

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Diajukan untuk Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak angkatan 5



Oleh: Wahyuningsih

NIP: 198108062008012011

UPTD SDN MOJOSARI
KECAMATAN MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN MOJOSARI |
| Kelas /Semester | :2 /1 |
| Tema | :2 (Bermain di lingkungan ku) |
| Sub Tema | :1 (Bermain di lingkungan rumah.) |
| Pembelajaran | :1 |
| Alokasi waktu | :10 menit |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian
- 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

C. INDIKATOR

- 3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian.
- 3.4.2 Mengidentifikasi perkalian dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.4.1 Mempraktikkan perkalian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui permainan, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan benar.
- Siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang melalui permainan dengan benar.
- Siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 melalui pemberian tugas dengan benar.

E. MATERI

- Konsep perkalian dua bilangan dan contoh penyelesaian perkalian dua bilangan.
- Teks lagu yang berjudul "Belajar Perkalian"

F. METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Menyapa siswa dan mengucapkan salam.➤ Dan dilanjutkan dengan berdoa.➤ Menjelaskan tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan di lakukan serta penilaiannya. | 2 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Menyanyikan lagu perkalian (di ikuti oleh semua siswa)➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkalian sebagai pengurangan berulang .➤ Perkalian adalah dengan cara menjumlahkan secara berulang-ulang . Seperti resep Dokter, 3 x 1 Maksudnya angka 1 di jumlahkan sebanyak 3kali.(1 + 1 + 1 = 3) Kita menggunakan karet gelang dan kelereng .  $5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ <p>Siapkan Karet gelang sebanyak 5 ,dan kelereng di masukkan kedalam masing-masing karet gelang sebanyak 3 kelereng. Kemudian kelereng di jumlahkan sebanyak karet gelang. Jadi jumlah kelereng seluruhnya ada 15</p> <p>Ayo berlatih.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian.sebagai penjumlahan berulang.➤ Siswa menyampaikan hasil lembarkerja di depan. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Sebelum pelajaran di akhiri .➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pelajaran hari ini. | 2 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan berdoa . | |
|--|--|--|

H. SUMBER / MEDIA

- Buku Guru
- Buku siswa Tahun 2017
- Teks lagu Belajar perkalian.
- Karet gelang
- Kelereng

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan- Tes lisan tentang perkalian.

- a. Berapa hasil perkalian dari 3×4 ?
- b. Berapa hasil perkalian dari 4×5 ?

2. Penilaian keterampilan

Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang

- a. $1 + 1 + 1 = 3 \times 1 = 3$ (skor 15)
- b. $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$ (skor 15)
- c. $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$ (skor 15)
- d. $4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = 16$ (skor 15)
- e. Kalimat perkalian: $2 \times 5 = 5 + 5 = 10$ (skor 40)

J. KRITERIA PENILAIAN

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

| Konversi Nilai (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|------------------------------|----------|------------------|
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | K (Kurang) |

3. Keterampilan dalam menghitung perkalian

| No | Kriteria | Baik Sekalli | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|--------------|------|-------|-----------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Keterampilan menghitung | | | | |
| 2 | Ketepatan menghitung | | | | |

Mojosari,
Guru kls 2

Wahyuningsih S.Pd
NIP. 198108062008012011

LAMPIRAN 1. Teks Lagu “ Belajar Perkalian ”

Belajar Perkalian (Irama Lagu “Becak” Ciptaan Ibu Sud)

Aku mau belajar, belajar perkalian.
Perkalian adalah penjumlahan berulang.
Ingat kata bu guru, aturan minum obat.

Ayo kawan mari kita belajar!
3 dikali 1 sama dengan berapa?
Itu sama artinya 1 nya ada 3
Ayo kawan semua mari kita jumlahkan!
Ayo kawan siapa tahu jawabnya?

LAMPIRAN 2. Foto Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang

PERKALIAN $5 \times 3 = 15$

