

PERANGKAR PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

KELAS 2 SDN GERLANG TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1



Oleh:

MURAH AZIZATUN HIDAYAH
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB I
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DSAR
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA
2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Gerlang
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Sekolah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 5 jp x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 Melalui penugasan lewat Wa group, siswa membaca isi teks bacaan yang ada di buku siswa berkaitan dengan lingkungan sehat di lingkungan sekolah dengan lafal dan intonasi yang tepat
- 3.4.2.1 Setelah membaca teks yang ada di buku siswa, siswa dapat menjelaskan macam – macam kebersihan
- 4.4.1.1 Dengan melihat beberapa gambar kebersihan yang dikirim lewat wa group , siswa dapat membandingkan antara lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat.
- 4.4.2.1 Melalui penugasan lewat wa group , siswa dapat mengilustrasikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
- 3.10.1.1 Dengan mengamati gambar siswa dapat membandingkan antara bangun datar dan bangun ruang
- 3.10.2.1 Dengan mengamati beberapa contoh gambar bangun datar dan bangun ruang siswa dapat mengklasifikasikan antara bangun datar dan bangun ruang
- 4.10.1.1 Melalui penugasan lewat wa group siswa dapat menggambar imajinatif berdasarkan pengalamn atau benda yang dilihatnya dengan benar

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia		Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring,
			Kompetensi sosial(sikap disiplin teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks
		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	.4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat
2.	Matematika		Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai

			suatu dampak pengiring,
			Kompetensi sosial(sikap disiplin teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
		4.10 Mengklarifikasi bangundatar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat
3.	SBDP		Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring,
			Kompetensi sosial(sikap disiplin teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.1 Memahami gerak keseharian dalam tari	3.1.1 memahami gerak keseharian dala tari.
		4.1 Meragakan gerak keseharian dala tari	4.1.2 Meragakan gerak keseharian dalam tari

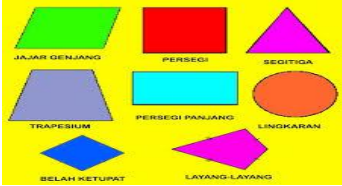
IV.MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan pembelajaran bahasa Indonesia : hidup sehat di lingkungan (pengetahuan konseptual)
2. Muatan pembelajaran SBDP: Memahami pola irama(pengetahuan konseptual)
3. Muatan Mamatika : menentukan ruas garis pada bangun ruang.

V.PENDEKATAN,MODEL,DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saientific,Tematik,integrati
2. Teknik : Example Non Example
3. Metode : Penugasan lewat smart phone, pengamatan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran	Al oksi Waktu
Persiapan		<p>1. Sebelum pelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan beberapa contoh gambar lingkungan yang bersih. membuat dan memperlihatkan contoh beberapa bangun ruang    	
Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Al oksi Waktu
Persiapan		2. Peserta didik menyiapkan pembelajaran	

		<p>melalui WA group Salam pembuka ,doa,dan absensi</p> <p>4.Literasi: peserta didik membaca teks“lingkungan bersih di lingkungan sekolah”guru menanyakan apa isi dari cerita yang ada di dalam teks</p> <p>5.Motivasi : guru menyanyikan lagu “membuang sampah”yang nantinya di hafalkan oleh peserta didik.</p> <p>6. Guru menanyakan apa isi dari lagu membuang smapah?</p> <p>7. Apersepsi : guru memberika pertanyaan dengan peserta didik melalui WA group tentang materi kebersihan yang berhubungan dengan materi lainya yang akan dipelajari.</p> <p>a. apakah kalian tau tenntang kebersihan?</p> <p>b. dimanakah biasanya kalian melakukan kebersihan?</p> <p>c. bisakah menyanyikan lagu buang sampah</p>	
	1, Orientas	<p>8. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru.</p> <p>9. Guru menunjukan beberapa contoh gambar kebersihan dalam bentuk foto yang dikirim melalui WA group.</p> <p>10 Guru menyuruh peserta didik untuk mengamati gambar gambar yang berkaitan dengan kebersihan di sekolah tersebut.</p> <p>11. Guru menanyakan apa saja yang kalian bersihkn di dalam ruang kelas</p> <p>12. Peserta didik diminta mejelaskan apa akibatnya jika lingkungan sekolah tidak dibersihkan</p> <p>12. Peserta didik kembali disuruh melihat contoh gambar lingkungan bersih dan bangun ruang</p> <p>12. Guru menyuruh siswa mengidentifikasi benda yang ada di dalam kelas yang berbentuk bangun datar.</p> <p>13. Peserta didik menjawab pertanyaan di dalam buku tugas yang sudah disediakan</p> <p>14. Peserta didik memperhatikan penegasan dari guru bagaimana cara menjaga kebersihan.</p>	10 me nit

		<p>15. Peserta didik di suruh melihat gambar rumah dan disuruh menuliskan bangun datar apa saja yang ada yang ada pada gambar rumah tersebut.</p> <p>16. peserta didik kembali membaca teks kebersihan lingkungan sekolah</p>	
	2.Rumusan masalah	17. Guru memberikan soal lagi kepada peserta didik “ sebutkan contoh bangun datar yang ada di lingkungan rumahmu?	5. me nit
	3.Hipotesis	18. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelunya.	5. me nit
	4.Definisi	<p>19. Peserta didik menuliskan jawaban yang telah diberikan oleh guru,baik dengan melihat gambar- gambar ataupun pertanyaan dalam bentuk tertulis</p> <p>20. Peserta didik memperhatikan lagi penjelasan dari guru melalui WA grup.</p>	5. me nit
	5.Ekplorasi	<p>21. Peserta didik memperhatikan gambar-gambar bangun datar yang ditampilkan guru</p> <p>22. Peserta didik mengamati nama –nama bangun datar.</p>	20. me nit
	2. Pembuktian	<p>23. Peserta didik mengidentifikasi bentuk – bentuk bangun datar yang ada dalam gambar.</p> <p>Peserta didik mencatat hasil pengamatan pada buku tugas</p> <p>Peserta didik menghitung jumlah bangun datar sesuai dengan namanya.</p>	
Akhir		<p>24. Evaluasi</p> <p>a. Peserta didik melihat gambar-gambar lingkungan yang bersih.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi jenis jenis bangun darter.</p> <p>Kesimpulan: Guru memberikan penjelasan dengan menulis di WA group tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>25. Penugasan:Peserta didik disuruh menggambar 3 contoh bangun datar.</p> <p>26. Peserta didik menuliskan beberapa contoh kebersihan dilingkungan sekolah.</p> <p>27. Guru memberikan pujian dan semangat kepada peserta didik,karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik</p>	

		<p>dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan ,melalui WA group(foto).</p> <p>28. Salam penutup dan doa.</p>	
--	--	---	--

Penggalan 2

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran Inkuiri	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan penggalan kedua		<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum pembelajaran dimulai,Guru meminta siswa untuk menyiapkan,buku tugas dan menyiapkan kertas warna. <p>1. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui WA group</p>	
Awal		<p>2. Motivasi Guru menyanyikan kembali lagu”membuang sampah”</p> <p>3. Apersepsi: Peserta didik mendengarkan pertanyaan dari guru: -Bagaimana cara melakukan kebersihan? -Pernahkah kalian melakukan kebersihan?</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajarandan kegiatan yang disampaikan guru.</p>	15 menit
Inti		<p>5. Peserta didik melakukan kegiatan membuat bangun datar dengan cara memotong kertas warna.</p> <p>6. Peserta didik menunjukkan hasil kerjina n menempel bangun datar.</p>	40 menit
Akhir		<p>7. Guru menanyakan kembali tentang kesulitan apa saat membuat bangun datar dengan menggunakan kertas warna.</p> <p>8. Guru menjelaskan kembali runtutan dalam membuat bangun datar dari kertas warna</p> <p>9. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pelajaran dengan baik.</p> <p>10. Salam Penutup.</p>	15 menit

VI. MEDIA DAN ALAT /BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
4. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
5. Gambar-gambar yang berhubungan dengan tempat bermain yang sehat.
6. Gambar yang berhubungan dengan gambar imajinatif.
7. Lirik lagu kupu-kupu yang ada di buku siswa tema 4 pb 1, halaman 20
8. Cara menggunting kertas warna untuk membuat bangun datar, googling dari HP
9. Lem, kertas warna, gunting.

VII. PENILAIAN.

Mapel	Domain/Ranah Penilaian	Indikator	Jenis /Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Bahasa Indonesia	Sikap spiritual	–	–	–	–
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan	Tes Tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban

		visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks			
	Ketrampilan	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat	Produk	Tugas menggambar lingkungan sehat dilingkungan sekolah	Rubrik penilaian tertulis
Matematika	Sikap spiritual	–	–	–	–
	Sikapsosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Pengetahuan	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Ketrampilan	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat	produk	Tugas menggantung dan menempel	Rubrik penilaian produk
SBDP	Sikap spirituan	–	–	–	–
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Pengetahuan	3.1.1 Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif.	Produk	Tugas menggambar	Rubrik penilaian produk

	Ketrampilan	4.1.2 Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya	Produk	Tugas menggambar	Rubrik penilaian
--	-------------	---	--------	------------------	------------------

VIII. LAMPIRAN

- 1.Literasi
- 2.Materi Pembelajaran
- 3.Media Pembelajaran
- 4.Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Instrumen Penilaian dan Pedoman KD -2
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman KS -3
8. Instrumen Penilaian dan Pedoman KD -4

.....
Mengetahui Wali kelas II

Murah Azizatun Hidayah S.Pd

LAMPIRAN

1. Literasi

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotongroyong. Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing. Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

2. Materi Pembelajaran.

Hidup bersih dan sehat di sekolah

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah. Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab kita semua warga sekolah. Dayu dan teman-teman menyadari hal itu, contoh hidup bersih dilingkungan sekolah:

- a. Menyapu ruang kelas
- b. Mengepel lantai
- c. Mengelap kaca
- d. Membuang sampah pada tempat sampah
- e. Cuci tangan setelah makan (jajan/bekal)

Banyak sekali benda-benda yang ada di dalam maupun di lingkungan sekolah yang dapat dijadikan contoh bangun datar, seperti keramik, meja, papan tulis, kaca, pintu, atap sekolah, dan masih banyak lagi. Membuat bangun datar dengan kertas warna yaitu dengan memotong/ menggunting kertas untuk dijadikan bangun datar sesuai dengan kemauan, kemudian menempel pada buku tugas yang ada.

Ada berbagai macam jenis bangun datar:

- a. Bangun segi tiga
- b. lingkaran
- c. persegi panjang
- d. Persegi
- e. Trapesium
- f. Jajar Genjang
- g. Belah Ketupat

Dalam menyanyikan sebuah lagu harus sesuai dengan birama /ketukan. Untuk mendapatkan kekompakan saat menyanyi, atau bisa menyanyi diringi dengan gerakan tari, menari juga harus sesuai

dengan alunan musik atau sesuai dengan cepat atau lambatnya lagu, gerakan tari bisa mengambil contoh saat kita kebersihan lingkungan, contoh saat gerakan menyapu lantai, membersihkan jendela dan saat kita membuang sampah.

3. Media Pembelajaran

Contoh gambar lingkungan yang bersih dan kotor

Gambar 1



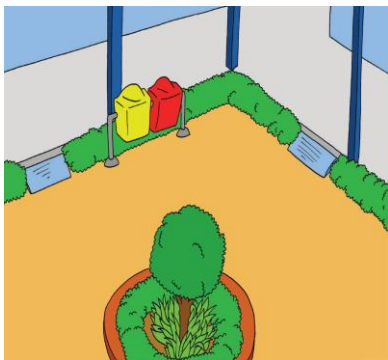
Gambar 2



Gambar 4



Gambar 5



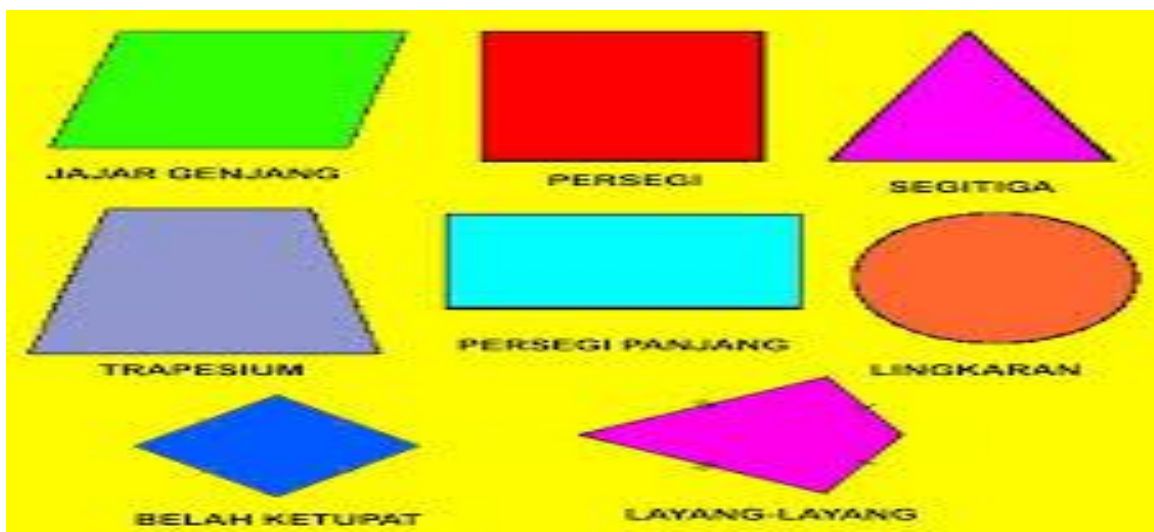
Gambar 6



Gambar 7



Contoh maca-macam bangun dasar



Contoh gerakan tari ,dari kepala sampai kaki hingga bentuk formasi

Gambar a

Gambar b



Gambar e



Gambar f



Gambar g



Gambar h



4. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar kerja ditulis
secara idividu



Bahasa Indonesia

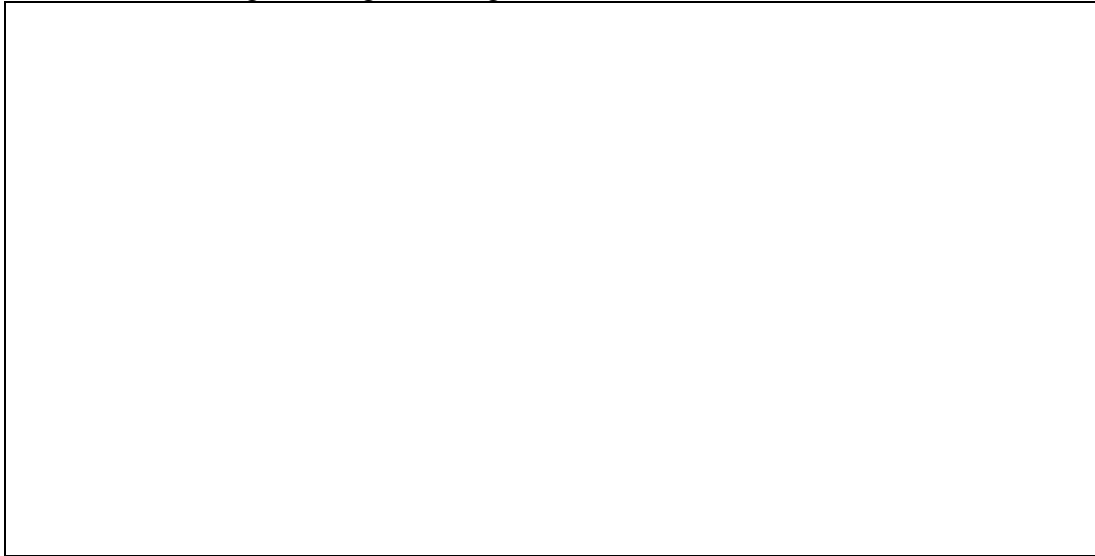
1. Dengan melihat gambar A lingkungan bersih dan kotor
 - a. tulislah gambar mana saja yang bersih! jelaskan
 - b. tulislah gambar mana saja yang kotor! jelaskan

2. Dengan melihat contoh gerakan tari, coba jelaskan arah gerakan anggota tubuh dengan melihat masing-masing gambar (ke samping kanan ke samping kiri ,kebawah,ke atas,) dari gambar a sampai h

Gambar a tangan ke arah.....

Gambar b dst

3. Gambarlah masing –masing dua bangun datar dan bisa diwarnai .



6. Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

Nama :

No. Presensi :

Instrumen Penilaian dan Pedoman KD-2

Indikator	Menunjukkan sikap disiplin Menunjukkan sikap teliti
Jenis Penilaian	Tertulis

Sikap disiplin Rubrik Penilaian

Indikator	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Tepat waktu	Mengirimkan tugas tepat waktu sesuai jam yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 1 jam dari waktu yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 2 jam dari waktu yang telah disepakati
Perhatian	Memperhatikan guru saat pembelajaran	Memperhatikan guru saat pembelajaran, tetapi sesekali melakukan aktivitas lain.	Kurang memperhatikan guru dan sering melakukan aktivitas lain.
Ketepatan	Mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan guru	Mengerjakan tugas tetapi 1-2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.	Mengerjakan tugas tetapi lebih dari 2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.

Skor Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{sekor peroleh}}{\text{Sekor maksimum}} \times 100$$

Sikap Teliti Rubrik Penilaian

Indikator	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Pengamatn	Mengamati gambar lingkungan yang bersih dan kotor dengan teliti.	Mengamati gambar lingkungan yang kotor dan bersih dengan teliti.	Mengamati model 1-8 kupu-kupu dengan teliti.
Kelengkapan	Mencatat hasil pengamatan dengan lengkap	Mencatat hasil pengamatan cukup kurang lengkap	Mencatat hasil pengamatan tetapi kurang lengkap
Bahasa	Menggunakan bahasa baku dan tidak terdapat kesalahan penulisan	Menggunakan bahasa baku tetapi terdapat kesalahan penulisan.	Kurang menggunakan bahasa baku dan terdapat kesalahan penulisan

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Sekor penilaian}}{\text{sekor maksimum}} \times 100$$

8. Instrumen Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
Bahasa Indonesia

Indikator	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks
Jenis Penilaian	Tertulis-Uraian

Rumusan Masalah
“jelaskan akibatnya jika lingkungan kotor”?(**skor 10**)

Hipotesis:

Jika lingkungan kotor maka akan menimbulkan banyak penyakit dan pencemaran udarandan lingkungan terlihat kumuh
(**skor 10**)

Ciri –ciri lingkungan yang bersih

- a.
- b.
- c.

Manfaat lingkungan yang bersih

- a.....
- b.....
- c.....

Ciri- ciri lingkungan yang kotor

- a.....
- b.....
- c.....

Kesimpulan:
Lingkungan tempat kita tinggal hendaknya dijaga kebersihannya ,karena lingkungan yang bersih banyak manfaatnya kususnya untuk kesehatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Sekor perolehan}}{\text{sekor maksimum}} \times 100$$

Rangkuman

1. Lingkunga hidup nyaman serta kebersihan merupakan tanggung jawab kita bersama kususny warga sekolah karena lingkungan yang bersih salah satu cara untuk hidup
2. Bangun datar diantaranya ,segitiga jajar genjang,lingkaran ,persegi panjang, persegi.trapesium.dan cotoh bangun datarar banyak kita temui dilingkungan sekolah kita.
3. Pada saat kita melakukan gerkan tari badan harus ,sehingga terlihat alami ,gerakan tari bisa kita contoh pada saat membersihkan lingkungan.

Matematik

Indikator	3.1.9 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar
Jenis penilaian	Uraian-tertulis

1. Apa saja peralatan yang digunakan dalam menempel kertas warna untuk membuat bangun datar?
 - Yaitu ,kertas warna ,gunting,lem ,caranya potong kertas warna sesuai dengan ukuran misal kita mau membuat bangun datar persegi maka dari ke empat sisinya ukuranya sama,lalu kita beri lem ,dan bisa kita tempel di bukutugas atau tempat yang sudah disediakan .
2. Ada berapa titik sudut pada bangun persegi?
 - Titik sudut pada bangun persegi ada empat.
3. Gambarkan tiga macam bangun datar yang kamu ketahui!



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Sekor peroleahan} \times 100}{\text{sekor maksimum}}$$

SBDP

Indikator	3.3.1 memahami gerak keseharian dalam tari
Jenis penilaian	Uraian -tertulis

Rubrik Penilaian

Lakukan gerakan tari seperti dalam gambarbis dividio

Indikator	Baik 3	Cukup 2	Sedang 1
	Dapat menirukan gerakan sesuai hitungan	Kurang lengkap dalam menirukan gerakan	Kurang lengkap dalam hitungan dan gerakan

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Sekor perolehan}}{\text{sekor maksimal}} \times 100$$

Batang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

NIP. NIP.

.....