dayu dan keluarga ?
-
1. Kosakata tentang lingkungan sehat pada bacaan Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri.
 - a. Rapi
 - b. Bersih
 - c. Sejuk
 - d. Nyaman
 - e. Wangi
 - f. Indah
 2. Materi

setiap amel bangun pagi
dia membuka jendela
udara segar masuk
amel menghirupnya
udaranya bersih
dan tidak berdebu
amel tidak mencium bau busuk
karena rumahnya bersih
tidak ada sampah yang berserakan



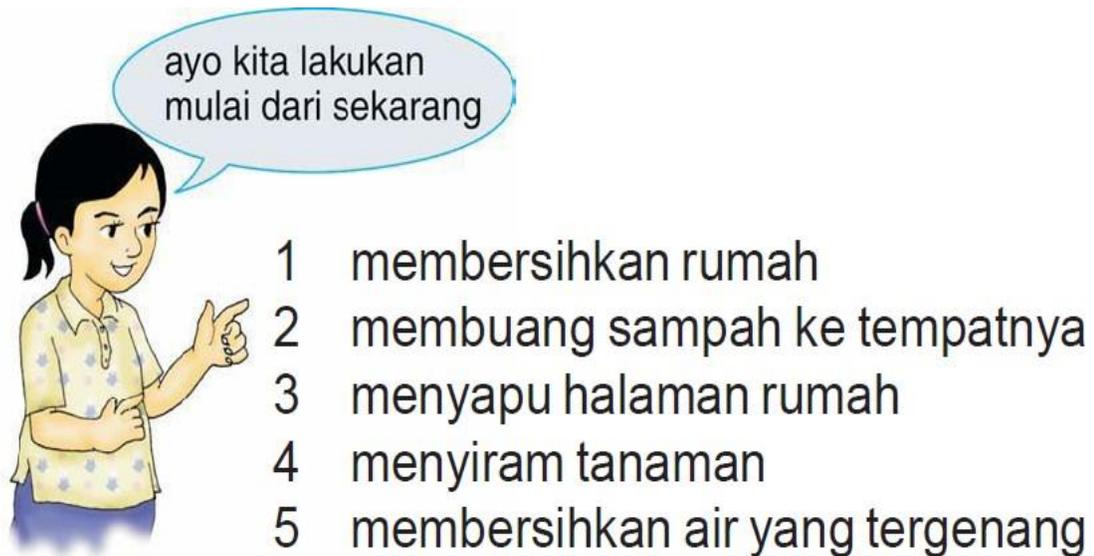
di atas jendela ada ventilasi
gunanya sebagai tempat
keluar masuk udara
lihat yadi sedang membaca buku
kamar yadi tetap segar
dan bersih
yadi tidak pernah lupa
menyapu kamar
kamar yadi menjadi terang
karena sinar matahari
masuk melalui jendela



Sudah melihat video yang Pak Guru kirimkan bukan ? Tentunya anak – anak ingin rumahnya terlihat rapi dan bersih .

Nah ... anak – anak, mulai sekarang biasakanlah kegiatan di bawah ini agar tercipta lingkungan rumahmu yang bersih dan sehat !

Jangan lupa ajak teman – teman yang lain juga untuk melakukannya.



3. Membaca dengan Lafal dan Intonasi

Menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu dilakukan dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Lafal adalah cara mengucapkan bunyi bahasa. Pembelajaran Bahasa Indonesia mengenal beberapa bunyi bahasa meliputi vokal (a,i,u,e,o) dan konsonan (semua abjad selain huruf vokal).

Intonasi adalah ketepatan tinggi rendahnya nada kalimat. Intonasi dipengaruhi oleh tinggi rendahnya nada dan keras lembutnya tekanan pada kalimat. Perbedaan intonasi dalam mengucapkan suatu kalimat dapat menimbulkan makna atau arti yang berbeda. Ketika pergi diucapkan dengan intonasi naik (pergi!) maka berarti mengusir. Tetapi pada saat pergi diucapkan datar (pergi), maka dapat bermaksud sebuah bujukan atau perintah halus.

Ayo Mengamati

Sudah tahukah kamu bahwa halaman rumah yang bersih itu menyehatkan?

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Informasi apa saja yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut?



Coba ceritakan isi gambar dengan benar!

Setelah kalian mengamati gambar diatas, silahkan tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini ! Tuliskanlah isi gambar yang kalian amati pada kolom berikut dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan

Halaman Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

yang benar !

Agar kalian dapat mengerjakan hasil laporan sederhana itu, pahami dulu apa itu laporan sederhana dan bagaimana penulisannya. Simak penjelasan di bawah ini !

Laporan Sederhana Hasil Pengamatan

Membuat laporan hasil pengamatan harus memperhatikan beberapa hal :

- a. menggunakan ejaan Bahasa Indonesia yang benar,
- b. menggunakan kata atau kalimat yang mudah dipahami, dan
- c. penulisan laporan secara runtut.

TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas / Semester : *II (Dua) / 1 (Satu)*

No. Absen :

Sekolah : *SD Negeri Lampingsari*



Kegiatan Belajarku Hari Ini

Hari / Tanggal : _____

Alat dan Bahan :

1. **PENSIL**
2. **PENGHAPUS**
3. **BUKU Tulis**
4. **Penggaris**
5. **Materi dan Bahan Belajar yang telah dicetak**

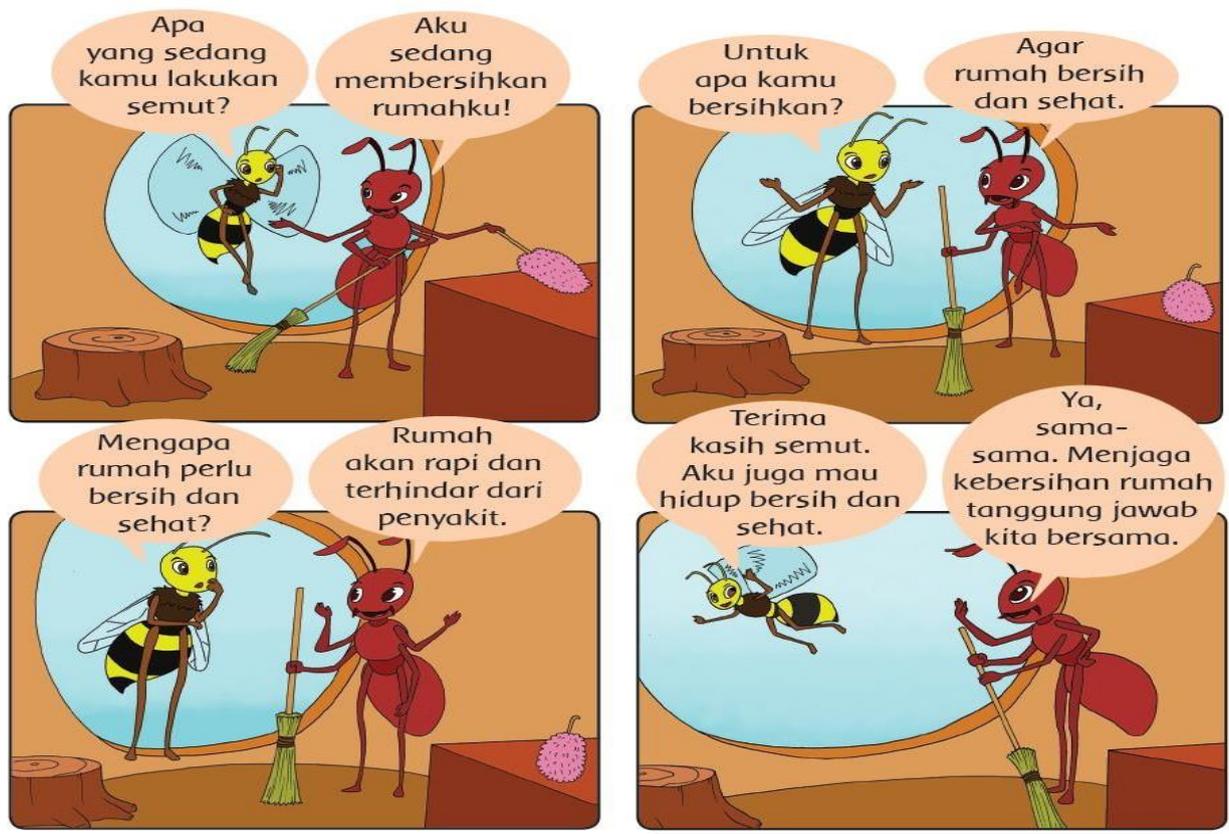
BAHASA INDONESIA



TUJUAN Pembelajaran :

1. **PESerta didik mampu menentukan isi teks percakapan**
2. **PESerta didik mampu menyebutkan alat yang digunakan saat melakukan kebersihan**
3. **PESerta didik mampu membuat laporan tentang hidup sehat dan bersih**

Bacalah teks percakapan berikut. Kemudian tuliskan isi teks percakapan di bawahnya melalui diskusi dengan orangtua!



Tuliskan Isi Teks Percakapannya di Bawah ini !

.....

.....

•

.....

.....

•

.....

.....

•

.....

.....

•

.....

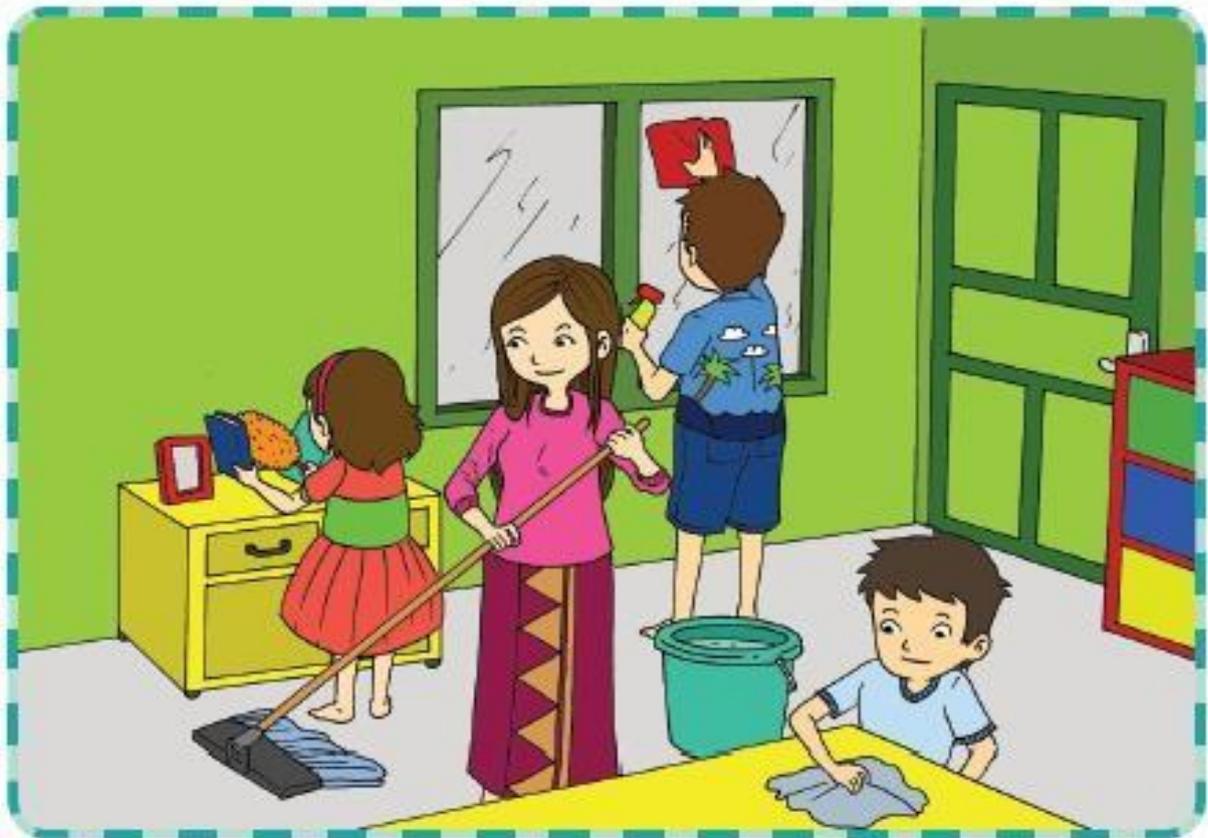
.....

•

.....

.....

Amatilah gambar di bawah ini, kemudian sebutkan 5 alat yang digunakan dalam melakukan kebersihan !



Tuliskan 5 alat yang digunakan untuk melakukan kegiatan kebersihan !

1.
2.
3.
4.
5.

Bacalah TEKS bacaan BERIKUT. Kemudian amati lingkungan sekitar. BUATlah laporan pengamatan tentang lingkungan sehat dan bersih melalui DISKUSI dengan orangTUA pada LKPD !

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.



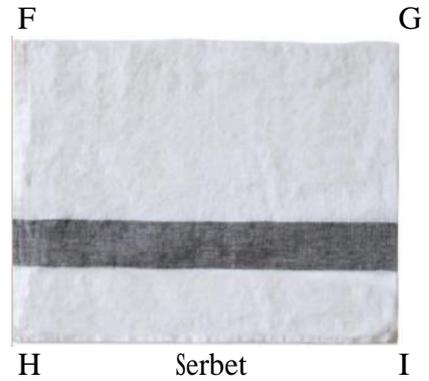
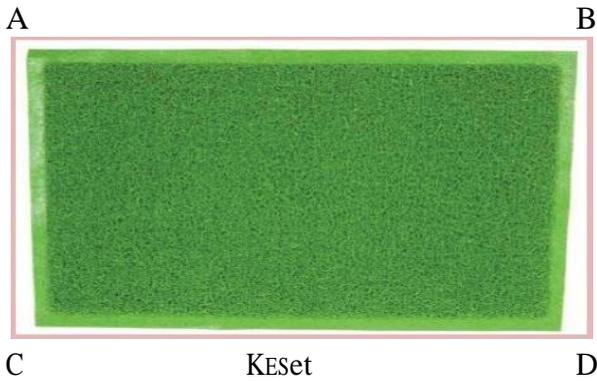
MATEMATIKA



TUJUAN Pembelajaran :

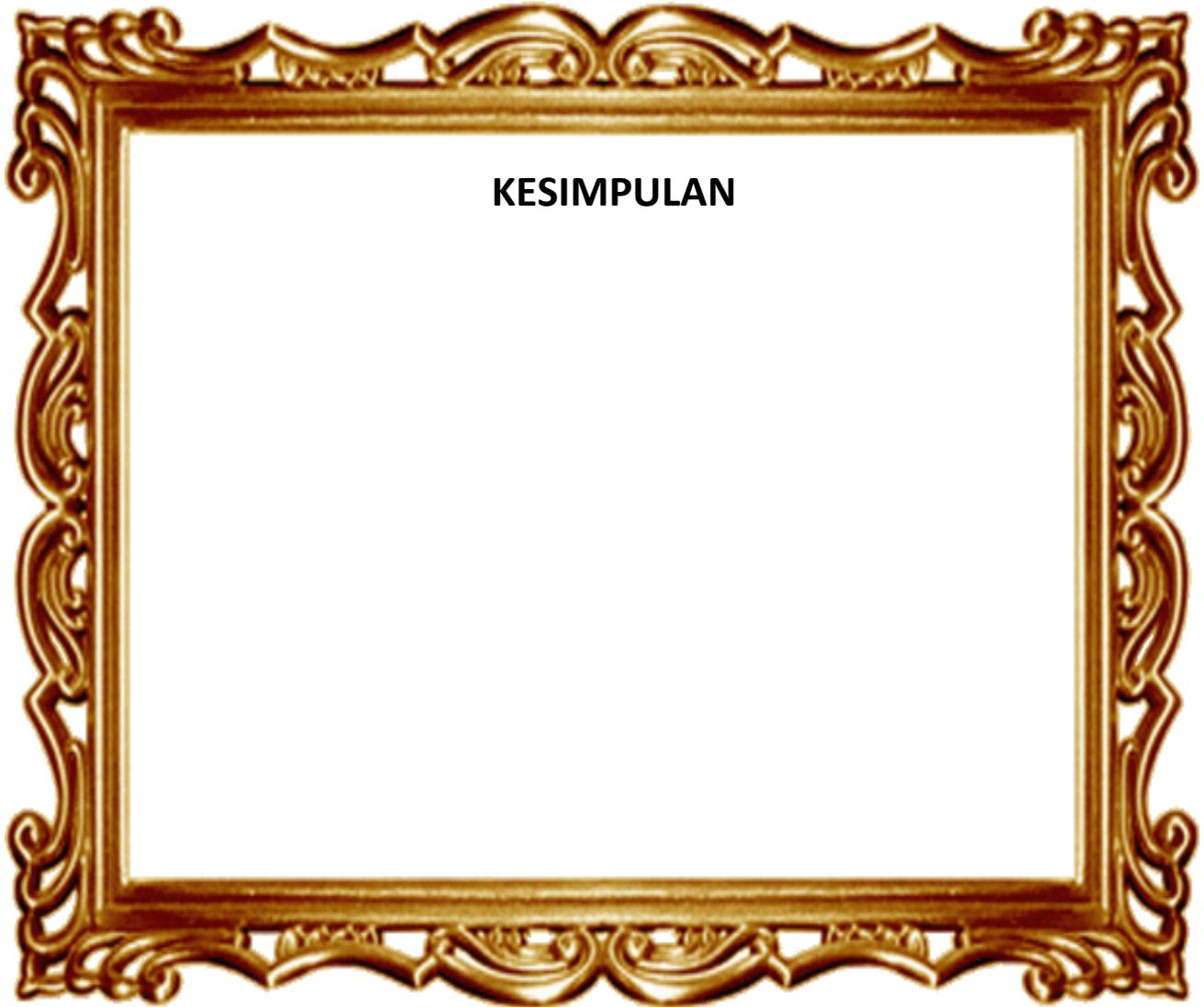
Peserta didik menentukan RUAS garis yang membatasi model bangun datar secara benar

Amati gambar alat bersih berikut ini, kemudian TENTUKAN RUAS garisnya melalui DISKUSI bersama orang tua !



Tuliskan RUAS garis bangun di ATAS !	
KESet	- - - -
Serbet	- - - -

Tuliskan KESIMPULAN setelah MENGIKUTI pembelajaran ini pada LKPD yang telah disediakan !



EVALUASI KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

1. Membersihkan rumah adalah perbuatan yang
 - a. Bermanfaat
 - b. Sia-sia
 - c. Berbahaya

2. Alat untuk membersihkan rumah seperti
 - a. Sendok dan piring
 - b. Wajan dan panci
 - c. Sapu dan sulak

3. Kebersihan adalah pangkal dari
 - a. Kekayaan
 - b. Kerukunan
 - c. Kesehatan

4. Rumah yang bersih membuat kita merasa
 - a. Bosan
 - b. Nyaman
 - c. Marah

5. Sampah yang menumpuk bisa menjadi
 - a. Wadah uang
 - b. Sarang kuman
 - c. Hiasan rumah

6. Karina menata rak bukunya dengan teratur agar terlihat
 - a. Berantakan
 - b. Mahal
 - c. Rapi

7. Rumah yang bersih mendukung penghuninya bertubuh
 - a. Sehat
 - b. Gemuk
 - c. Kurus

8. Contoh rumah yang bersih adalah
 - a. Memiliki banyak hiasan
 - b. Tidak ada sampah berserakan
 - c. Mempunyai tembok warna-warni

9. Ibu membersihkan sampah di halaman menggunakan sapu
Rani membersihkan kaca jendela menggunakan
 - a. Gayung
 - b. Pisau
 - c. Lap kain

10. Ketika di rumah banyak sampah menumpuk
Hewan-hewan bisa datang seperti
 - a. Lalat dan kecoak
 - b. Kerbau dan sapi
 - c. Lebah dan kupu-kupu

Subtema 1



Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Kebersihan rumah harus selalu dijaga. Rumah yang bersih itu tampak indah. Rumah yang bersih itu menyehatkan. Kebersihan rumah menjadi tanggung jawab bersama. Sudahkah keluarga kalian membiasakan hidup bersih di rumah?



Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Amatilah beberapa gambar kegiatan Ana berikut dengan saksama!



Berdasarkan gambar-gambar di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa sajakah kegiatan Ana?
2. Di manakah kegiatan-kegiatan itu dilakukan?
3. Apakah kalian setuju dengan kegiatan yang dilakukan oleh Ana?
4. Apakah kegiatan yang Ana lakukan sudah benar?



Ayo Menyanyi

Buanglah sampah pada tempatnya.

Sambil membuang sampah, ayo nyanyikan lagu *Membuang Sampah!*

Membuang Sampah

do – C 2/4 keslag Sing dan Lagu : A.T. Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Jaga-jaga rumah-bu-ang sampah di mana ma-ria

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ja-ga lah-ka-behah-an di ling-kun-ganmu

2 . 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 3 5 5 |
 Sam-pah di tu-mah-mu sampah di-ka-ka-man

1 7 8 | 5 5 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 pu dan ber-ah-kan ba-ang di tempat-nya

1 7 8 | 5 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 pu dan ber-ah-kan ba-ang di tempat-nya



Ayo Mencari Tahu

- Menyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
- Panjang pendek nada dapat dihitung dengan satuan ketukan.
- Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada 1 : nada 1 (do) dibunyikan satu ketukan.

Nada $\overline{2}$: masing-masing nada 2 (re) dibunyikan setengah ketukan.

Nada 3 . : nada 3 (mi) dibunyikan dua ketukan.

Nada 4 $\overline{0}$: nada 4 (fa) dibunyikan satu setengah ketukan. Adapun 0 merupakan tanda istirahat.

Nada $\overline{0}$: tanda istirahat 0 dibunyikan setengah ketukan.

Nada $\cdot \overline{5}$: nada 5 (sol) dibunyikan setengah ketukan.

