

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

**Nama Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 5 RANDUAGUNG  
**Kelas / Semester** : 2 / 1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati tayangan vidio pembelajaran tentang keragaman suku dan kesetaraan nilai mata uang melalui *WhatsApp Group*, siswa dapat mengidentivikasi perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan orang tuanya, siswa mampu mengelompokkan keberagaman suku dan asal daerah yang ada di sekolah ke dalam sebuah bagan dengan mandiri.
3. Setelah mengamati tayangan vidio pembelajaran tentang keragaman suku dan kesetaraan nilai mata uang melalui *WhatsApp Group*, siswa mampu menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan benar.
4. Setelah melihat contoh kartu uang yang dishare melalui *WhatsApp Group*, siswa dapat membuat kartu uang dengan penuh percaya diri.
5. Setelah bermain tebak-tebakan bersama orang tua, siswa mampu menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar mengecek kehadiran siswa dan berdo'a melalui <i>WhatsApp Group</i>.</li><li>2. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, kemudian mengajak siswa menyebutkan mengenai uang melalui voice.</li><li>3. Melalui voice guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati vidio pembelajaran tentang keragaman suku dan kesetaraan nilai mata uang yang dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>.</li><li>2. Siswa berdiskusi dengan orangtua mengelompokkan keberagaman suku dan asal daerah teman mereka yang ada di sekolah ke dalam sebuah tabel yang sudah tersedia di LKPD</li><li>3. Guru membagikan video pembelajaran cara membuat kartu uang dan cara penggunaanya melalui <i>WhatsApps Group</i>.</li><li>4. Siswa membuat kartu uang dengan bimbingan orang tua.</li><li>5. Bersama orang tua, siswa bermain tebak-tebakan tentang menukar kesetaraan nilai mata uang dengan kartu uang. Kemudian menjawab pertanyaan yang sudah disediakan dalam bentuk tabel pada LKPD.</li><li>6. Siswa mengupload hasil pengerjaan di LKPD melalui <i>WhatsApp Group</i> dalam bentuk foto dan video (video saat bermain tebak-tebakan).</li></ol>	100 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan didampingi orang tua, siswa melakukan <i>refleksi</i> tentang materi yang sudah mereka pelajari dengan menjawab beberapa pertanyaan pada <i>Google Forms</i> yang di share dalam <i>WhatsApp Group</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi apa yang akan dipelajari esok hari melalui <i>WhatsApp Group</i> dan Pembelajaran ditutup dengan berdo'a.</li></ol>	15 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap = Keaktifan saat bermain tebak-tebakan bersama orang tua (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan = Tes Tulis mengisi LKPD dan Google From (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan = Membuat kartu kata (Unjuk Kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 5 Randuagung

Malang, 23 September 2020  
Guru Kelas 2

**NINIK AGUS SUPRIHATIN S.Pd**  
NIP 19640819 199201 2 001

**RIJFA HADITA S.Pd**  
NIP 19901108 201903 2 018