

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Sanur
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Bermain di Lingkunganku (Tema 2)**
Sub Tema : **Bermain di Rumah Teman (Sub Tema 2)**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan guru membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
2. Dengan teks “Memetik Jambu di Rumah Udin” , siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar gerakan kepala, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian kepala dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar gerakan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian tangan dengan benar.
5. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan.
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerakan lain yang berbeda dengan yang ada pada gambar dengan benar.
8. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan benar.
9. Dengan berdiskusi, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar “Beni dan Teman-teman Memetik Jambu”. • Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati. • Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah seorang siswa membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa lain mendengarkan teks yang dibacakan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan. • Siswa kembali membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”. • Siswa saling memeriksa jawaban yang telah ditulis bersama teman sebangkunya. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap jawaban yang telah ditulis siswa. • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibicarakan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, mengadiah dan menunduk). • Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. • Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar. • Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa 	

	<p>mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa mempraktikkan gerakan kepala sesuai gambar. • Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan tangan (mengayun ke atas, mengayun ke bawah, mengayun ke kiri, mengayun ke kanan). • Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar. Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa mengamati. • Guru membimbing siswa mempraktikkan gerakan tangan sesuai gambar. • Guru memperagakan koordinasi gerakan kepala dan tangan, kemudian siswa untuk mengamati. • Guru membimbing siswa melakukan koordinasi gerakan kepala dan tangan dengan hitungan. • Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan lain yang berbeda sesuai kreativitas siswa. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan contoh soal yang berkaitan dengan perkalian. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian. • Siswa berdiskusi menyelesaikan beberapa soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan tentang perkalian (mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar,.....
Guru Kelas 2

Drs. I Made Wijana
NIP. 19650208 198804 1 003

Ni Putu Suastini, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

1. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- a. Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”.
 1. Memetik jambu. (skor 20)
 2. Beni, Edo, Lani, dan Siti. (skor 20)
 3. Di depan rumah Udin. (skor 20)
 4. Udin memanjat pohon jambu, Beni memetik jambu menggunakan galah, Lani memetik jambu dengan tangan, Edo dan Siti mengumpulkan jambu yang sudah dipetik. (skor 20)
 5. Galah. (skor 20)
- b. Tes: Menentukan bentuk perkalian.
 1. $2 \times 9 = 18$ (skor 20)
 2. $7 \times 7 = 49$ (skor 20)
 3. $3 \times 4 = 12$ (skor 20)
 4. $3 \times 8 = 24$ (skor 20)
 5. $4 \times 2 = 8$ (skor 20)

3. Keterampilan

a. Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menyampaikan	Siswa menyampaikan seluruh isi teks dengan lancar	Sebagian besar isi teks disampaikan dengan lancar	Sebagian kecil isi teks disampaikan dengan lancar	Belum mampu menyampaikan
2	Volumen suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

